

Аннотация
дисциплины «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 10 часов аудиторные занятия: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР – 0,3 часа; 89 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

«Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза» является одним из видов судебных экспертиз и, следовательно – одним из средств установления истины в судопроизводстве, источником доказательств. Заключение эксперта – психолога нередко является важным, а то и решающим доказательством по гражданским, уголовным делам.

Задачи дисциплины:

Задачами и целями данного курса являются:

- усвоение студентами основных научных, процессуальных и прикладных положений, касающихся судебно-психологической экспертизы, их видов и возможностей на современном этапе развития.
- формирование у студентов практических навыков по формулированию вопросов к экспертам, оценке экспертных заключений, навыков, связанных правильным выбором вида судебно-психологической экспертизы и определением оснований для ее назначения.
- ознакомление с эмоционально-волевыми и иными состояниями личности, ситуационными факторами психологического характера, имеющими значение для практической деятельности психолога

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза» входит в модуль 5 «Специализированная подготовка» базовой части Блока 1 (Б1.Б.19.04) и опирается на изучение дисциплин: «Право»; "Социальная психология", "Юридическая психология". Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением проблем социально-правовой защиты различных категорий населения. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п. п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-31	способностью осуществлять социально-	теоретические основы социально-	осуществлять социально-педагогическую и	навыками анализа нормативных

№ п. п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних	педагогической и психологической экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних	психологическую экспертизу нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних	правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних
2	ПК-32	способностью осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер	теоретические основы психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер	осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер	навык анализа социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов 3ФО)

№ темы	Название темы	Л	СЗ	ПЗ	КСР	Всего ауд.	СРС	Всего
1	Предмет, задачи, и виды судебно-психологической и психолого-педагогической экспертизы	2				2	10	12
2	Методы и структура судебно-психологической и психолого-педагогической экспертиз	2				2	10	12
3	Судебно-психологическая экспертиза в связи с аффектом						15	15

4	Судебно-психологическая экспертиза по делам сексуального насилия и половой неприкосновенности			2		2	15	17
5	Судебно-психологическая экспертиза при самоубийстве						9	9
6	Судебно-психологическая экспертиза при умственной отсталости несовершеннолетнего обвиняемого			2		2	15	17
7	Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребенка.			2		2	15	17
	Экзамен	9						
	Всего	4		6		10	89	108

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт, экзамен

Основная литература

1. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для академического бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 421 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

2. Горьковая И. А. Основы судебно-психологической экспертизы: Учебное пособие. СПб., 2013. 128 с.

3. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012, 159 с.

4. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы: Учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012. 431 с.

5.2. Дополнительная литература:

Преподаватель _____ Деева Н.А.