Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«01» июня 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

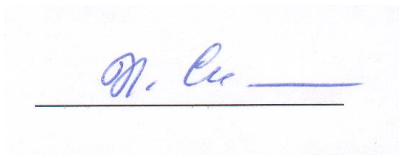
Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (квалификация (степень) выпускника «специалист»). Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения.

Программу составила
Соколенко Н.Н., доцент, к.ю.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Трудовое право» утверждена на заседании кафедры (разработчика) гражданского процесса и международного права 15 июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой (разработчика)
Потапенко С.В., д.ю.н., проф.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) общей и социальной педагогики факультета педагогики, психологии и коммуникативистики «20» июня 2016 г., протокол № 13

Заведующая кафедрой (выпускающей)
Книжникова С.В., канд. пед.наук, доц.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета
15 июня 2016 г., протокол № 16.

Председатель УМК юридического факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф.



Рецензенты:

Куликова Э.И., адвокат, заведующая филиалом № 6 Адвокатской палаты Краснодарского края

Дарда А.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цель дисциплины: формирование системных представлений о направлениях государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних, об основах федерального и регионального законодательства, регулирующего трудовые отношения с участием несовершеннолетних.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретико-правовых основах регулирования общественных отношений в сфере наемного труда и основных категориях правового регулирования общественных отношений посредством норм трудового права.
- формирование навыка фиксации изменений в трудовом законодательстве.
- развитие навыка правильного толкования нормативного акта.
- формирование навыка работы и составления юридических документов в сфере трудового права.
- формирование представлений о правовом статусе несовершеннолетних в сфере труда.
- формирование навыка применения действующего законодательства для защиты трудовых прав и законных интересов несовершеннолетних.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Семейное право», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», «Социальная политика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ПК–31**	способность осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны	Сущность и содержание правосознания и правовой культуры, в том числе применительно к трудовым отношениям; Методов обеспечения их реализации и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в сфере трудовых	Оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять нормы	Навыками оптимального разрешения правовых ситуаций и проблем с точки зрения развитого правосознания, навыком правоприменительной деятельности (поиска, толкования, анализа и применения нормативного акта, регулирующего отношения в сфере

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		труда несовер-шеннолетних	правоотношений; законодательство, регулирующее особенности труда несовершеннолетних.	трудового права.	труда несовершен-нолетних.

2. Структура и содержание дисциплины

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре *(очная форма)*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			10			
Контактная работа, в том числе:		**34,2**	**34,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**30**	**30**			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**37,8**	**37,8**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		22	22	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	-	-	-
Реферат		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		1,8	1,8	-	-	-
Контроль: (зачет)						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	-	-	-
	в том числе контактная работа	**34,2**	**34,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре *(очная форма)*

№	Наименование тем дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних	5	1	2	-	2
2.	Формирование и развитие законодательства, регулирующего труд несовершеннолетних.	9	1	2	-	6
3.	Трудовые правоотношения. Особенности правового положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	5	1	2	-	2
4.	Правовое регулирование отношений занятости и трудоустройства несовершеннолетних	9	1	2	-	6
5.	Правовые гарантии, предоставляемые несовершеннолетним в рамках основных правовых институтов трудового права.		2		-	-
5.1	Трудовой договор.			2	-	4
5.2	Рабочее время и время отдыха.			2	-	4
5.3	Оплата труда.			2	-	2
5.4	Дисциплина труда.			2	-	3
5.5	Охрана труда.			2	-	3
5.6	Материальная ответственность сторон трудового договора.			2	-	3
6.	Разрешение правовых конфликтов в сфере трудовых отношений с участием несовершеннолетних.		2	2	-	2,8
	Итого по дисциплине:					
		72	8	22	-	37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних	Понятие государственной политики Российской Федерации. Системно-программный подход в сфере применения законодательства о трудовом статусе несовершеннолетнего. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних.	*В, Р, З, Т*
2.	Формирование и развитие законодательства, регулирующего труд несовершеннолетних.	Соотношение системы трудового права и системы трудового законодательства. Система трудового законодательства. Конституция РФ – источник трудового права. Трудовой Кодекс РФ – основной кодифицированный источник трудового права. Иные федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации, регулирующие трудовые отношения. Локальные нормативные акты работодателя. Основные положения применения международно-правовых актов в Российской Федерации. Основополагающие международно-правовые акты, регулирующие правовое	*В, Р, П, З*

