

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.16.01 «Практикум по педагогическому общению»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 38 ч.; КСР 6 ч, ИКР – 0,3 час.; 57 часов самостоятельной работы; контроль – 26,7 час.)

### Цели освоения дисциплины:

- сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области коммуникации в сфере образования, взаимодействия с участниками образовательного процесса;

- развить коммуникативную компетентность профессионала, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### Задачи дисциплины:

а) формирование у студентов следующих знаний: основ организации и особенностей педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; видов и стратегий общения в образовательном процессе; условий развития эффективной совместной деятельности педагога и учащихся; принципов, форм и методов педагогического взаимодействия педагога с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития детей; инструментария диагностики проблем взаимодействия в системе учитель-ученик; ученик-ученик; ученик-родитель;

б) обучение студентов следующим действиям: определять цели и задачи, содержание педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса; организовывать общение субъектов педагогического процесса; осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса на основе субъект-субъектных отношений; определять содержание и формы психолого-педагогического взаимодействия с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития детей; диагностировать психолого-педагогические проблемы взаимодействия участников образовательного процесса; создавать условия сотрудничества участников образовательного процесса; планировать.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по педагогическому общению» (Б1.В.ДВ.16.01) является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование» (академический бакалавриат).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Возрастная и педагогическая психология», «Педагогика среды», «Основы педагогического мастерства», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готовность к	Особенности	Определять	Навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		взаимодействию с участниками образовательного процесса.	педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, технологии эффективного взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса.	цели и задачи, содержание педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса.	взаимодействия с участниками образовательного процесса.

### Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма).

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социально-психологические закономерности межличностного общения	12	2	2		8
2	Взаимодействие в педагогическом процессе	12	2	2		8
3	Психолого-педагогическое общение с учащимися в условиях образовательного учреждения	19	2	8		9
4	Взаимодействие педагога с родителями	18	2	8		8
5	Психолого-педагогическое общение в педагогическом коллективе	20	4	8		8
6	Общение педагога с социальными партнерами	20	4	8		8
7	Методы повышения эффективности психолого-педагогического общения в образовательном процессе	18	4	6		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>111</b>	<b>16</b>	<b>38</b>		<b>57</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в А семестре.

**Основная литература.**

1. Волков Б. С. Психология педагогического общения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова; под общ. ред. Б. С. Волкова. - М.: Юрайт, 2017. - 335 с. - <https://biblio-online.ru/book/1055F50B-2A78-421A-A114-CE7E09CDAA9B>.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.]; под общ. ред. А.С. Обухова. - М.: Юрайт, 2018. - 422 с. - <https://biblio-online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C>.

**Автор:** к. психол. н. В.Е. Курочкина