Аннотация
рабочей программы учебной практики
Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Обществоведческое образование. Дополнительное образование».

Место проведения учебной практики «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» – библиотека факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, и/или ФГБОУ ВО «КубГУ» (учебной, научной, электронной; компьютерных классах, центре «Интернет») г. Краснодара, учреждения системы образования г. Краснодара и Краснодарского края.

Выбор мест прохождения учебной практики «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с тем, что позволяет студенту на основе изучения литературы, Интернет источников расширить свои теоретические, научные и исследовательские знания, умения, опыт и компетенции, полученные в аудиторной и самостоятельной работе по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, а также математического и естественнонаучного и профессионального циклов. Знания, умения и компетенции, полученные на этой практике, позволят осуществить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной практики с другими частями ООП: научно-исследовательской деятельностью студентов, практической работой на дисциплинах профессионального цикла учебного плана.

Практика нацелена на формирование *профессиональных* компетенций ПК-6, ПК-10, ПК-11.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактные часы – 48, СР – 60 часов. Продолжительность *учебной* практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Учебной практики;), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности,	1 день

		разъяснения по ведению/заполнению отчетности	
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	Задание 1. Изучение специфики деятельности специалиста в учреждении: Изучить работу учреждения, используя различные методы исследования (беседа со специалистом данного учреждения, наблюдение за работой специалистов, анализ документов, опрос), написать характеристику по следующей схеме: 1. Название учреждения, ведомственная принадлежность. 2. Профессиональные задачи, решаемые учреждением. 3. Краткая характеристика структуры учреждения, планирования и организации работы в учреждении, кадрового обеспечения, направлений работы. 4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалиста. 5. Должностные обязанности специалиста, его функциональные обязанности, режим работы. 6. Контингент. 7. Формы, методы и содержание работы специалиста. 8. Затруднения деятельности данного учреждения. Задание 2. Провести мероприятия совместно с руководителем практики от организации Задание 3. Подготовить презентацию и защитить отчета на итоговой конференции (статья, стенд, газета, презентация отражающие ход и результат практики, выставка работ детей).	8 дней
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: 1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков. 2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции.	3 дня

Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013

2. Сериков, В.В. Развитие личности в образовательном процессе / В.В. Сериков. - Москва : Логос, 2012. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468

3. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973

4. Соколков, Е.А. Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария / Е.А. Соколков. - Москва : Университетская книга, 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-98699-092-7; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84780

Автор _____ О.А.Ус