		положение несовершеннолетнего в сфере труда. Международные организации, осуществляющие правовое регулирование труда несовершеннолетних. Конвенции Международной Организации Труда – международные акты трудового права.	
3.	Трудовые правоотношения. Особенности правового положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения трудовых правоотношений. Субъекты трудового отношения. Содержание трудового правоотношения. Критерии классификации и виды трудовых правоотношений. Особенности трудовой правосубъектности несовершеннолетнего работника.	*В, З, Т*
4.	Правовое регулирование отношений занятости и трудоустройства несовершеннолетних	Понятие занятости населения. Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Государственная политика в области занятости населения. Занятость молодежи – приоритетное направление государственной молодежной политики Российской Федерации. Обеспечение реализации государственной политики в области занятости несовершеннолетних.	*В, З, Т*
5.	Правовые гарантии, предоставляемые несовершеннолетним в рамках основных правовых институтов трудового права.	Понятие и значение трудового договора. Возраст, с которого возможно заключение трудового договора. Виды, стороны, содержание трудового договора. Порядок заключения и форма трудового договора. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени и ее значение. Сокращенная продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних работников. Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Методы правового регулирования заработной платы. Системы и формы заработной платы. Государственные гарантии по оплате труда несовершеннолетних. Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность: понятие, основания, виды. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности несовершеннолетних. Охрана труда несовершеннолетних: нормативно-правовое регулирование и ответственность за нарушение правил охраны труда несовершеннолетних Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Основания и условия привлечения к материальной ответственности. Особенности	*В, Р, З, Т*

		привлечения несовершеннолетних к материальной ответственности.	
6.	Разрешение правовых конфликтов в сфере трудовых отношений с участием несовершеннолетних.	Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты трудовых прав граждан. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда: принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, порядок инспектирования работодателей, взаимодействие с другими организациями. Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Понятие коллективного трудового спора. Способы рассмотрения коллективного трудового спора: с участием примирительной комиссии, с участием посредника, в трудовом арбитраже.	*В, Р, З, П, Т*

Примечание: В - вопросы для обсуждения; Р – реферат, З- решение ситуативных задач, Т-тестовые задания, П - индивидуальные письменные задания.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних	Понятие труда и наемного труда. Роль и значение труда в социально-экономических процессах современного общества. Трудовое право – отрасль российского права. Система, метод, функции и принципы трудового права. Понятие государственной политики Российской Федерации. Системно-программный подход в сфере применения законодательства о трудовом статусе несовершеннолетнего. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме лекции, реферат, решение ситуативных задач.
2.	Формирование и развитие законодательства, регулирующего труд несовершеннолетних.	Понятие источников трудового права. Соотношение системы трудового права и системы трудового законодательства. Система трудового законодательства. Конституция РФ – источник трудового права. Трудовой Кодекс РФ – основной кодифицированный источник трудового права. Иные федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации, регулирующие трудовые отношения.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме лекции, реферат, защита индивидуальных письменных заданий, решение

		Локальные нормативные акты работодателя. Основные положения применения международно-правовых актов в Российской Федерации. Основополагающие международно-правовые акты, регулирующие правовое положение несовершеннолетнего в сфере труда. Международные организации, осуществляющие правовое регулирование труда несовершеннолетних. Конвенции Международной Организации Труда – международные акты трудового права. Осуществление социально-педагогической и психологической экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков.	ситуативных задач.
3.	Трудовые правоотношения. Особенности правового положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения трудовых правоотношений. Субъекты трудового отношения. Содержание трудового правоотношения. Критерии классификации и виды трудовых правоотношений. Особенности трудовой правосубъектности несовершеннолетнего работника.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме лекции, решение ситуативных задач, тестовые задания.
4.	Правовое регулирование отношений занятости и трудоустройства несовершеннолетних	Понятие занятости населения. Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Государственная политика в области занятости населения. Занятость молодежи – приоритетное направление государственной молодежной политики Российской Федерации. Обеспечение реализации государственной политики в области занятости несовершеннолетних.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме лекции, решение ситуативных задач, тестовые задания.
5.	Правовые гарантии, предоставляемые несовершеннолетним в рамках правового института трудового договора.	Понятие и значение трудового договора. Возраст, с которого возможно заключение трудового договора Виды трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Порядок заключения и форма трудового договора. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме лекции, решение ситуативных задач, тестовые задания.
6.	Правовые гарантии, предоставляемые несовершеннолетним в рамках правовых институтов рабочего времени и времени отдыха.	Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени и ее значение. Сокращенная продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних работников. Неполное рабочее время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Особенности привлечения несовершеннолетних к работе за пределами нормальной продолжительности рабочего времени	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме лекции, решение ситуативных задач, тестовые задания.
7.	Правовые гарантии, предоставляемые	Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Методы правового	Проблемный семинар с

