

Аннотация
дисциплины «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – для студентов ОФО: 36 часов аудиторные занятия: лекционных 14 ч., практических 22 ч. КСР 4 ч., ИКР – 0,3 часа; 41 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений о социально-педагогические и психологические экспертизы нормативных правовых актов, психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер.

Задачи дисциплины:

1) усвоение студентами основных научных, процессуальных и прикладных положений, касающихся судебно-психологической экспертизы, их видов и возможностей на современном этапе развития.

2) формирование у студентов практических навыков по формулированию вопросов к экспертам, оценке экспертных заключений, навыков, связанных правильным выбором вида экспертизы и определением оснований для ее назначения.

3) ознакомление с эмоционально-волевыми и иными состояниями личности, ситуационными факторами психологического характера, имеющими значение для экспертной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза» входит в модуль 5 «Специализированная подготовка» базовой части Блока 1 (Б1.Б.19.04) и опирается на изучение дисциплин: «Право»; "Социальная психология", "Юридическая психология". Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением проблем социально-правовой защиты различных категорий населения. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п. п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-31	способностью осуществлять социально-педагогическую	теоретические основы социально-педагогической и	осуществлять социально-педагогическую и психологическую	навыками анализа нормативных правовых актов в

№ п. п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ю и психологическую экспертизу нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних	психологической экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних	экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних	части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних
2	ПК-32	способностью осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер	теоретические основы психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер	осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер	навык анализа социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ темы	Название темы	Л	СЗ	ПЗ	КСР	Всего ауд.	СРС	Всего
1	Предмет, задачи, и виды судебно-психологической и психолого-педагогической экспертизы	2		2		4	5	9
2	Методы и структура судебно-психологической и психолого-педагогической экспертиз	2		2		4	6	10
3	Судебно-психологическая экспертиза в связи с аффектом	2		2		4	6	10

4	Судебно-психологическая экспертиза по делам сексуального насилия и половой неприкосновенности	2		4		6	6	12
5	Судебно-психологическая экспертиза при самоубийстве	2		4		6	6	12
6	Судебно-психологическая экспертиза при умственной отсталости несовершеннолетнего обвиняемого	2		4		6	6	12
7	Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребенка.	2		4	4	6	6	12
	Экзамен	27						
	Всего	14		22	4	36	41	108

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт, экзамен

Основная литература

1. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для академического бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 421 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

2. Горьковая И. А. Основы судебно-психологической экспертизы: Учебное пособие. СПб., 2013. 128 с.

3. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012, 159 с.

4. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы: Учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012. 431 с.

5.2. Дополнительная литература:

Преподаватель _____ Деева Н.А.