

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.08.01 «Язык изучаемого региона. Часть1»**

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц (288 часов, из них – 180 часов аудиторной нагрузки: практических 180 часов, ИКР 0,2; 107,8 часов самостоятельной работы)

#### **Цель дисциплины:**

Формирование у учащихся базовых навыков чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации, способствующих развитию культуры речи на изучаемом языке и овладению основами профессионального и академического этикета..

#### **Задачи дисциплины:**

1. Обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям слогаделения и интонации во всех ее лингвистических функциях.
2. Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
3. Овладение основами грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления речи – устной и письменной.
4. Выработка навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.
5. Развитие умений и навыков говорения на изучаемом языке в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 1 (итальянский язык)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение данной дисциплины необходимо для более осознанного восприятия таких последующих дисциплин, как «Практический курс языка изучаемого региона (итальянский язык)», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций», «Деловой язык изучаемого региона», «Спецкурс на языке изучаемого региона», «Литература изучаемого региона: жанры, направления, эволюция», «Социально-политическая лексика языка изучаемого региона», «Теория и практика перевода языка изучаемого региона».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК/ОПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-8	владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета	особенности речевого поведения в различных коммуникативно-речевых ситуациях на изучаемом языке; тематический лексическо-грамматический материал, объеме предусмотренном программой дисциплины;	вести беседу в объеме пройденных лексических грамматических тем без коммуникативных ошибок, демонстрируя адекватное поведение, предусмотренное программой дисциплины; реакцию на реплики партнера, самокоррекцию;	навыками коммуникации на изучаемом языке в профессиональной и академической среде; использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей
2	ОПК-14	способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	тематический лексический материал в объеме предусмотренном программой дисциплины;	читать вслух и переводить незнакомый текст (лингвострановедческий, общественно-политический) с соблюдением всех правил фонетики; выделять тему и главную мысль устного высказывания (аудиозаписи) лингвострановедческой, общественно-политической направленности в рамках тем, предусмотренных программой дисциплины	базовыми навыками чтения и восприятия на слух информации общественно-политической направленности на изучаемом языке; языковой и контекстуальной догадкой.

## Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Benvenuti!	74	-	46	-	28
2	Un nuovo inizio.	74	-	46	-	28
3	Come passi il tempo libero?	74	-	46	-	28
4	Scrivere e telefonare.	65,8	-	42	-	23,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	287,8		180		107,8

**Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.**

## Основная литература:

1. Marin T., Magnelli S. Nuovo Progetto italiano 1a: corso multimediale di lingua e civiltà italiana A1: Libro dello studente. Quaderno degli esercizi e videocorso. – Roma: Edilingua, 2013.
2. Буэно Т. Говорим по-итальянски. – М.: Астрель, 2006.
3. Буэно Т., Современный итальянский. Практикум по грамматике / Italiano contemporaneo esercizi per la lingua parlata / Т. Буэно, А. Л. Илларионова. - 3-е изд. - Москва : АСТ : Lingua, 2018.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com».

## Авторы РПД:

Старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Кубанского государственного университета М.В. Баранова.

Доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Кубанского государственного университета, к.ф.н. О.Л. Бутто.