	несовершеннолетним в рамках правового института оплаты труда.	регулирования заработной платы. Системы и формы заработной платы. Государственные гарантии по оплате труда несовершеннолетних.	обсуждением вопросов по теме лекции, решение ситуативных задач, тестовые задания.
8.	Правовые гарантии, предоставляемые несовершеннолетним в рамках основных правового института дисциплины труда.	Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Правила внутреннего распорядка организации. Меры поощрения за успехи в работе. Дисциплинарная ответственность: понятие, основания, виды. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности несовершеннолетних.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме лекции, решение ситуативных задач, тестовые задания.
9.	Правовые гарантии, предоставляемые несовершеннолетним в рамках правового института охраны труда.	Понятие охраны труда. Организация охраны труда. Охрана труда несовершеннолетних: нормативно-правовое регулирование и ответственность за нарушение правил охраны труда несовершеннолетних	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме лекции, решение ситуативных задач, тестовые задания.
10.	Правовые гарантии, предоставляемые несовершеннолетним в рамках правового института материальной ответственности сторон трудового договора.	Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Основания и условия привлечения к материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, виды. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Определение размера ущерба, причиненного работодателю. Порядок возмещения ущерба. Особенности привлечения несовершеннолетних к материальной ответственности.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме лекции, решение ситуативных задач, тестовые задания.
11.	Разрешение правовых конфликтов в сфере трудовых отношений с участием несовершеннолетних.	Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты трудовых прав граждан. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда: принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, порядок инспектирования работодателей. Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Понятие коллективного трудового спора. Способы рассмотрения	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме лекции, реферат, решение ситуативных задач, тестовые задания, защита индивидуальных письменных задач.

		коллективного трудового спора: с участием примирительной комиссии, с участием посредника, в трудовом арбитраже.	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Теоретическая проработка материала, подготовка к проблемному семинару с обсуждением вопросов по теме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7
2	Подготовка и защита индивидуальных письменных заданий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7.
3	Решение ситуационных задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7.
4	Тест	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7.
5	Реферат	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа,

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-лекции с элементами дискуссии, проблемная лекция, лекция - беседа, проблемный семинар, аналитическая работа с нормативно-правовыми, реферат, разбор ситуационных задач, защита индивидуальных письменных заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Тема 5 Правовые гарантии, предоставляемые несовершеннолетним в рамках правового института трудового договора.

Вопросы для обсуждения

1.Понятие и значение трудового договора. Виды трудового договора.

2. Стороны и содержание трудового договора.

3.Порядок заключения и форма трудового договора. Возраст, с которого возможно заключение трудового договора .

4.Перевод на другую работу.

5.Прекращение трудового договора.

6.Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними

Задачи.

1.Пятнадцатилетний Андреев, получив основное общее образование, поступил на работу в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал от директора завода увольнения своего сына, так как тот устроился на работу вопреки запрету родителей. Семья материально обеспечена, и подросток, как заявил отец Андреева, должен учиться в дневной общеобразовательной школе и получить среднее образование. Вызванный в кабинет директора завода Андреев заявил отцу, и директору завода, что он желает приобрести рабочую квалификацию.

Разрешите правовую ситуацию. Как должен поступить директор завода?

Задания для самостоятельной работы студента

1. Подготовьте тезисы к групповой дискуссии «Эффективный контракт — за и против».

