

## **АННОТАЦИЯ Рабочей дисциплины ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ**

**Специальность 33.02.01 Фармация**

Общая трудоемкость: в 5 семестре 104 часа, в том числе: лекции 32 часа, практические занятия 32 часа, самостоятельные занятия 35 часов, консультации 5 часов.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> <li>• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>• этические принципы общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> </ul>
2.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>
3.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> </ul>
4.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>• цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>• роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> <li>• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>• этические принципы общения;</li> <li>• источники, причины,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>

			виды и способы разрешения конфликтов.	
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>• цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>• роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> <li>• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>• этические принципы общения;</li> <li>• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>
5.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>
6.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> <li>• этические принципы общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>
7.	ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>
8	ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>
9	ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь общения и деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять техники и приемы эффективного</li> </ul>

	осуществлять руководство аптечной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>• роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> <li>• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>• этические принципы общения;</li> <li>• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<p>общения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>
--	---	--	--

### Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)	консультации
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
<b>Общая психология</b>					
<b>Раздел 1. Психология как наука</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1.1 Предмет психологии. Отрасли психологии. Методы исследования	6	2	2	2	
1.2 Становление психологии как науки	6	2	2	2	
<b>Раздел 2 Психологические процессы</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
2.1 Психика и организм. Деятельность.	6	2	2	2	
2.2 Ощущение. Восприятие	6	2	2	2	
2.3 Внимание. Память	6	2	2	2	
2.4 Мышление. Речь	6	2	2	2	
2.5 Воображение	6	2	2	2	
<b>Раздел 3 Свойства личности</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
3.1 Темперамент	6	2	2	2	
3.2 Способности	6	2	2	2	
3.3 Характер	7	2	2	3	
3.4 Воля	7	2	2	3	
3.5 Эмоции и чувства	7	2	2	3	
<b>Раздел 4 Человек и социум</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
5.1 Сознание человека	6	2	2	2	
5.2 Малая группа и коллектив	6	2	2	2	
5.3 Общение	6	2	2	2	
5.4 Личность в группе	6	2	2	2	
<b>Итого:</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>5</b>

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет

**Основные источники:**

1. Психология : учебник и практикум для СПО / Обухов А. С. [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7CB878A3-10B3-4DF7-ABA7-C57B9A55C1BE](http://www.biblio-online.ru/book/7CB878A3-10B3-4DF7-ABA7-C57B9A55C1BE).

Автор: Ожева Ж.М.