

Аннотация
**дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Водные ресурсы и проблемы
водопотребления»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 контактных часов: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч., 31,8 час самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических и эмпирических знаний, современных представлений о значении и географии водных ресурсов, их использовании, охране и методах управления водохозяйственной деятельностью, способности самостоятельно приобретать новые знания и умения, возможности применять их на практике, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осваиваемых в процессе изучения дисциплины.

Задачи дисциплины:

- раскрыть представление об водных ресурсах и проблемах водопотребления, как одной из глобальных проблем;
- усвоить понятийно-терминологический аппарат, применяемый при изучении дисциплины;
- углубление знаний о роли воды в обществе и хозяйстве;
- формирование представлений о структуре водных ресурсов мира, России и ее регионов;
- формирование представлений об особенностях водопотребления;
- ознакомление с современными подходами к управлению использованием и охраной водных ресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Водные ресурсы и проблемы водопотребления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 3 семестре.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Водные ресурсы и проблемы водопотребления» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – Мирового океана, в котором тесно взаимосвязаны природно-ресурсные, экономические, социальные, управленческие и другие процессы. Для географической науки изучение проблем водопотребления имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его роли в процессах трансформации географической оболочки.

Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по фундаментальным дисциплинам на 1 курсе обучения (введение в географию, землеведение, геоморфология, биогеография, гидрология,

ландшафтovedение, экология, геология): а) даны первоначальные базовые знания о разнообразном мире географии, относящейся к системам естественных и общественных наук; б) получены фундаментальные знания о структуре, развитии и функционировании географической оболочки; в) сформировано умение оценить роль рельефа в хозяйственной деятельности человека; г) выработаны умения применять на практике базовые и теоретические знания по гидрологии и биогеографии в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием; д) даны знания о географическом распространении почв как объектах хозяйственного использования.

Дисциплина «Водные ресурсы и проблемы водопотребления» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми дисциплинами «География мирового хозяйства», «Экономическая и социальная география России», «Структура и территориальная организация хозяйства России», «Рекреационная география», а также для прохождения профильных учебной и производственной практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-3.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать

- особенности географии водных ресурсов;
- основные географические закономерности, факторы размещения и развития портово-промышленных комплексов;
- понятийно-терминологический аппарат, применяемый при анализе водопользования и водопотребления;
- основные закономерности формирования ресурсов и качества вод при их хозяйственном использовании;
- представление о новейших тенденциях освоения шельфовой зоны Мирового океана;
- конкретное локальное размещение объектов в хозяйстве по акватории и прибрежной зоне Мирового океана.
- представление о новейших тенденциях освоения шельфовой зоны Мирового океана;
- воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру отраслей экономики Мирового океана;

- закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в Мировом океане в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала;
- особенности территориальной организации производства в прибрежной зоне Мирового океана (административно-хозяйственные и производственно-экономические) на уровне понятий, функциональных различий и специфике формирования экономики в результате географического разделения труда и устойчивого развития;
- конкретное локальное размещение объектов в хозяйстве по акватории и прибрежной зоне Мирового океана;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы развития экономики Мирового океана.

Уметь

- демонстрировать знания фундаментальных и стыковых прикладных дисциплины; умение ориентироваться в глобальных проблемах освоения Мирового океана (проводить комплексные исследования глобальных географических проблем и разрабатывать рекомендации);
- использовать основные принципы и методы управления использованием и охраной водного фонда; анализировать проблемы интегрирования России и стран Содружества в мировое хозяйство путем освоения международных морских путей. применять знание экологических, ресурсных, проблем в решении задач отраслей морского хозяйства.
- сопоставлять локализацию предприятия с факторами размещения отрасли и прогнозировать строение новых предприятий исходя из этих знаний;
- анализировать проблемы интегрирования России и стран Содружества в мировое хозяйство путем освоения международных морских путей.
- применять знание демографических, экологических, ресурсных, энергетических проблем в решении задач отраслей морского хозяйства.

Владеть

- терминологией дисциплины; навыками объективно и аргументировано оценивать водные ресурсы;
- анализировать отраслевую и территориальную структуру водопотребления;
- навыками экономико-географического анализа динамики развития приморских регионов.
- анализом статистических материалов, оформлять их в виде статистических таблиц, графиков, диаграмм;
- навыками экономико-географического анализа динамики развития приморских регионов.
- теориями размещения производительных сил и учениями о факторах;

Основные разделы дисциплины:

1. Значение воды в природе и народном хозяйстве
2. Современное состояние водного фонда России
3. Методы и механизмы управления водохозяйственной и водоохраной деятельностью
4. Актуальные проблемы водопотребления в аквакультуре
5. Проблемы качества воды в аквакультуре и методы очистки воды

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Эдельштейн К.К. Гидрология материков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К.К. Эдельштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. // <https://biblio-online.ru/viewer/EA963F25-4E9A-4143-AE31-47796A5F583C/gidrologiya-materikov#page/1>
2. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Корпачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс. – СПб.: Лань, 2012. – 318 с. (в библиотеке КубГУ 10 шт.)

*Автор: к.г.н. доцент кафедры экономической, социальной и политической географии
Филобок А.А.*