

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Иванов А.Г.

« 27 » марта 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 ТЕОРИЯ КРЕДИТА**

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| Направление                       | 38.03.01 Экономика |
| Профиль                           | Финансы и кредит   |
| Программа подготовки              | Академическая      |
| Форма обучения                    | Заочная            |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр           |

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Теория кредита» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) – профиль Финансы и кредит

Программу составил:

И.В. Рындина, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры

экономического анализа, статистики и финансов протокол №8 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,  
профессор Пенюгалова А. В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Ломов Ю.Н., финансовый директор ООО «Антураж», г. Краснодар

Шевченко И.В., профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

ЦЕЛЬ дисциплины – изучить отношения, возникающие между кредитором и заемщиком и характеризующие взаимоотношения между ними, а также овладеть способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- изучить основные этапы развития кредитных отношений и методики оценки кредитоспособности заемщиков;
- рассмотреть пути институциональной оптимизации решений в сфере управления кредитными активами и инструментами для осуществления выдачи и сопровождения кредитов;
- овладеть анализом, содержанием и основами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом;
- уметь анализировать закономерности построения и развития кредитных рынков на базе современных технических средств для проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория кредита» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки (профилю) «Финансы и кредит». Дисциплина читается во втором семестре второго курса.

Курс базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения, и предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины, как «Общая экономическая теория», «Финансы», «Макроэкономика», «История финансов» и др. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить природу кредита и особенности его функционирования в целом.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК 25.

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                              | знать                                                                                         | уметь                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.     | ПК 25              | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | - основные этапы развития кредитных отношений и методики оценки кредитоспособности заемщиков. | — находить пути институциональной оптимизации решений в сфере управления кредитными активами и инструментами для осуществления выдачи и сопровождения кредитов. | — анализом, содержанием и основами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом, а также закономерностями построения и развития кредитных рынков на базе современных технических средств для проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа; практических 4 часа; 96 часов самостоятельной работы; 8,2 часа контактная работа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                                                                                                  | Всего часов | Семестры |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                                                                                                                     |             | 4        |
| Аудиторные занятия (всего)                                                                                                          | 8           | 8        |
| В том числе:                                                                                                                        |             |          |
| Занятия лекционного типа                                                                                                            | 4           | 4        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 4           | 4        |
| Иная контактная работа:                                                                                                             | 0,2         | 0,2      |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                               |             |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                      | 0,2         | 0,2      |
| Самостоятельная работа (всего)                                                                                                      | 96          | 96       |
| В том числе:                                                                                                                        |             |          |
| Проработка учебного теоретического материала                                                                                        | 60          | 60       |
| Подготовка к дискуссии                                                                                                              | 10          | 10       |
| Решение задач                                                                                                                       | 26          | 26       |
| Контроль                                                                                                                            | 3,8         | 3,8      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                                                                                       | зачет       | +        |
| Общая трудоемкость час                                                                                                              | 108         | 108      |
| В том числе контактная работа                                                                                                       | 8,2         | 8,2      |
| зач. ед.                                                                                                                            | 3           | 3        |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| №<br>раздела                | Наименование разделов                                               | Количество часов |                      |    |    |                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------------|
|                             |                                                                     | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа<br>СР |
|                             |                                                                     |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                               |
| 1                           | 2                                                                   | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                             |
| 1.                          | Кредит как экономическая категория                                  | 13               | 1                    | -  | -  | 12                            |
| 2.                          | Формы и виды кредита                                                | 13               | 1                    | -  | -  | 12                            |
| 3.                          | Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке | 13               | 1                    | -  | -  | 12                            |
| 4.                          | Кредитная система и ее элементы                                     | 13               | 1                    | -  | -  | 12                            |
| 5.                          | Денежно-кредитное регулирование                                     | 13               | -                    | 1  | -  | 12                            |
| 6.                          | Денежно-кредитная политика                                          | 13               | -                    | 1  | -  | 12                            |
| 7.                          | Государственный кредит                                              | 13               | -                    | 1  | -  | 12                            |
| 8.                          | Особенности начисления ссудного процента                            | 13               | -                    | 1  | -  | 12                            |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |                                                                     |                  | 4                    | 4  | -  | 96                            |

Л – лекции;

ПЗ – практические занятия/семинары;

ЛР – лабораторные работы;

СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Приводится перечень занятий лекционного типа, их краткое содержание

| №  | Наименование раздела                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                       |
| 1. | Кредит как экономическая категория                                  | Возникновение и сущность понятия «кредит». Кредит и его роль в структуре общественного воспроизводства. Функции кредита. Принципы кредитования. Кредит и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке                                                                            | Контрольные вопросы     |
| 2. | Формы и виды кредита                                                | Классификация, формы и виды кредита. Товарная и денежная формы кредита. Венчурное кредитование. Лизинг как особая разновидность кредитных операций                                                                                                                                                 | Контрольные вопросы     |
| 3. | Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке | Понятие, сущность и эволюция ссудного капитала в экономической науке. Источники ссудного капитала. Понятие и сущность ссудного процента. Структура рынка ссудных капиталов. Теории кредита                                                                                                         | Контрольные вопросы     |
| 4. | Кредитная система и ее элементы                                     | Понятие и сущность кредитной системы. Структура кредитной системы. Понятие и сущность кредитного института. Понятие и структура кредитного рынка. Проблемы формирования и развития кредитной системы Российской Федерации                                                                          | Контрольные вопросы     |
| 5. | Денежно-кредитное регулирование                                     | Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка. Концепции денежно-кредитного регулирования | Контрольные вопросы     |
| 6. | Денежно-кредитная политика                                          | Понятие и сущность денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе                                                                     | Контрольные вопросы     |
| 7. | Государственный кредит                                              | Государственный кредит как «экономическая категория». Классификация государственного кредита. Методы управления государственным долгом                                                                                                                                                             | Контрольные вопросы     |
| 8. | Особенности начисления ссудного процента                            | Механизм использования ссудного процента. Начисление простых процентов. Начисление сложных процентов. Дисконтирование. Финансовые ренты                                                                                                                                                            | Контрольные вопросы     |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Приводится перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание

| №  | Наименование раздела                                                | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                       |
| 1. | Кредит как экономическая категория                                  | Возникновение и сущность понятия «кредит». Кредит и его роль в структуре общественного воспроизводства. Функции кредита. Принципы кредитования. Кредит и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке                                                                            | Дискуссия               |
| 2. | Формы и виды кредита                                                | Классификация, формы и виды кредита. Товарная и денежная формы кредита. Венчурное кредитование. Лизинг как особая разновидность кредитных операций                                                                                                                                                 | Дискуссия, Опрос        |
| 3. | Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке | Понятие, сущность и эволюция ссудного капитала в экономической науке. Источники ссудного капитала. Понятие и сущность ссудного процента. Структура рынка ссудных капиталов. Теории кредита                                                                                                         | Дискуссия               |
| 4. | Кредитная система и ее элементы                                     | Понятие и сущность кредитной системы. Структура кредитной системы. Понятие и сущность кредитного института. Понятие и структура кредитного рынка. Проблемы формирования и развития кредитной системы Российской Федерации                                                                          | Дискуссия               |
| 5. | Денежно-кредитное регулирование                                     | Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка. Концепции денежно-кредитного регулирования | Дискуссия, Опрос        |
| 6. | Денежно-кредитная политика                                          | Понятие и сущность денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе                                                                     | Дискуссия               |
| 7. | Государственный кредит                                              | Государственный кредит как «экономическая категория». Классификация государственного кредита. Методы управления государственным долгом                                                                                                                                                             | Дискуссия, Опрос        |
| 8. | Особенности начисления ссудного процента                            | Механизм использования ссудного процента. Начисление простых процентов. Начисление сложных процентов. Дисконтирование. Финансовые ренты                                                                                                                                                            | Дискуссия, Задачи       |

