АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Конфликтология»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 38 ч., лабораторных 16 ч.; КСР 6 ч.; 57 часов самостоятельной работы, контроль – 26,7 час.)*

Цели освоения дисциплины:

- сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области коммуникации в сфере образования, взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- сформировать у студентов системное представление о современном состоянии науки «Конфликтология», практические умения в исследовании и диагностики конфликтов, а так же навыки разрешения, прогнозирования и профилактики социальных и педагогических конфликтов.

Задачи дисциплины:

а) формирование у студентов следующих знаний:

- особенностей педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- видов, особенностей, общих закономерностей возникновения, развития и разрешения конфликтов в педагогической деятельности.
- инструментария диагностики конфликтов в системе учитель-ученик; ученик-ученик; ученик-родитель;
- технологии эффективного педагогического взаимодействия педагога с воспитанниками, их семьями, педагогами и психологами образовательного учреждения.

б) обучение студентов следующим действиям:

- выявлять конфликтные ситуации в образовательном процессе, в различных областях жизнедеятельности;
- формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение конфликтов в различных областях жизнедеятельности, в педагогической деятельности;
- организовывать бесконфликтное взаимодействие субъектов педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- осуществлять бесконфликтное взаимодействие с субъектами образовательного процесса на основе технологии субъект-субъектных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конфликтология» (Б1.В.ДВ.16.02) является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Обществоведческое образование. Дополнительное образование» (академический бакалавриат).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Возрастная и педагогическая психология», «Педагогика среды», «Соцциальная психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (*ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Особенности педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, технологии эффективного взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса.	Определять цели и задачи, содержание педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса.	Навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре *(очная форма).*

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы педагогической конфликтологии	16	2	6		8
2	Особенности конфликтных ситуаций в педагогическом процессе	16	2	6		8
3	Теории поведения личности в конфликте и технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.	16	2	6		8
4	Предупреждение конфликтов с учащимися в условиях образовательного учреждения	17	2	6		9
5	Предупреждение конфликтов педагога с родителями	16	2	6		8

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Предупреждение конфликтов в педагогическом коллективе	14	2	4		8
7	Технология бесконфликтного общения	16	4	4		8
	Итого по дисциплине:	**111**	**16**	**38**		**57**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в А семестре.

Основная литература.

1. Кашапов М. М. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 184 с. - https://biblio-online.ru/book/F7D0D828-1548-47CF-8A37-7222B28CB95F.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.]; под общ. ред. А.С. Обухова. - М.: Юрайт, 2018. - 422 с. - https://biblio-online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C.

Автор: к. психол. н. В.Е. Курочкина