



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования



**Рабочая программа учебной дисциплины
ПП 05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Краснодар 2016

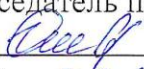
Рабочая программа учебной дисциплины **ПП 05.01. Производственная практика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351, зарегистрирован в Министерстве юстиции 24.11.2014 г. (пер. № 34898)

Составитель: Голубь М.С., Гучетль А.Ш.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин педагогических специальностей

протокол № 9 от «19» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Гучетль А.Ш.
«19»  2016 г.

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 222»		О.Н.Симакова
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222», заместитель заведующего по воспитательно-методической работе		Г.А.Быкова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОЕРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4.1.	Основная литература	13
4.2.	Дополнительная литература	13
4.3.	Периодические издания	13
4.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
5.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	15
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
7.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 19 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	
8.	ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.05«Методическое обеспечение образовательного процесса».

1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего - 72 часа, в том числе:

практики по профилю специальности - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ПП 05.01 Производственная практика является освоение **общих компетенций:**

ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>
ОК3.	<i>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</i>
ОК4.	<i>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 5.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i>
ОК6.	<i>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</i>
ОК 7.	<i>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 9.	<i>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</i>
ОК 10.	<i>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</i>
ОК 11.	<i>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</i>

профессиональных компетенций:

ПК 5.1.	<i>Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников</i>
ПК 5.2.	<i>Создавать в группе предметно-развивающую среду</i>
ПК 5.3.	<i>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</i>
ПК 5.4.	<i>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</i>
ПК 5.5.	<i>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная		151	
Модуль ПМ N01	УП 01.01	72	Концентрированная / Распределенная
Модуль ПМ N02	УП 02.01	80	Концентрированная / Распределенная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			
Практика по профилю специальности		744	
Модуль ПМ N 01		144	Концентрированная
			/
			Распределенная
Модуль ПМ П 02		180	Концентрированная/ Распределенная
Модуль ПМ П 03		108	Концентрированная Распределенная
Модуль ПМ П 04		108	Концентрированная Распределенная
Модуль ПМ П 05		72	Концентрированная / Распределенная

Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Преддипломная	144	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Итого:	828 (совпадает с кол-вом часов, указанным в ФГОС СПО)	

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05

Цели и задачи практики по профилю специальности ПП 05.01.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: обучающийся должен: иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно - развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности,

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно - развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства, знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно - развивающей среды;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Установочная конференция	- Участие в установочной конференции, включающей инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности. - Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания. - Распределение по подгруппам и ДОУ. - Оформление документации необходимой для прохождения практики (договор с базой практики, направление на практику, дневник практики и др.). - Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала.	4

методической работы (положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио...)	- Знакомство с портфолио достижений воспитателя Составление собственное портфолио достижений.	
Знакомство с системой методической работы в ДОУ, изучение требований к обобщению педагогического опыта.	- Знакомство с системой методической работы в ДОУ, с требованиями к обобщению педагогического опыта, банком обобщения опыта воспитателей ДОУ. - Наблюдение одной из форм методической работы воспитателей ДОУ.	8
Участие в создании предметно-развивающей среды в базовом ДОУ(оформление интерьера одной из возрастных групп творческими работами детей, воспитателей и родителей, информационных стендов в методическом кабинете базового ДОУ. Проведение педагогического эксперимента (или исследовательской работы).	Разработка и оформление проекта предметно развивающей среды. - Защита проекта. - Анализ предметно развивающей среды на соответствие предъявляемым требованиям. Участие в создании предметно-развивающей среды	10
Знакомство и анализ локальных актов ДОУ по организации	Составление собственного портфолио достижений. - Изучение положений и методические рекомендации по созданию портфолио.	10

Выводы, предложения и методические рекомендации	- Формулировка общих выводов; разработка предложений и методических рекомендаций. - Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.	6
Отчет по практике	Подготовка итогового отчета по производственной практике, подведение итогов, разработка предложений и рекомендаций. - Оформление итогового отчета по практике. Подготовка выступления с видео-презентацией на заключительную конференцию по практике.	6
Заключительная конференция	- Участие и публичная защита итогового отчета по практике на заключительной конференции. - Публичная защита итогового отчета по практике.	4

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ПП.05.01

4.1. Основная литература.

1. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9827-6; То же [Электронный ресурс].-URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6>.
2. Коджаспирова, Е. М. Педагогика : учебник для СПО / Е. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6203-1; То же [Электронный ресурс]. -URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F37C8B05-02C5-47FB-AA03-7F6C67BE10EE>.
3. Бороздина, Ф. В. Основы педагогики и психологии : учебник для СПО / Ф. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8; То же [Электронный ресурс].- URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/7642D806-5FB5-4211-A242-08DDB75F2C2C>.
4. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для СПО / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8856-7; То же [Электронный ресурс].- URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/B6F29255-C9E4-433D-8C2A-0697A770EEB6>.

