

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной практики**  
**Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и**  
**навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской**  
**деятельности**

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование».

Место проведения учебной практики «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» – библиотека факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, и/или ФГБОУ ВО «КубГУ» (учебной, научной, электронной; компьютерных классах, центре «Интернет») г. Краснодара, учреждения системы образования г. Краснодара и Краснодарского края.

Выбор мест прохождения учебной практики «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с тем, что позволяет студенту на основе изучения литературы, Интернет источников расширить свои теоретические, научные и исследовательские знания, умения, опыт и компетенции, полученные в аудиторной и самостоятельной работе по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, а также математического и естественнонаучного и профессионального циклов. Знания, умения и компетенции, полученные на этой практике, позволят осуществить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной практики с другими частями ООП: научно-исследовательской деятельностью студентов, практической работой на дисциплинах профессионального цикла учебного плана.

Практика нацелена на формирование *профессиональных* компетенций ПК-6, ПК-10, ПК-11.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактные часы – 48, СР – 60 часов. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Учебной практики;), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности,	1 день

		разъяснения по ведению/заполнению отчетности	
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	<p>Задание 1. Изучение специфики деятельности специалиста в учреждении: Изучить работу учреждения, используя различные методы исследования (беседа со специалистом данного учреждения, наблюдение за работой специалистов, анализ документов, опрос), написать характеристику по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название учреждения, ведомственная принадлежность.</li> <li>2. Профессиональные задачи, решаемые учреждением.</li> <li>3. Краткая характеристика структуры учреждения, планирования и организации работы в учреждении, кадрового обеспечения, направлений работы.</li> <li>4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалиста.</li> <li>5. Должностные обязанности специалиста, его функциональные обязанности, режим работы.</li> <li>6. Контингент.</li> <li>7. Формы, методы и содержание работы специалиста.</li> <li>8. Затруднения деятельности данного учреждения.</li> </ol> <p>Задание 2. Провести мероприятия совместно с руководителем практики от организации Задание 3. Подготовить презентацию и защитить отчета на итоговой конференции (статья, стенд, газета, презентация отражающие ход и результат практики, выставка работ детей).</p>	8 дней
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	<p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков.</li> <li>2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции.</li> </ol>	3 дня

### Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>

2. Сериков, В.В. Развитие личности в образовательном процессе / В.В. Сериков. - Москва : Логос, 2012. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468>

3. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

4. Соколов, Е.А. Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария / Е.А. Соколов. - Москва : Университетская книга, 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-98699-092-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84780>