

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Семейная педагогика и домашнее воспитание (с практикумом)»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 46 часов аудиторной нагрузки: лекционных 22 ч., практических 24 ч.; КСР 6 ч.; 64,8 часа самостоятельной работы; 0,5 ИКР; контроль 26,7 ч.)

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о семейной педагогике и домашнем воспитании.

### Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о семейной педагогике и домашнем воспитании.
2. Формирование способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
3. Формирование готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Семейная педагогика и домашнее воспитание (с практикумом)» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.09) в 9 и 10 семестре.

Курс дисциплины «Семейная педагогика и домашнее воспитание (с практикумом)» занимает важное место в процессе профессиональной подготовки студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения психологических и педагогических дисциплин. Изучению дисциплины «Психология семьи» должно предшествовать изучение студентами таких дисциплин как «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Теории и методики воспитания», «Психология девиантного поведения», «Семейное право», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными концепциями развития личности, а также с информацией о влиянии индивидуальных, групповых и средовых факторов на формирование отдельной личности, семьи, семейных отношений, их развитие и коррекцию.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	основы коммуникативного поведения в различных ситуациях общения	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	навыком работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий
2.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с	Особенности взаимодействия участников	взаимодействовать с участниками образовательного	Навыками эффективного взаимодействия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		участниками образовательного процесса	образовательного процесса	процесса	с участниками образовательного процесса

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию семьи. Развитие науки о семье.	11	2	3		6
2.	Теории выбора брачного партнера. Психология супружеских отношений	13	2	3		8
3.	Психология детско-родительских отношений	17	4	3		10
4.	Кризисные периоды развития семьи. Психология развода	15	4	3		8
5.	Негативные факторы семейного воспитания и порождаемые ими проблемы	15	2	3		10
6.	Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития	15	4	3		8
7.	Повышение психолого-педагогической и правовой культуры родителей	13	2	3		8
8.	Семья как единица психологического анализа. Разнообразие подходов в семейной психотерапии	11,8	2	3		6,8
	<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>24</b>		<b>64,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

### Основная литература:

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - <https://biblio-online.ru/book/C962D5C8-1DAD-44AE-A179-346BCD788E5D>

2. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D>

3. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф.

Сулова, И. В. Шаповаленко. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с. - <https://bibli-online.ru/book/87D567BE-A350-41E6-AD1F-9D1979307B81>

Автор (ы) \_\_\_\_\_