4.2. Дополнительная литература.

1. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7223-8; То же [Электронный ресурс].- URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728>

Нормативно-правовые документы

Международные документы

1. Декларация прав ребенка [Электронный ресурс] : принята 20.11.1959 г. резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Доступ из СПС КонсультантПлюс

Федеральные законы

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : федеральный закон от 02.07. 2013 г. №185-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс

Постановления Правительства РФ

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 15.04. 2014 г. № 295. Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 08.08. 2013 г. №678. Доступ из СПС КонсультантПлюс

3. О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования (вместе с «Правилами формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования») [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 20.08. 2013 г. №719. Доступ из СПС КонсультантПлюс

4. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 15.08. 2013 г. №706. Доступ из СПС КонсультантПлюс

5. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 08.08. 2013 г. N 678. Доступ из СПС КонсультантПлюс

Нормативные акты министерств и ведомств

1. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04 2014 г. N 276. Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. N 1014. Доступ из СПС КонсультантПлюс
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. N 1155. Доступ из СПС КонсультантПлюс
4. Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми [Электронный ресурс] : письмо Министерства образования и науки РФ от 05.08. 2013 г. N 08-1049. Доступ из СПС КонсультантПлюс
5. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] : приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. N 544н (с изм. и доп. на 05.08. 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс
6. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» [Электронный ресурс] : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. N 26. Доступ из СПС КонсультантПлюс

Законы Краснодарского края

1. Об образовании в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770-КЗ (с изм. и доп. от 05.06.2017) Доступ из СПС КонсультантПлюс

Нормативные акты региональных министерств и ведомств

1. Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Краснодарского края от 12.07. 2013 г. N 3727 (с изм. и доп. От 05.02. 2014 г. – Режим доступа:

http://www.minobrkuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz_3727.pdf. – Загл. с экрана.

2. Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Краснодарском крае [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Краснодарского края от 28.11. 2013 г. N 6992. – Режим доступа: http://www.minobrkuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz_6992.pdf. – Загл. с экрана

Программы дошкольного образования

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf. – Загл. с экрана.

2. Навигатор образовательных программ дошкольного образования. – Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=11684. – Загл. с экрана.

3. Основная образовательная программа дошкольного образования. – Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=22743. – Загл. с экрана.

4.3. Периодические издания.

1. Воспитание дошкольников. [Электронный ресурс]. - URL: <http://dbb.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>.

2. Детский сад от А до Я. [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>.

3. Дошкольная педагогика. [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>.

4. Игра и дети. [Электронный ресурс]. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.

5. Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система: сайт. [Электронный ресурс]. - URL: http://window.edu.ru/catalog/resources7p_rubrN2.2.77.1.3.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: http://bibhochib.ra/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубЕУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ra/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737D3A9E6DBFB>.

4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубЕУ и филиалов] : сайт. - URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.

5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. - URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. - URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. - URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. - URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области *Методическое обеспечение образовательного процесса*.

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практической работе на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с

данной практикой.

№	Наименование вида СРС на практике	Перечень и реквизиты учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на практике
1	2	3
1	Анализ методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.), на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. Изучение и анализ планирующей документации	1.Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9827-6; То же ГЭлектонный DecvDcl. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6. 2.Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6203-1; То же ГЭлектонный DecvDcl. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/F37C8B05-02C5-47FB-AA03-7F6C67BE10EE. 3.Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для СПО / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8; То же ГЭлектонный DecvDcl. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/7642D806-5FB5-4211-A242-08DDB75F2C2C. 4.Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для СПО / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8856-7; То же ГЭлектонный DecvDcl. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/B6F29255-C9E4-433D-8C2A-0697A770EEB6.
2	Знакомство и анализ опыта использования современных технологий в дошкольном образовательном учреждении.	1.Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9827-6; То же ГЭлектонный DecvDcl. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6. 2.Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6203-1; То же ГЭлектонный DecvDcl. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/F37C8B05-02C5-47FB-AA03-7F6C67BE10EE.

