

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Психология развития в образовании (ЗФО)

1. Цель выполнения научно-исследовательской работы: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и психолого-педагогической профессиональной деятельности и защите выпускной квалификационной работы в результате проведения научно-исследовательской работы по теме исследования.

2. Задачи практики (научно-исследовательской работы):

- апробация магистрантами имеющихся у них знаний научных основ методологии исследования, компетенций разработки исследовательских программ;
- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них представления об основных научных проблемах, методах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- освоение навыков научно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации;
- сформировать у магистрантов опыт проведения научно-исследовательских работ и использования их результатов в практической психолого-педагогической деятельности.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП ВО:

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП академической магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология развития в образовании».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психодиагностика в образовании», «Профессиональное становление личности».

Практика «Научно-исследовательская работа» является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Тип (форма) и способ выполнения научно-исследовательской работы:

Тип практики: производственная научно-исследовательская практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Практика НИР представляет собой вид работы, направленный на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно

осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности (проектной, экспертной и научно-исследовательской).

Практика НИР проводится дискретным способом. Дискретная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Практика НИР проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.

5. Требования к уровню освоения результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 33	способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	метод теоретического анализа психолого-педагогической литературы	проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
2.	ПК 34	способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	способы выделения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
3.	ПК 35	способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	научные методы исследования, способы их оценки	критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
4.	ПК-36	готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	современные научные методы как инструмент решения научных исследовательских проблем	использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
5.	ПК-37	способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	основы планирования научной исследовательской деятельности	разрабатывать и обосновывать перспективный план научной исследовательской деятельности	способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
6.	ПК-38	способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	способы организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования	организовывать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования
7.	ПК-39	способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	основы менеджмента социализации результатов научных исследований	выстраивать менеджмент социализации результатов научных исследований	способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
8.	ПК-40	способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами проф. сообщества	формы представления научному сообществу научные исследовательские достижения	представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами	способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами проф. сообщества
9.	ПК-41	способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	способы выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности	выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы: 24 ЗЕ (зачетных единиц) – 864 часа, из них: 8 ч. контроль, 4 ч. индивидуально-контактных и 852 ч. СРС. Время проведения практики – 5, 7 курс, общий срок практики – 16 недель.

Прохождение практики разбито на два этапа, первый этап организуется на 5 курсе, 3 сессия, 9 ЗЕ (зачетных единиц) – 324 часа, из них: 4 ч. контроль, 1,5 ч. индивидуально-контактных и 318,5 ч. СРС. Срок практики – 6 недель.

Второй этап практики организуется на 7 курсе, 1 сессия, 15 ЗЕ (зачетных единиц) – 540 часов, из них: 4 ч. контроль, 2,5 ч. индивидуально-контактных и 533,5 ч. СРС. Срок практики – 10 недель.

Содержанием практики является выполнение специальных практических заданий, направленных на стимулирование формирования компетенций, необходимых в будущей профессиональной (научно-исследовательской) деятельности. Она направлена на приобретение обучающимися профессиональных умений и навыков по избранному направлению подготовки «44.04.02 Психолого-педагогическое образование».

7. Формы отчетности о выполнении научно-исследовательской работы: в качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет о ее прохождении.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при выполнении научно-исследовательской работы:

Кочетова, Нелли Николаевна (КубГУ). Научно-исследовательская практика в системе подготовки магистра педагогики [Текст] : учебное пособие для магистрантов / Н.Н. Кочетова, И. А. Рудакова; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т; [отв. ред. В. М. Гребенникова]. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010; [Ставрополь] : [Альфа Принт], 2010. - 71 с. : ил. - Библиогр.: с. 69-71. – Экз.: Всего: 10, из них: кх-1, фппк-9.

Глуханюк, Наталья Степановна. Психодиагностика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Психология" / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 237 с. Экз.: Всего: 30, из них: фппк-29, чз-1.

Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 423 с. - (Серия : Академический курс). - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>

Автор программы: П.Б. Бондарев, кандидат философских наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.