

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.08.02 «Язык изучаемого региона. Часть 2»**

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 180 часов аудиторной нагрузки: практических 180 часов, 0,3 - ИКР; 18 часов самостоятельной работы; 53,7 — подготовка к экзамену).

#### **Цель дисциплины:**

Формирование у учащихся навыков чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации, знаний общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на изучаемом языке, способствующих развитию культуры речи на изучаемом языке и овладению основами профессионального и академического этикета.

#### **Задачи дисциплины:**

1. совершенствование навыков чтения и произношения звуков речи, расстановки словесных ударений, интонаций;
2. продолжение изучения грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления письменной и устной речи;
3. формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом;
4. совершенствование навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог;
5. совершенствование навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника;
6. знакомство с общепринятой системой русскоязычной транслитерации имен и географических названий на изучаемом языке.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 2 (итальянский язык)» Б1.Б.08.02 относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение. Изучение данной дисциплины необходимо для более осознанного восприятия таких последующих дисциплин, как «Практический курс языка изучаемого региона (итальянский язык)», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций», «Деловой язык изучаемого региона», «Спецкурс на языке изучаемого региона», «Литература изучаемого региона: жанры, направления, эволюция», «Социально-политическая лексика языка изучаемого региона», «Теория и практика перевода языка изучаемого региона».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК/ОПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-8	Владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета	особенности речевого поведения в различных коммуникативно-речевых ситуациях на изучаемом языке; тематический лексическо-грамматический материал, в объеме предусмотренном программой дисциплины;	вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем без коммуникативно-значимых ошибок, демонстрируя адекватное ситуационное речевое поведение, ответную реакцию на реплики партнера, самокоррекцию;	навыками коммуникации на изучаемом языке профессионально и академической среде; способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей
2	ОПК-14	Способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	тематический лексический материал в объеме предусмотренном программой дисциплины	читать вслух и переводить незнакомый текст (лингвострановедческий, общественно-политический) с соблюдением всех правил фонетики; выделять тему и главную мысль устного высказывания (аудиозаписи) лингвострановедческой, общественно-политической направленности в рамках тем, предусмотренных программой дисциплины	базовыми навыками чтения и восприятия на слух информации общественно-политической направленности на изучаемом языке; языковой и контекстуальной догадкой.
3	ОПК-15	Способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически	основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на итальянском языке, русские и итальянские названия областей	правильно произносить и писать названия географических объектов и имен на итальянском языке, давать их адекватный перевод на русский язык в соответствии с общепринятой системой русскоязычной	базовыми навыками чтения, аудирования, устного и письменного перевода текстов, содержащих названия географических объектов, имен.

№ п.п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		применять ее в профессиональной деятельности	в Италии, провинций, городов, географических зон	транслитерации	

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Al bar.	52	-	48	-	4
2	Feste e viaggi.	52	-	48	-	4
3	La vita quotidiana e la salute	52	-	48	-	4
5	Le più importanti città italiane	42	-	36	-	6
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>198</b>		<b>180</b>		<b>18</b>

**Курсовые работы по дисциплине** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине** – экзамен.

### Основная литература:

1. Fratter I., Troncarelli C. Piazza Navona. Corso di italiano per stranieri. Livello A1 – A2. – Genova: Cideb Editrice, 2006.
2. Marin T., Magnelli S. Nuovo Progetto italiano 1a: corso multimediale di lingua e civiltà italiana A2: Libro dello studente. Quaderno degli esercizi e videocorso. – Roma: Edilingua, 2013.
3. Буэно Т. Говорим по-итальянски. – М.: Астрель, 2006.
4. Буэно Т., Современный итальянский. Практикум по грамматике / Italiano contemporaneo esercizi per la lingua parlata / Т. Буэно, А. Л. Илларионова. - 3-е изд. - Москва : АСТ : Lingua, 2018.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com».

### Авторы РПД:

Старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Кубанского государственного университета М.В. Баранова

Доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Кубанского государственного университета, к.ф.н. О.Л. Бутто