2.Проведите сравнительный анализ понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора», «увольнение» и «аннулирование трудового договора». Выявите различия.

4. Проанализируйте требования ТК РФ к содержанию трудового договора, заключаемого:

а) с дистанционным работником;

б) частным агентством занятости с работником, направляемым временно для

работы у принимающей стороны по договору о предоставлении труда работников (персонала);

в) с иностранным гражданином.

г) с несовершеннолетними

Сравните с общими требованиями к содержанию трудовых договоров.

Тесты

1. Сторонами трудового договора являются:

а) работник и генеральный директор предприятия;

б) работник и собственник предприятия;

в) работник и трудовой коллектив;

г) работник и работодатель.

2. Трудовой договор для осуществления несовершеннолетним, получившим общее образование (получающим общее образование в свободное от учебы время) с согласия одного из родителей (попечителя), органа опеки и попечительства для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, может быть заключен при достижении несовершеннолетним:

а) 8 лет;

б) 10 лет;

в) 12 лет;

г) 14 лет.

3. Если в трудовом договоре не указан срок действия, то трудовой договор заключается:

а) на неопределенный срок;

б) на срок не более одного года;

в) на срок не более трех лет;

г) на срок не более 6 месяцев.

4. Работник приступает к исполнению трудовых обязанностей:

а) на следующий день после внесения записи в трудовую книжку работника;

б) со дня, определенного трудовым договором;

в) с момента регистрации трудового договора в бухгалтерии организации;

г) с момента получения им аванса за будущую работу.

5. Срок письменного ознакомления работника с приказом работодателя о приеме на работу:

а) в течение первого рабочего дня;

б) в течение трех дней с даты фактического начала работы;

в) в течение пяти дней с даты фактического начала работы;

г) срок не установлен; ознакомление производится по требованию работника.

6. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:

а) медицинская справка;

б) паспорт;

в) свидетельство государственного пенсионного страхования;

г) трудовая книжка.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Трудовое право – отрасль российского права. Система, метод, функции и принципы трудового права.
2. Понятие государственной политики Российской Федерации. Системно-программный подход в сфере применения законодательства о трудовом статусе

несовершеннолетнего.

3. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних.
4. Система трудового законодательства Российской Федерации. Конституция РФ – источник трудового права. Осуществление социально-педагогической и психологической экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков.
5. Основополагающие международно-правовые акты, регулирующие правовое положение несовершеннолетнего в сфере труда.
6. Конвенции Международной Организации Труда – международные акты трудового права. Регулирование трудовых отношений с участием несовершеннолетних в Конвенциях Международной организации труда.
7. Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения трудовых правоотношений.
8. Субъекты трудового отношения. Особенности трудовой правосубъектности несовершеннолетнего работника.
9. Основные права и обязанности работника.
10. Основные права и обязанности работодателя.
11. Содержание трудового правоотношения. Критерии классификации и виды трудовых правоотношений.
12. Понятие занятости населения. Государственная политика в области занятости населения.
13. Занятость молодежи – приоритетное направление государственной молодежной политики Российской Федерации.
14. Понятие и значение трудового договора. Возраст, с которого возможно заключение трудового договора
15. Стороны и содержание трудового договора.
16. Порядок заключения и форма трудового договора с несовершеннолетним работником.
17. Общие основания прекращения трудового договора. Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними.
18. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени и ее значение.
19. Сокращенная продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних работников.
20. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Особенности привлечения несовершеннолетних к работе за пределами нормальной продолжительности рабочего времени
21. Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Методы правового регулирования заработной платы.
22. Государственные гарантии по оплате труда несовершеннолетних.
23. Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
24. Дисциплинарная ответственность: понятие, основания, виды. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности несовершеннолетних.
25. Меры поощрения за успехи в работе.
26. Понятие охраны труда. Организация охраны труда.
27. Охрана труда несовершеннолетних: нормативно-правовое регулирование и ответственность за нарушение правил охраны труда несовершеннолетних. Осуществление социально-педагогической и психологической экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних
28. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Основания и условия привлечения к материальной ответственности.
29. Особенности привлечения несовершеннолетних к материальной ответственности.
30. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового

права.

