

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01. Развитие творческого мышления

указывается код дисциплины по учебному плану и название

Направление подготовки/специальность
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
Психология развития в образовании (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 ЗЕ (зачетные единицы) – 72 часа, из них:

20 часов аудиторной нагрузки: 6 часа лекционных и 6 часов практических занятий (в т.ч. 6 часов интерактивных), 3,8 часа контроль, 0,2 индивидуально-контактных и 56 часов СРС.

Цель дисциплины: овладение магистрантами теоретическими основаниями, методами и технологиями развития творческого мышления, подготовка к педагогической работе с детьми и взрослыми по развитию творческого мышления, овладению способами творческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить магистрантов с научными основами творческой деятельности.
2. Выработать умения и навыки использования применения креативных технологий для решения нестандартных ситуаций в социальных практиках.
3. Понимать важность саморазвития своих творческих способностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Учебная дисциплина «Развитие творческого мышления» является составной частью профессионального цикла магистратуры.

Общность понятийно-категориального аппарата данного курса обуславливает его тесные связи с такими дисциплинами как «Методы изучения результатов обучения и развития», «Развитие личности в обучении и воспитании», «Психология одарённости».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-32

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	методы и инструменты психологического содействия оптимизации образовательной деятельности	проектировать и осуществлять психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	методами проектирования и осуществления психологического содействия оптимизации образовательной деятельности
2.	ПК-9	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	научные основы в области методик и технологий развития креативности. у взрослых и детей	осуществить консультирование педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	способностью использовать полученные знания для решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-12	способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	систему проектно-исследовательской деятельности, методы ее создания	проектировать и планировать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте
4.	ПК-32	способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качеств	методы экспертной оценки образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качеств	проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качеств	способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качеств

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в проектирование и экспертизу образовательных систем	20	2	2		16
2.	Методы проектирования и экспертизы социальных и образовательных систем	24	2	2		20
3.	Технология проектирования и экспертиза проектов ОС	24	2	2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	6	6		56

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Креативная педагогика: методология, теория, практика / под ред. В. В. Попова, Ю. Г. Круглова. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 319 с. 5 экз. (упр-5)
2. Петрушин, В. И. Развитие творческих способностей : учебное пособие / В. И. Петрушин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/DB94940C-A896-4D84-9BD1-662F4656F1DC>
3. Савенков, А. И. Психология детской одаренности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AD671AED-84D4-42AF-B55F-12F6FEEF89CE>
4. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.А. Сластенина. — 6-е изд., стер. — М. : Академия, 2011. — 223 с. Экз.: 5, из них: УЧ – 3, ЧЗ – 2.

Автор: Федоренко Светлана Юрьевна.