

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Психология развития в образовании (ЗФО)

1. Цель преддипломной практики: подготовка магистрантов к завершению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее оформлению в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого уровня, отработка навыков публичной защиты магистерской диссертации. Преддипломная практика является обязательной.

2. Задачи преддипломной практики:

- изучение магистрантами требований к содержанию и особенностей написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- формирование у магистрантов навыков анализа, обобщения и представления результатов научно-исследовательской работы, их публикация в научных изданиях;
- обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе научно-исследовательской практики данных;
- разработка практических рекомендаций на основе результатов исследования;
- подготовка к публичной защите магистерской диссертации через выработку навыков презентации исследовательских результатов и ведения научной дискуссии.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП ВО:

Преддипломная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) Б2.В.02.02(П) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП академической магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология развития в образовании».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психодиагностика в образовании», «Профессиональное становление личности».

Учебная практика является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики:

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Преддипломная практика проводится дискретным способом. Дискретная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Практика проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.

5. Требования к уровню освоения результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-40; ПК-41.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-40	способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	формы представления научному сообществу научные исследовательские достижения	представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами	способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
2.	ПК-41	способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	способы выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности	выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения

6. Структура и содержание производственной практики: 3 ЗЕ (зачетных единицы) – 108 часов, из них: 4 ч. контроль, 0,5 ч. индивидуально-контактных и 103,5 ч. СРС. Время проведения практики – 7 курс, общий срок практики – 2 недели.

Содержанием практики является выполнение специальных практических заданий, направленных на выполнение магистерского диссертационного исследования. Она направлена на приобретение обучающимися профессиональных умений и навыков по избранному направлению подготовки «44.04.02 Психолого-педагогическое образование».

7. Формы отчетности производственной практики: в качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет о ее прохождении.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Загвязинского. – М. :

Академия, 2015. – 238 с. – (Высшее образование. Психолого-педагогическое образование) – Б-ка ФППК – 15 экз.

Самаркина, Ирина Владимировна (КубГУ). Методология научного исследования [Текст]: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-150. - Библиогр.: с. 170-171. Экз.: Всего: 30, из них: кх-1, упр-29.

Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Беляева. - Москва : КНОРУС, 2014. - 263 с. Экз.: Всего: 2, из них: упр-2.

Журавлева, Елена Александровна (КубГУ). Методические указания по преддипломной практике [Текст] / [сост. Е. А. Журавлева]; Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубан. гос. ун-т". - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2009. - 30 с. – Экз.: Всего: 12, из них: кх-1, уч-9, чз-2.

Автор программы: П.Б. Бондарев, кандидат философских наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.