

## Аннотация дисциплины «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 54 часа аудиторные занятия: лекционных 14 ч., практических 40 ч. КСР 4 ч., ИКР – 0,2 часа; 49,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование целостных представлений о психолого-юридических особенностях организации межведомственного полипрофессионального взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения.

### **Задачи дисциплины:**

1) формирование системы знаний о психолого-юридических особенностях организации межведомственного полипрофессионального взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения;

2) формирование способности выявлять психолого-юридические особенности организации межведомственного полипрофессионального взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Юридическая психология» входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.08.02) и опирается на изучение дисциплин: «История»; «Право»; «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Семейное право», «Образовательное и ювенальное право», «Уголовное право», «Общая психология», «Социальная психология», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения», «Психология девиантного поведения», «Криминология». Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного изучения ряда дисциплин профессионального цикла, затрагивающих проблемы правового самосознания и правовых аспектов взаимодействия. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы для изучения последующих дисциплин, которые более детально рассматривают различные психологические аспекты правовой сферы общества и личности как субъекта права, имеют значение в ходе прохождения студентами педагогических практик, а также для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК, ПСК)

| № п. п | Индекс | Содержание компетенции (или её части)        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                            |                                             |
|--------|--------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
|        |        |                                              | знать                                                       | уметь                                      | владеть                                     |
| 1      | ПК 40  | способностью организовывать межведомственное | психолого-юридические особенности организации               | применять психолого-юридические знания при | психолого-юридическими навыками организации |

| №<br>п.<br>п | Инде<br>кс  | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |             |                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                                                      |
|              |             | полипрофессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением | межведомственного полипрофессионального взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением | организации межведомственного полипрофессионального взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением | межведомственного полипрофессионального взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением |
| 2            | ПСК<br>3.1. | способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики                                                                  | основные концепции и принципы профилактики                                                                                                                                                   | опираться на основные теоретические положения и принципы профилактики в процессе выявления юридически значимых феноменов                                                                                 | навыками применения основных теоретических положений профилактики в процессе выявления и интерпретации юридически значимых феноменов                                                         |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)**

| №<br>темы | Название темы                                                  | Л | СЗ | ПЗ | КСР | Всего<br>ауд. | СРС | Всего |
|-----------|----------------------------------------------------------------|---|----|----|-----|---------------|-----|-------|
| 1         | Введение в дисциплину «Юридическая психология»                 | 2 |    | 4  |     | 6             | 7   | 13    |
| 2         | Этапы становления юридической психологии                       | 2 |    | 4  | 2   | 8             | 7   | 15    |
| 3         | Психологическая и правовая проблематика юридической психологии | 2 |    | 6  |     | 8             | 7   | 15    |
| 4         | Психология криминального поведения, психология преступника     | 2 |    | 6  |     | 8             | 7   | 15    |
| 5         | Психология преступной группы                                   |   |    | 4  |     | 4             | 7   | 11    |
| 6         | Ювенальная юридическая психология                              | 2 |    | 6  | 2   | 10            | 7   | 17    |

|   |                                                           |     |  |    |   |    |      |             |
|---|-----------------------------------------------------------|-----|--|----|---|----|------|-------------|
| 7 | Особенности следственно-оперативной и судебной психологии | 2   |  | 4  |   | 6  | 4    | <b>10</b>   |
| 8 | Пенитенциарная психология                                 | 2   |  | 6  |   | 8  | 4,8  | <b>12,8</b> |
|   | Зачет                                                     | 0,2 |  |    |   |    |      |             |
|   | Итого:                                                    | 14  |  | 40 | 4 | 54 | 49,8 | <b>108</b>  |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

**Основная литература**

1. Аминов И.И. Юридическая психология М.: Омега-Л, 2015.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология Спб.: Норма, 2015.
3. Романов В.В. Юридическая психология М.: Юрайт 2015
4. Сорокотягин И.Н. Сорокотягина Д.А. Юридическая психология М.: Юрайт 2015.
5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. Учебник М.: Проспект, 2015.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ Деева Н.А.