31. Меры, принимаемые государственной инспекцией труда, при выявлении нарушений трудового законодательства.
32. Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
33. Порядок рассмотрения трудового спора в комиссии по трудовым спорам.
34. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.
35. Защита трудовых прав и представительство законных интересов несовершеннолетних в судах.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – для получения оценки «зачтено» обучающийся должен дать ответы на предложенные ему вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые в целом не влияют на правильность ответа, и не искажают сути соответствующего вопроса. Оценка «зачтено» предполагает знание основных понятий трудового права, наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, системно, грамотным языком, со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

«не зачтено» – оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, который не дал ответа на предложенные вопросы, не ориентируется в системе трудового права, не ориентируется в системе нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере труда.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова, О.Н. Волкова, Н.Г. Гладков и др. ; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений». - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2016. - 537 с. - ISBN 978-5-9988-0417-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444901.

2. Трудовое право России: учебник / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17536-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444902.

3. Трудовое право России : практикум / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; отв. ред. И.К. Дмитриева, А.М. Куренной. - Москва : Проспект, 2017. - 398 с. - ISBN 978-5-392-23807-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471796.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

Алиева З.А. Проблемы законодательного регулирования труда детей и несовершеннолетних в российской федерации // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 4. С. 91-95 *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

Алферов А.В. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников // Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей IX Международной научно-практической конференции. 2017. С. 252-253. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

Андреев В.Б., Баркаева И.Л., Мухина Г.А. Психологические детерминанты противоправного поведения молодёжи // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2014. № 3 (37). С. 83-85. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

Воскобойникова Ю.А. Особенности правового регулирования труда и трудоустройства несовершеннолетних в России // Эволюция государства и права: история и современность Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию юридического факультета Юго-Западного государственного университета. Отв. ред. С.Г. Емельянов. 2017. С. 103-105. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

Гриднев С.В. Особенности учета труда и заработной платы несовершеннолетних сотрудников // Державинские чтения материалы XXII Всероссийской научной конференции. 2017. С. 302-311. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

Дежкин И.Б К вопросу о защите прав детей и профилактике правонарушений со стороны несовершеннолетних // Роль юридического сообщества и педагогических вузов в развитии медиации и школьных служб примирения (на примере липецкой области) материалы научно-практической конференции. 2017. С. 23-33. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

*Докшина А.Ю., Фардзинова З.А.*Занятость подростков в летний период и свободное от учебы время // Студенческая наука XXI века. 2015. № 2 (5). С. 130-132. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

Карташова Г.Н. Труд несовершеннолетних в xx веке: правовой аспект Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 1-7. С. 38-40. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

Макаренко И.А., Карпенко С.В. Правила приема на работу и нормирования труда несовершеннолетних работников // Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией А.А. Тамова. 2017. С. 269-271. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

Мелких И.В., Склеменов Г.Ж., Федаш Н.Д. Охрана труда несовершеннолетних работников // Охрана и экономика труда. 2012. № 3. С. 39-47. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

Прийма А.А. Нарушение прав несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности // Правопорядок: история, теория, практика. 2016. № 2 (9). С. 23-25. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

Рахманалиева А.А. Использование детского труда в экономической деятельности как одна из проблем современности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2013. Т. 13. № 2. С. 148-151.*URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

Рузаева Е.М. Международный опыт защиты трудовых прав работников в возрасте до восемнадцати лет и предоставляемые им гарантии // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2012.№ 15. С. 132-135. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

Трушкова Е.А., Федина Е.В., Назаренко Д.И. Особенности охрана труда несовершеннолетних в РФ // Современные проблемы строительства материалы международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВПО "Ростовский государственный строительный университет", Союз строителей южного федерального округа, Ассоциация строителей Дона. 2015. С. 48-50. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

Фазлыева А.Ф., Скрябина Л.С. Социально-педагогическая защита прав несовершеннолетних в сфере труда // Социальная педагогика. 2012. № 3. С. 19-28. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

*Шапка О.В.*Перспективы совершенствования системы предварительных и периодических медицинских осмотров молодёжи в процессе трудовой деятельности Актуальные проблемы права: теория и практика. 2015. № 31. С. 250-258. *URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9*