### 2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Наименование раздела                                                | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. | Кредит как экономическая категория                                  | Деньги, кредит, банки: учебник для студентов ВУЗов // под ред. О.И. Лаврушина; Финансовая акад. При Правительстве Рос. Федерации. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус. 2015.<br>Ежемесячный научный журнал «Вопросы экономики», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит»  |
| 2. | Формы и виды кредита                                                | Деньги, кредит, банки: учебник для студентов ВУЗов // под ред. О.И. Лаврушина; Финансовая акад. При Правительстве Рос. Федерации. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус. 2015.<br>Ежемесячный научный журнал «Вопросы экономики», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит». |
| 3. | Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке | Деньги, кредит, банки / под ред. Г.Н. Белоглазовой: Учебник. – М.: Юрайт-издат. 2013. Ежемесячный научный журнал «Вопросы экономики», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит»                                                                                                 |
| 4. | Кредитная система и ее элементы                                     | Деньги, кредит, банки: учебник для студентов ВУЗов // под ред. О.И. Лаврушина; Финансовая акад. При Правительстве Рос. Федерации. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус. 2015.<br>Ежемесячный научный журнал «Вопросы экономики», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит»  |
| 5. | Денежно-кредитное регулирование                                     | Деньги, кредит, банки / под ред. Г.Н. Белоглазовой: Учебник. – М.: Юрайт-издат. 2013.<br>Ежемесячный научный журнал «Вопросы экономики», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит»                                                                                              |
| 6. | Денежно-кредитная политика                                          | Деньги, кредит, банки: учебник для студентов ВУЗов // под ред. О.И. Лаврушина; Финансовая акад. При Правительстве Рос. Федерации. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус. 2015.<br>Ежемесячный научный журнал «Вопросы экономики», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит»  |
| 7. | Государственный кредит                                              | Деньги, кредит, банки: учебник для студентов ВУЗов // под ред. О.И. Лаврушина; Финансовая акад. При Правительстве Рос. Федерации. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус. 2015.<br>Ежемесячный научный журнал «Вопросы экономики», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит»  |
| 8. | Особенности начисления ссудного процента                            | Деньги, кредит, банки / под ред. Г.Н. Белоглазовой: Учебник. – М.: Юрайт-издат. 2013.<br>Ежемесячный научный журнал «Вопросы экономики», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит»                                                                                              |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- задачи;
- опрос;
- дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Текущий контроль происходит путем решения задач, обсуждения и опросов на практических занятиях, подготовки к дискуссии<sup>1</sup>.

Пример задач:

Задача 1.

В какую сумму обратится заем, равный 10000 д. е. (R) через 5 лет (n) при сложных процентах,  $i = 5\%$ ? Находим:

$$S = R(1 + i)^n$$
$$S = 10000(1 + 0,05)^5 = 12762,82 \text{ д. е.}$$

---

<sup>1</sup> Подробно виды и примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств данной дисциплины

### Задача 2.

Определить число лет ( $n$ ), необходимое для увеличения первоначального капитала в 5 раз ( $N$ ), применяя сложные и простые проценты; ставка – 5 % ( $i$ ):

$$n = (N - 1)/i_{np}; \quad n = (5 - 1)/0,05 = 80;$$
$$n = \lg N / \lg(1 + i_c); \quad n = \lg 5 / \lg 1,05 \approx 33.$$

### Задача 3.

Кредит предоставляется по ставке 6 сложных годовых процентов. Какова должна быть эквивалентная ставка простых процентов при сроке кредита: а) 10 лет; б) 8 месяцев?

По формуле  $i_{np} = \frac{(1 + i_c)^n - 1}{n}$  находим:

$$\text{а) } i_{np} = \frac{1,06^{10} - 1}{10} = 0,07908;$$

$$\text{б) } i_{np} = \frac{1,06^{8/12} - 1}{8/12} = 0,05942.$$

### Задача 4.

Первоначальная сумма - 10000 д. е. ( $P$ ), срок ссуды – 5 лет ( $n$ ), проценты капитализируются в конце каждого квартала ( $m$ ), номинальная годовая ставка – 5 % ( $i$ ). Требуется определить наращенную сумму. Применяя формулу находим:

$$S = P(1 + i/m)^{mn};$$
$$S = 10000(1 + 0,05/4)^{4 \times 5} = 12820,37.$$

Примеры вопросов для опросов и дискуссий:

- 1) Перечислите виды кредитных инструментов рынка межбанковских кредитов, дайте их характеристику.
- 2) Охарактеризуйте особенности развития рынка ипотечного кредитования в РФ на текущем этапе.
- 3) Раскройте особенности деятельности кредитных брокеров в системе кредитного рынка Российской Федерации.
- 4) Что понимается под кредитной системой?
- 5) Назовите основные институты кредитной системы общества.
- 6) Назовите органы государственной власти и управления, выполняющие регулятивные функции в кредитной системе РФ.
- 7) Дайте характеристику текущему состоянию кредитно-финансовой системы Российской Федерации на современном этапе.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Возникновение, сущность понятия «кредит» и его роль в структуре общественного воспроизводства.
2. Функции кредита.
3. Принципы кредитования.
4. Кредитные отношения, этапы их развития, участники кредитных отношений.
5. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями: «финансы», «деньги», «капитал».
6. Границы применения кредита на микро- и макроуровне, стадии движения кредита.
7. Формы кредита в зависимости от ссуженной стоимости.
8. Формы кредита в зависимости от целевых потребностей заемщика.
9. Формы кредита в зависимости от того, кто в кредитной сделке является кредитором.
10. Формы кредита в зависимости от содержания кредитных отношений.
11. Виды кредита в соответствии с классификационными признаками.
12. Новые формы кредита: лизинг, факторинг и форфейтинг.
13. Ссудный капитал: понятие, источники формирования.
14. Экономическая роль рынка ссудных капиталов и его структура
15. Функции рынка ссудных капиталов.
16. Направления развития рынка ссудных капиталов в экономике РФ.
17. Роль ссудного процента в рыночной экономике и ее трактовка.
18. Кредит в представлениях, порицающих процентный доход.
19. Капиталотворческая теория кредита.
20. Натуралистическая теория кредита.
21. Инвестиционно-финансовая теория кредита.
22. Кредитная система: понятие, сущность, структура, типы.
23. Коммерческий банк – основное звено кредитной системы страны.
24. Понятие и структура кредитного рынка как части рынка финансового.
25. Рынок межбанковского кредитования: участники и виды сделок.
26. Специализированные финансово-кредитные институты.
27. Понятие, сущность и этапы кредитной сделки. Секьюритизация кредита.
28. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования.
29. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
30. Концепции денежно-кредитного регулирования.
31. Понятие, сущность денежно-кредитной политики, объекты и субъекты.
32. Методы денежно-кредитной политики.
33. Виды денежно-кредитной политики.

34. Правила денежно-кредитной политики в открытой экономике.
35. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.
36. Роль государственного кредита и его роль в обеспечении государственных расходов. Формы и виды государственного кредита.
37. Государственный долг в системе финансирования экономики. Система и формы управления государственным долгом.
38. Понятие, сущность, виды, формы международного кредита.
39. Международные кредитно-финансовые организации.
40. Движение капитала и международное финансовое регулирование. Особенности рынка ссудных капиталов зарубежных стран.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA](http://www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA).

2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93424>. — Загл. с экрана.

3. Розанова Н.М., Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т-х: Учебник [Электронный ресурс] / Н.М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 303 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>.

2. Звонова Е.А., Деньги, кредит, банки: учебник и практикум / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий; под общ. Ред. Е.А. Звоновой. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 455с. — Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642/>

3. Мудрак А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Электрон. Дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20228>.

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

436 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/341A2CE2-D107-41C1-A2A3-129D160697F9>

5. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B>

### **5.3 Периодические издания**

Журналы «Финансы», «Деньги и кредит», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Коммерсантъ-Деньги», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики» и др.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики (Официальный сайт);
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ (Официальный сайт);
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития (Официальный сайт);
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба (Официальный сайт);
5. [www.info.minfin.ru](http://www.info.minfin.ru) – Министерство финансов РФ (Официальный сайт);
6. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Правительство России (Официальный сайт)
7. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – Федеральное казначейство (Официальный сайт)
8. <http://open.krasnodar.ru> – открытое Правительство Краснодарского края (Официальный сайт)
9. <http://minfinkubani.ru> – Министерство финансов Краснодарского края (Официальный сайт)
10. справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Наряду с традиционными формами опроса студентов и заслушивания докладов по вопросам, выносимым на практическое занятие, может быть предусмотрено проведение контрольных экспресс-опросов по темам занятий. Опросы производятся в письменной форме с последующим обобщением ответов и их обсуждением в группе. Они могут производиться на каждом занятии, либо на занятиях, посвященных наиболее сложным для усвоения темам.

Подготовка к практическому занятию является завершающей формой промежуточной аттестации и в этом плане призван проявить способность

студента применить полученные в процессе изучения дисциплины знания к анализу реальной экономики и, прежде всего – экономики России. Его подготовка предполагает системное самостоятельное изучение студентом конкретной проблемы, включая сбор, обработку и обобщение исследовательского и фактологического материала по данной проблеме, в том числе включая самостоятельную работу с литературой в библиотечных фондах. При ответе на семинарском занятии студент должен раскрыть суть поставленной проблемы, существующие точки зрения по относящемуся к ней основному кругу вопросов, а также собственное видение предмета анализа. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)),

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»,

Электронная библиотечная система «Юрайт»,

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Занятия лекционного типа                   | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л                                                                                                                      |
| 2. | Занятия семинарского типа                  | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).<br>Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                                                                                       |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации    | Кафедра ЭАСиФ ауд. 223, н208а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office ).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                                                                                         |