

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч., 33,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

освоение навыков самостоятельной исследовательской работы, формирование основ культуры их умственного труда, создание условий для развития исследовательской компетентности магистрантов посредством освоения методов научного познания и умений исследовательской деятельности в области работы с историческими источниками и научно-исследовательской литературой.

Задачи дисциплины:

1. получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
2. приобрести знания о сущности и методологических основах исследования;
3. освоить и закрепить основные понятия научно-исследовательской работы, исторической науки и гуманитарного познания в целом, базы профессионального мастерства историка;
4. изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
5. раскрыть возможности и способы применения результатов источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности;
6. познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» включена в состав Дисциплин по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.17.02) ОПОП.

Курс «Основы научно-исследовательской деятельности» является базовым для формирования профессиональных навыков теоретической и практической научно-исследовательской деятельности историка. Кроме того, дисциплина необходима для формирования важнейших принципов общегуманитарного научного знания: способности к критическому анализу и синтезу, оценке современных научных достижений; самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования; использования и обновления гуманитарного знания; ведения научной дискуссии и полемики.

Данная дисциплина находится в тесной связи с такими учебными курсами магистерской

программы как «Введение в профессию», «Историческая библиография», «Практикум по методологии и методам социологического исследования», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «Историография истории России», «Теория аргументации».

Учебный курс необходим для успешного формирования навыков исследовательской деятельности и их применения в научно-исследовательской работе и подготовке выпускной квалификационной работы, а также дальнейшего успешного освоения студентами всех дисциплин программы.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории России и Обществознанию в рамках программ средней школы и базовой программы вуза, а также, владения знаниями гуманитарных дисциплин, изучаемых на предшествующих этапах учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК – 6; ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	источники и публикации по предмету из основного и дополнительного списков; того, в каких областях и каким образом может быть применено историческое знание на практике.	формулировать профессиональные задачи; творчески оценивать эффективность собственной деятельности аргументировать этические пределы применимости полученного знания на практике	набором навыков и идей (понятийным аппаратом), которые необходимы для самореализации в качестве профессионала.
2.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основные направления, теории принципы и методы исторических исследований для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Использовать в научноисследовательской деятельности знания историографии, принципов и методов исторического познания; осуществлять на практике постановку и решение исследовательских задач в области образования	Навыками работы с научной литературой, использования методов исторического познания для решения исследовательских задач

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Цель и задачи курса.	7	2	2	-	3
2.	Сущностное единство науки и этики (Мир ученого).	7	2	2	-	3

3.	Рост науки. Характер коллективного научного труда.	7	2	2	-	3
4.	Традиционная модель, типология, социально-психологический портрет ученого периодов «малой» и «большой» науки	7	2	2	-	3
5.	Формальные и неформальные коммуникации в науке	5		2	-	3
6.	Общая методология научного творчества	8		4	-	4
7.	Современная классификация исторических и иных источников и методы их научного анализа	6		2	-	4
8.	Выбор темы для научного исследования	6		2	-	4
9.	Литературные формы научных произведений по социологии и истории и их характерные особенности	7	2	2	-	3
10.	Применение логических законов и правил в научном исследовании. Язык и стиль научных работ	7,8	2	2	-	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	12	24	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Кирей Н.И. Методические рекомендации к написанию курсовых и дипломных работ. Краснодар, 2003.
2. Кирей Н.И. Основы научной работы и этики ученого. Краснодар, 1993
3. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
4. Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие/ Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
5. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М.: МАДИ, 2011 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Автор РПД:

Селицкий А.И.