Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.

«___» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.18.02 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА: ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык. Литература»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.18.02 «Выпускная квалификационная работа: основы проектирования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) «Русский язык. Литература» (прикладной бакалавриат)

Программу составили:

Е.А. Жиркова, проф., д.ф.н., В.А. Головко, преподаватель

подпись подпись

Рабочая программа дисциплины «Выпускная квалификационная работа: основы проектирования» утверждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики (разработчика)
протокол № 6 от «14» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Жиркова Е.А. подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики (выпускающей)
протокол № 6 от «14» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Жиркова Е.А.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета
протокол № 11 от «22» мая 2015 г.
Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю. подпись

Рецензенты:

Новикова У.В, к.ф.н., доц. кафедры русского языка КубГТУ

Блинова М.П., к.ф.н., доц. кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения КубГУ

1.1 Цель дисциплины:

- выявление степени усвоения студентом литературоведческих дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- проверка его подготовленности к самостоятельной деятельности по получении специальности для возможности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, руководства их учебно-исследовательской деятельностью;
- закрепление и углубление практических навыков работы в качестве педагога-словесника для выработки у обучающегося готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

1. научить студентов формулировать научный аппарат исследования; системное изучение
2. развитие умения применять полученные теоретические знания и практические умения при решении конкретных научных задач;
3. обучить приемам и методам анализа художественных и литературно-критических текстов в историко-культурной перспективе;
4. развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых в выпускной работе вопросов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Выпускная квалификационная работа: основы проектирования» входит в цикл дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.18.02) и изучается студентами 2 курса направления «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» прикладной бакалавриат (очной формы обучения) в 3 учебном семестре. Курс связан с такими дисциплинами, как «Введение в литературоведение» и «Теория литературы» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	основные положений и концепций в области теории литературы	применять полученные знания в области теории и истории русской литературы	базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов
2	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	основные теоретико-литературные понятия	пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными	практическими навыками анализа литературных текстов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				поисковыми системами	
3	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	основные положений и концепций в области теории литературы, истории русской литературы	пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами	филологического анализа и интерпретации текста, терминологическим аппаратом дисциплины, навыками практической (научно-исследовательской и методико-педагогической) деятельности на основе полученных знаний

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**20**	**20**			
Занятия лекционного типа			-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	22	22	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-	-	-

Реферат		8	8	-	-	-
Эссе		5,8	5,8			
Подготовка к текущему контролю		12	12	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**24,2**	**24,2**			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Порядок выбора и утверждения темы	12	–	4	–	8
2	Сведения о выполнении работы в соответствии с заданием и календарным графиком под руководством научного руководителя	14	–	4	–	10
3	Порядок защиты и критерии оценки результатов выпускной квалификационной работы	10	–	4	–	6
4	Наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций	10	–	2	–	8
5	Оформление ВКР	8	–	2	–	6
6	Структура выпускной квалификационной работы	10	–	4	–	6
7	Актуальность научной работы	10	–	2	–	8
8	Обзорное занятие и проведение зачета	5,8	–	2	–	3,8
	Итого:	*67,8*		*20*	–	*47,8*

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1.	Порядок выбора и утверждения темы	Формулировку и обоснование научной проблемы. Определение целей и задач. Указание объекта и предмета исследования. Логический анализ основных понятий;	Р
2.	Сведения о выполнении работы в соответствии с заданием и календарным графиком под руководством научного руководителя	Сбор исходных данных. Обработка и анализ полученной информации.	Рец.
3.	Порядок защиты и критерии оценки результатов выпускной квалификационн ой работы	Участие студентов в дискуссии. Подготовка презентации.	Рец.
4.	Наличие ошибок в работе	Наличие ошибок в оформлении библиографии. Наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций. Пропуск в оглавлении отдельных параграфов или даже целых глав.	Р
5.	Оформление ВКР	Отсутствие названий таблиц, графиков и т. п. Приложение.	Р
6.	Структура выпускной квалификационн ой работы	Титульный лист. Содержание работы. Введение.	Р
7.	Актуальность научной работы	Мониторинг работ.	Рец
8.	Обзорное занятие и проведение зачета	Подведение итогов. Пробная защита тематического исследования.	Р