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право.
2.Арбитражный и гражданский процесс.
3.Законодательство и экономика.
4.Вопросы трудового права.
5.Трудовое право.
6. Трудовое право в России и за рубежом.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Министерство труда и социальной защиты населения *[Официальный сайт] - URL:* http://www.rosmintrud.ru/

Федеральная служба по труду и занятости *[Официальный сайт] - URL:* http://www.rostrud.ru/

Государственная инспекция труда в Краснодаре *[Официальный сайт] – URL*: http://git23.rostrud.ru/

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) *[Официальный сайт] - URL*: https://fadm.gov.ru/

Молодежный кадровый центр (г. Краснодар) *[Официальный сайт] - URL:* http://rabotakuban.info/

4.Интернет - портал правовой информации [Официальный сайт] - URL: http://www.pravo.gov.ru -

Федеральная инспекция труда [Официальный сайт] - URL: https://www.rostrud.ru

Государственная инспекция труда в Краснодарском крае - [Официальный сайт] - URL: https://git23.rostrud.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по лекционным занятиям

Лекция - это наиболее экономичный способ передачи учебной информации, так как при этом материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, с учетом деятельности издаваемого материала.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные вопросы темы, теоретические и практические проблемы, дает толкование норм трудового законодательства и рекомендации к самостоятельной работе по изучаемым темам.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарским, практическим)

Практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений, рассмотренных в лекционном курсе и изученных студентами в ходе самостоятельной работы. На практических занятиях студенты должны научиться работать с нормативной документацией и выявить практические навыки использования правовых актов и технических норм, регламентирующих деятельность органов государственного управления, исполнительной власти.

Практические занятия способствуют закреплению изученного материала, развитию умений и навыков в решении задач, подготовке докладов, рефератов по проблемным вопросам изучаемых тем, навыков участия в дискуссии, защите выдвигаемых положений.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана практического занятия. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Трудовое право».

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу «Трудовое право» предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Методические указания по решению ситуационных задач

Целью проведения решения ситуационных задач является обучение практическому применению норм права в связи с конкретными правовыми ситуациями. В ходе подготовки к решению ситуационных задач используется опубликованная судебная практика.

Порядок проведения решения ситуационной задачи.

Этап 1 Подготовительный. Обучающимся дается задание на основе лекционного курса и действующего законодательства изучить материал по заданной тематике (самостоятельная работа).

Этап 2 Вводный. Ознакомление обучающихся с фабулой дела.

Этап 3 Аналитический. Определение норм права, подлежащих применению, исходя из поставленного в задаче вопроса. Изучение прав и обязанностей участников задачи на основе действующего законодательства. Подготовка итогового решения, основанного на применении норм права.

Этап 4 Итоговый. Анализ вариантов развития правовой ситуации. Критика ответов обучающихся. Подготовка алгоритма юридически-значимых действий в разбираемой ситуации. Оценка участников.

Методические указания по написанию докладов и сообщений (эссе)

Основная образовательная задача написания докладов и сообщений (эссе) состоит в том, выработке умения делать теоретические обобщения и практические выводы.

Доклады и сообщения (эссе) должны носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В докладе и сообщении (эссе) необходимо указать проблемы, существующие в избранной теме исследования и обусловленные темой соответствующего раздела дисциплины, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя доклад и сообщение (эссе) не допустимо осуществление текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании доклада и сообщения (эссе) необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях.

В заключении доклада и сообщения (эссе) делаются краткие выводы.

Завершается доклад и сообщение (эссе) списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При оценке доклада и сообщения (эссе) учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Доклады и сообщения (эссе) необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:

		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего

		принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.

		• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором и учебной мебелью.
2	Практические занятия	Аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором и учебной мебелью; аудитории, оборудованные учебной мебелью и доской.
3	Курсовое проектирование	Читальный зал с компьютерной зоной для работы с электронными ресурсами библиотеки, включая доступ к электронному каталогу.
4	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором и учебной мебелью; аудитории, оборудованные учебной мебелью и доской.
5	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором и учебной мебелью; аудитории, оборудованные учебной мебелью и доской.
6	Самостоятельная работа	Читальный зал с компьютерной зоной для работы с электронными ресурсами библиотеки, включая доступ к электронному каталогу.