

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1 Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч., 65 ч. самостоятельной работы, контроль – 26,7 ч., ИКР – 0,3 ч.).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

– помощь студентам в овладении навыками по составлению и реализации практических программ по обеспечению психологической безопасности личности в различных социальных сферах и разнообразных видах деятельности;

– обучение студентов выявлению, формированию и развитию свойства личности, способствующих безопасности в профессиональной деятельности и социальном взаимодействии;

– обучение студентов нейтрализации психических состояния личности, негативно сказывающихся на безопасности её деятельности и социальном взаимодействии;

– ознакомление студентов с начальными навыками оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях и осуществления психологической поддержки жертв чрезвычайной ситуации и их родственников (текущая работа и отдалённые последствия).

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается параллельно с дисциплинами «Общая психология» и «Общий психологический практикум» и предшествует изучению учебных дисциплин «Личность в кризисе», «Введение в клиническую психологию», «Психология безопасности личности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у студентов общекультурной компетенции ОК – 9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие и виды угроз; Подходы к определению чрезвычайной ситуации; Понятие и критерии безопасности.	Анализировать угрозы безопасности человека; Оказывать психологическую помощь в чрезвычайных ситуациях;	первоначальными навыками оказания экстренной помощи в чрезвычайных ситуациях; навыками повышения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				Дифференцировать виды угроз и способы их снижения.	психологической готовности человека к действиям в экстремальных ситуациях.

Основные разделы дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	психологической науке	7	2	-	-	5
2.	Деструктивное поведение и проблемы безопасности	12	2	-	-	10
3.	психология религиозных сект	12	-	2	-	10
4.	того поведения	12	-	2	-	10
5.	зависимостей	12	-	2	-	10
6.	Психологические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде	12	-	2	-	10
7.	Правила поведения в экстремальных ситуациях	12	2	-	-	10
	Итого по дисциплине:		8	8	-	65

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

1. Донцов А.И., Зинченко Ю.П., Зотова О.Ю., Перелыгина Е.Б. Психология безопасности. – М., 2015 <https://www.biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F>

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений. – СПб., 2015. <https://www.biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>

3. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности. - Ярославль, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/CAB7A46B-EF14-4675-AC5B-17A0493390BE>

Авторы РПД: Фоменко Г.Ю., Шлыкова Ю.Б.