2.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тема практического занятия	Форма текущего контроля
1.	1	Формулировка и обоснование научной проблемы.	Р

2.	2	Обработка и анализ полученной информации.	Рец
3.	3	Подготовка презентации.	Рец
4.	6	Содержание работы	Р

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Порядок выбора и утверждения темы	1. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05336-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1FB9F609-1576-4758-BECB-961EF80B7EDC.
2.	Сведения о выполнении работы в соответствии с заданием и календарным графиком под руководством научного руководителя	1. Герцог, Г. А. Основы научного исследования : методология, методика, практика [Текст]: учебное пособие / Г.А. Герцог. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013.- 270 с.
3.	Порядок защиты и критерии оценки результатов выпускной квалификационной работы	1. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05336-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1FB9F609-1576-4758-BECB-961EF80B7EDC.
4.	Наличие ошибок в работе	1. Новиков, А.М. Методология научного исследования[Текст]:учебно-методическое пособие/А.М. Новиков, Д.А. Новиков.- Изд. 2-е.- Москва:Кн.дом "ЛИБРОКОМ":URSS,2013 2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст] : Учебное пособие для бакалавров /И.Н. Кузнецов. М.: Изд-во Дашков и К., 2013. – 283 с.
5.	Оформление ВКР	1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.
6.	Структура выпускной квалификационной	1. Герцог, Г. А. Основы научного исследования : методология, методика, практика [Текст]: учебное пособие / Г.А. Герцог. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос.

	работы	пед. ун-та, 2013.- 270 с. 2. Новиков, А.М. Методология научного исследования[Текст]:учебно-методическое пособие/А.М. Новиков, Д.А. Новиков.- Изд. 2-е.- Москва:Кн.дом "ЛИБРОКОМ":URSS,2013.
7.	Актуальность научной работы	1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст] : Учебное пособие для бакалавров /И.Н. Кузнецов. М.: Изд-во Дашков и К., 2013. – 283 с.
8.	Обзорное занятие и проведение зачета	1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 6 от 14.04.15 г.
2	Эссе (Э)	Методические рекомендации по написанию эссе, утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 6 от 14.04.15 г.
3	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине, утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 6 от 14.04.15 г.
4	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке, утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 6 от 14.04.15 г.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, Case-study, игра, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение,

междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа. Элементы лекционного изложения, дискуссия, создание теоретико-литературных эссе, словарной статьи, работа со словарями и энциклопедиями, в том числе электронными, коллоквиумы по ключевым проблемам литературы и литературной жизни, изучение теоретической литературы, знакомство с основополагающими трудами по теории литературы и эстетическим теориям, практикумы по анализу и интерпретации текстов, конференция, посвященная литературным школам XX века, работа Интернет-форума, на котором студенты и преподаватели обсуждают темы, проблемы и литературные явления, оставшиеся за границами лекционных занятий.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является подготовка бакалаврами рефератов и рецензий.

Темы рефератов

1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) как форма исследовательской деятельности студента.
2. Особенности технологии и методологии научного исследования.
3. Подбор материально-технической базы как основной этап подготовки научного исследования.
4. Способы раскрытия гипотезы в научном исследовании.
5. Оригинальность как критерий успешности научного исследования.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-9–способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Темы рецензий

1. Рецензия на книгу Ю. П. Мелентьевой «В центре внимания – проблема чтения».
2. Рецензия на книгу Д. В. Фомин «Оформление книжных обложек в оценке киноведов 1920-х гг.»».
3. Рецензия на книгу В. И. Гульчинский «Архивы деятелей библиографии».
4. Рецензия на книгу К. М. Сухоруков «Обсуждение профессиональных квалификация для книжников».