3	Знакомство и анализ локальных актов ДОУ по организации методической работы (положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио...)	1.Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9827-6; То же ГЭлектронный ресурс. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6. 2.Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для СПО / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8856-7; То же ГЭлектронный ресурс. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/B6F29255-C9E4-433D-8C2A-0697A770EEB6.
4	Знакомство с системой методической работы в ДОУ, изучение требований к обобщению педагогического опыта.	1.Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9827-6; То же ГЭлектронный ресурс. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6. 2.Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6203-1; То же ГЭлектронный ресурс. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/F37C8B05-02C5-47FB-AA03-7F6C67BE10EE. 4.Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для СПО / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8856-7; То же ГЭлектронный ресурс. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/B6F29255-C9E4-433D-8C2A-0697A770EEB6.
5	Участие в создании предметно-развивающей среды в базовом ДОУ (оформление интерьера одной из возрастных групп творческими работами детей, воспитателей и родителей, информационных стендов в методическом кабинете базового ДОУ. Проведение педагогического эксперимента (или исследовательской работы).	1.Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9827-6; То же ГЭлектронный ресурс. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6. 2.Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6203-1; То же ГЭлектронный ресурс. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/F37C8B05-02C5-47FB-AA03-7F6C67BE10EE. 3.Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для СПО / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8856-7; То же ГЭлектронный ресурс. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/B6F29255-C9E4-433D-8C2A-0697A770EEB6.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-производственной практики модуля ПМ.05

Реализация программы ПП05.01 предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольном образовательном учреждении, методического, медицинского, музыкального и физкультурного зала, располагающих необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

Оборудование рабочих мест проведения производственной практики ПП 05.01:
Оборудование групповой комнаты:

- предметно-развивающая среда, обеспечивающая организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие;
- рабочее место воспитателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации детской деятельности.

Необходимое оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в организациях или на предприятиях для проведения производственной практики ПП 05.01:

- предметно-развивающая среда, обеспечивающая организацию занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- рабочее место воспитателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- технические средства обучения: компьютер с доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель;
- электронные воспитательно-образовательные ресурсы, в том числе разработанные в образовательном учреждении (программы, пособия, рекомендации и др.);
- электронная образовательная среда университета;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

Реализация программы ПП 05.01 предполагает наличие у образовательного

учреждения договоров с базовыми предприятиями МБДОУ г.Краснодара.

6.2. Общие требования к организации производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы только при наличии отметки о прохождении инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и обучению навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев. Проведение всех видов инструктажей фиксируется в специальном журнале с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

Цель производственной практики:

Формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по проведению внеурочных занятий дополнительного образования в образовательных организациях, в соответствии с требованиями ФГОС СПО Дошкольное образование, а также осуществление практической и методической подготовки студентов к организации работы по социализации, воспитанию и оздоровлению детей в ДОЛ.

Задачи производственной практики ПП 05.01

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 04. «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения» по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: воспитатель детей дошкольного возраста.

6.3. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего образования педагогического и психологического профиля;
- прохождение стажировки в учреждениях дошкольного образования не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования педагогического и психологического профиля;
- опыт работы в организациях педагогического профиля деятельности не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в учреждениях дошкольного образования не реже 1 раза в 3 года.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) __

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса		
<i>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников</i>	<i>Способность осуществлять обоснованный выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида ДОУ и особенностей возраста воспитанников.</i>	<i>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</i> - отработку практических навыков по разработке методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
<i>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду</i>	<i>Способы проектирования и моделирования здоровьесберегающего воспитательного пространства в ДОУ;</i> <i>способность участия в создании предметно-развивающей среды в группе, ЦОУ в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными</i>	<i>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</i> - отработку практических навыков по созданию в группе предметно-развивающей среды.

	требованиями; способность подбирать оборудование (дидактические материалы и т. д.) для обогащения предметно-развивающей среды ДОУ; способность оценивания педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.	- выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Способы адекватного выбора различных форм работы с профессиональной литературой.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков по систематизации и оценке педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Технологии разработки устного выступления; навыки публичных выступлений; способность оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков по оформлению педагогических разработок. - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Основные методы научных и психолого-педагогических исследований. способность анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; - способность изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - фотозапись и анализ проектной деятельности - результаты диагностики уровня организации проектной деятельности. - фотоматериалы (видеоматериалы). - Портфолио

	детей; - способность самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; - способность участия в создании предметно развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); - оформления портфолио педагогических достижений; - способность презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - способность участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Способы организации педагогической деятельности методами диагностики и способами коррекции.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способы организации собственной деятельности, методами решения профессиональных задач; содержание и методики организации профессиональной деятельности, оценкой её результатов; умения и способы исследовательской деятельности в целях поиска знаний для решения	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках;

	образовательных проблем	защиты отчета по практике
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях	- Приемы принятия решений в нестандартных ситуациях.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Способы анализа информации для решения педагогических проблем с целью повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального и личностного саморазвития	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Электронные офисы и сетевые информационные технологии - методы обработки и анализа данных с помощью электронных таблиц и специализированные пакеты программ; навыки использования математической статистики в учебных, научно-исследовательских и производственных целях; навыки обработки результатов эксперимента; инновационные образовательные, в том числе информационные технологии, способы мониторинга качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени ДОУ.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- Навыки работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; - готовность к работе в коллективе.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:

		защиты отчета по практике
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Способы разработки содержания деятельности в соответствии правовыми нормами; способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике
		выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Стремление постоянно повышать уровень своего профессионализма.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Современные технологии развития дошкольников; - технологии, обеспечивающие реализацию приоритета вида ДОУ; - эмоциональная устойчивость в ситуациях социально- профессиональной напряженности.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - основные способы защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой медицинской помощи.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках;

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ»:

- направление;
- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика;

разрабатываются филиалом самостоятельно с учетом специфики специальности и баз прохождения практики.

Примерные формы вышеперечисленных документов помещены в приложениях.

Приложение 1
Направление на практику № _____

Обучающийся _____ курса _____

фамилия, имя, отчество

отделения _____ согласно приказу ректора КубГУ от « ____ »

_____ 20 ____ г. № _____, договор между _____

_____ и
_____ № _____

от _____ направляется в _____
в распоряжение _____.

наименование предприятия

для прохождения _____ практики

вид практики

по специальности _____

код и наименование специальности

сроком с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

Зам. директора по учебной работе _____ Ф.И.О.

подпись

Руководитель практики (куратор) _____ Ф.И.О.

подпись

М.П.

Приложение 2
ДНЕВНИК производственной практики

(наименование вида практики

20 __ /20 __ учебный год

Обучающийся _____

Курса _____

группы _____

Специальности _____

Место прохождения

практики _____

РУКОВОДИТЕЛИ:

Методический (Ф.И.О., должность) _____

Общий (Ф.И.О., должность) _____

Непосредственный (Ф.И.О., должность)

График прохождения производственной практики

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Итого:	X	X

№ п/п	Дата	Место работы	Кол-во рабочих часов	Содержание работы	Виды работ	Оценка и подпись непосредственного руководителя

Наименование предприятия

Отчет по (производственной) практике обучающегося

_____ (ФИО)

группы _____ курса _____

специальность _____

Непосредственный руководитель

практики _____ (ФИО)

Методический руководитель

практики _____ (ФИО)

ОТЧЕТ
По производственной практике

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать N, от какого числа и название приказа)
6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное

Примечание: Отчет может быть дополнен фото с практической работы или представлен в виде презентаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Институт начального и среднего профессионального образования

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

Обучающий(ая)ся на _____ курсе по специальности 00.00.00 _____
прошел(ла) производственную (учебную) практику по
профессиональному модулю ИМ.00 _____ в объеме 00 часов
(0 недель), с « ____ » _____ 201 ____ г. по « ____ » _____ 201 ____ г.

Виды и качество выполнения работ

(Только профессиональные компетенции)

При оценивании компетенций используются следующие критерии

№ п/п	Наименование ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
	ПК 0.0*		
	ПК 0.0*		
	ПК 0.0		
	Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций * *		

* оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

** - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает	3

неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности обучающегося

(В характеристике отмечается качество выполнения обучающимися задания практики, отношение к работе, уровень освоения общих компетенций, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также недостатки в подготовке обучающегося, замечания и пожелания обучающемуся.)

Руководитель учебной (производственной)
практики от филиала, должность,
Ф И О .

(подпись)

Руководитель учебной (производственной)
практики от организации, должность,
Ф И О .

(подпись)

.РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

ПП 05.01 Производственная практика

Направление подготовки/профиль 44.02.01. «Дошкольное образование»

Разработчиками программы являются Голубь М.С., Гучетль А.Ш.

Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС

1. Соответствие названия производственной практики, способов и форм проведения.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний, умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах, продолжительность в неделях.

Структура РГШ.

Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются задания, подлежащие выполнению на практике. Количество заданий, подлежащие выполнению на практике соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний). Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной литературы включает источники 2013-2017 г.г.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение представленное в программе практики соответствует требованиям минимальному техническому оснащению практики ПП

05.01.

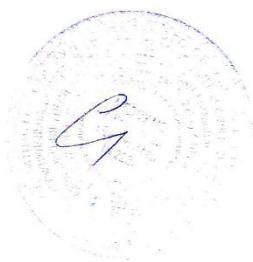
Планируемые результаты обучения

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Разработанная программа производственной практики рационально сбалансирована, содержит контрольно-оценочные средства и может быть рекомендована к применению в своей работе по прохождению производственной практики **ПП 05.01. Производственной практики** по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рецензент:

Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 222»



О.Н.Симакова

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа дисциплины ПП.05.01 Производственная практика в рамках профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам» по специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование», соответствует требованиям стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222»..... Г.А.Быкова

