

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.18 «Психология личности»

Направление подготовки 38.03.03 «Управление профессиональным развитием персонала»

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 57 ч. самостоятельной работы; 6 ч. КСР, 0,3 ч. ИКР, 26,7 ч. контроль).

Цель дисциплины:

в соответствии с ФГОС 3 + целью дисциплины «Психология личности» является овладение студентами базовым категориальным аппаратом (описательными и объяснительными моделями) психологической науки для решения профессиональных задач исследования, обучения.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических и прикладных подходах к анализу психологических проблем личности;
- понимание использования основных понятий, направлений и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных профессиональных задач;
- развитие способностей к применению конкретных психодиагностических методик для изучения конкретных аспектов личности в контексте профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология личности» относится к вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление профессиональным развитием персонала».

Опирается на знания, относящиеся к другим научным дисциплинам, таким как «Философия», «Психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология личности» направлено на формирование у студентов компетенций ПК-29, ПК-31 и соответствующим им знаниям, умениям и навыкам:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК - 29	владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического	особенности анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, современные технологии социальной работы с персоналом	целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, составлять планы (программы) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, навыками составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации			о состоянии и общих целях развития организации
2	ПК-31	способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	навыками консультирования по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 Методологические основы психологии личности		6	12		18
1.1	Психология личности в структуре психологического знания		2	2		2
1.2	Эмоционально-волевая сфера личности		2	2		4
1.3	Потребностно-мотивационная сфера личности		2	4		4
1.4	Характер и его формирование			2		4
1.5	Психология способностей			2		4
	Раздел 2. Теории личности		4	4		12
2.1	Основные отечественные подходы к изучению личности		2	2		6

2.2	Основные зарубежные подходы к изучению личности		2	2		6
	Раздел 3 Личность как субъект жизни и деятельности		4	8		10
3.1	Жизненный путь личности. Жизненный сценарий и стиль жизни личности		2	2		4
3.2	Личность и профессиональная деятельность		2	6		6
	Раздел 4 Методы и методики исследования личности		4	12		8
4.1	Методики диагностики личности		2	6		10
4.2	Психологическое консультирование и психотерапия личности		2	6		7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		57

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5.
2. Маклаков А.Г. Общая психология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 582 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785496003148 : 261.84.

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии,
канд.психол.наук, доцент Шлыкова Ю.Б.