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12–способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачёту

1. Общие требования к выпускной квалификационной работе
2. Руководство и консультирование
3. Утверждение задания на ВКР
4. План-график дипломного проектирования
5. Этапы защиты дипломного проекта
6. Демонстрационный материал дипломного проекта
7. Требования к объему и экспозиции объектов дипломного проекта

8. Требования к оформлению ВКР
9. Структура ВКР
10. Актуальность научной работы
11. Защита ВКР
12. Подведение итогов защиты ВКР

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:
ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-9–способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-12–способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Бакулев В. А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, В. С. Берсенева ; науч. ред. О. С. Ельцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина . - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2014. - 63 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723

5.2 Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2017. - 283 с. - URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
2. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05336-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1FB9F609-1576-4758-BECB-961EF80B7EDC.
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : ЛИБРОКОМ, 2010. - 284 с. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Материалы по филологии // http://www.twirpx.com/
2. Материалы по литературоведению http://www.filologia.su/literaturovedenie/
3. Материалы по философии http://www.philosophy.ru
4. Открытые лекции РГГУ // http://ikrlvtch.podfm.ru/RSUH/
5. Журнальный зал http://magazines.russ.ru/
6. Электронные ресурсы КубГУ.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельная работа предполагает написание реферата и рецензии. Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Ряд тем предполагает также написание эссе. Подготовленное эссе оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- самостоятельность выводов и наблюдений;
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

– проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
– использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
- Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
- Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ https://www.kubsu.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
5. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
6. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://consultant.ru/
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
3. Электронная Библиотека РГБ https://dvs.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
5. Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих https://www.book.ru

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 330 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

		среду организации -1 шт.)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
4.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., интерактивная доска -1шт.)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Выпускная квалификационная работа: основы проектирования»
для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
(профиль «Русский язык. Литература»)

Рецензируемая программа дисциплины «Выпускная квалификационная работа: основы проектирования» (для филологов-бакалавров 2 курса обучения) составлена на основе федерального государственного стандарта и рекомендована для использования в системе высшего образования.

В данной учебной программе удачно сочетаются общетеоретические принципы изучения литературного материала с практикой проведения анализа литературных произведений с последующим использованием в научно-исследовательской деятельности.

Структура данной учебной рабочей программы включает в себя все основные необходимые дидактические единицы, в частности, цели и задачи преподавания, требования к результатам освоения содержания дисциплины и т.д. Также в программе указан объем дисциплины (общий и по семестрам) и виды учебной работы (лекционные, практические занятия, вид итогового контроля и т.д.). Далее по разделам изложено содержание дисциплины. Оптимальным представляется само выделение обозначенных в программе разделов.

Система занятий соответствует общим установкам анализа литературного материала, различных типов художественных, критических и научно-исследовательских текстов. Проработан аспект самостоятельной работы студентов и формы ее контроля.

В программе выявлен и достаточно четко обозначен компетентностный подход к построению и содержанию курса, что соответствует ФГОС ВО и отвечает требованиям к результатам освоения основной образовательной программы.

К.ф.н., доц. кафедры русского языка
Кубанского государственного
технологического университета — Новикова У. В.

ПОДПИСЬ Новиковой УВ
ЗАВЕРЯЮ ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА УК
ЛЯЛЕНКО В. А.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Выпускная квалификационная работа: основы проектирования»
для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
(профиль «Русский язык. Литература»)

Курс «Выпускная квалификационная работа: основы проектирования» входит в базовую часть цикла общеобразовательных дисциплин подготовки бакалавров по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование» и разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Методическое обоснование курса позволяет студентам овладеть основными методами и приемами научно-исследовательской работы, его теоретико-литературная составляющая – сформировать представление о современной научной парадигме в области литературоведения, а историко-литературный аспект – получить системное представление о литературном процессе, динамике и закономерностях его развития.

Содержание данных разделов не только соответствует поставленным целям и задачам обучения, но и позволяет очень логично представить весь необходимый материал: в первом разделе очерчивается круг основных идей, без которых невозможно понять философию романтизма и реализма, далее рассматривается их художественная реализация.

В раздел самостоятельной работы вынесено не только изучение тем, расширяющих научных кругозор будущих бакалавров, но и включены творческие индивидуальные задания (написание рецензий, рефератов), которые в рамках личностного подхода позволяют закрепить практические навыки.

Распределение содержания дисциплины по видам занятий и количеству часов представляется целесообразным. РПД может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

К.ф.н., доц. кафедры зарубежной литературы
и сравнительного культуроведения
ФГБОУ ВО «КубГУ» Блинова М. П.