

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хатуров Т.А.

«27» апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 ЭЛЕМЕНТАРНАЯ АЛГЕБРА**

Направление подготовки 01.03.01 МАТЕМАТИКА

Направленность (профиль) Преподавание математики и информатики

Программа подготовки *академическая*

Форма обучения *очная*

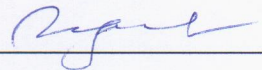
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Элементарная алгебра составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.01 МАТЕМАТИКА (Преподавание математики и информатики)

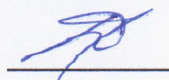
Программу составил(и):

И.В. Васильева, доцент, к.пед.н.



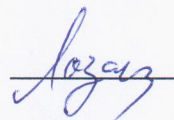
Рабочая программа дисциплины «Элементарная алгебра» утверждена на заседании кафедры функционального анализа и алгебры протокол № 10 «10» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Барсукова В.Ю.



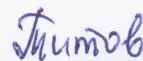
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории функций протокол № 7 «10» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лазарев В.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук протокол № 2 «17» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Титов Г.Н.



Рецензенты:

Сукманюк В.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края

Титов Г.Н., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры функционального анализа и алгебры

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов понимания взаимосвязи базовых понятий высшей алгебры и школьной математики. Задачи освоения студентами дисциплины – получение основных теоретических сведений, развитие познавательной деятельности и приобретение практических навыков работы с понятиями по следующим разделам алгебры и теории чисел: позиционная запись числа, элементы теории делимости, теория равноостаточности чисел, диофантовы уравнения, теорема Виета, бинарные отношения, алгебраические структуры, алгебраические способы решения геометрических задач в преломлении со школьным курсом математики.

1.2 Задачи дисциплины

При освоении дисциплины «Элементарная алгебра» вырабатывается общематематическая культура: умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов. Получаемые знания лежат в основе математического образования и необходимы для понимания и освоения всех курсов математики, компьютерных наук и их приложений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Элементарная алгебра» относится к вариативной части (В) профессионального цикла (Б) дисциплины по выбору студента (ДВ), являющегося структурным элементом ООП ВО. Для ее успешного изучения достаточно знаний и умений, приобретенных в средней школе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК 3, ПК 3, ПК 4.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПКЗ	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе	основные понятия алгебры, теории чисел, аналитической геометрии, определения и свойства математических объектов в этой области, формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений, в том числе в компьютерном моделировании геометрических объектов и явлений.	решать задачи вычислительно-го и теоретического характера в области алгебры, теории чисел, геометрии трехмерного евклидова (аффинного) пространства.	математическим аппаратом алгебры, теории чисел, аналитической геометрии, аналитическими методами исследования алгебраических и геометрических объектов.
2	ПК 3	способностью строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата.	формулировки утверждений, методы их доказательства и возможные сферы их приложений, в том числе в компьютерном моделировании геометрических объектов и явлений.	решать задачи вычислительно-го и теоретического характера в области геометрии трехмерного евклидова (аффинного) пространства и проективной плоскости, доказывать утверждения	способностью строго доказывать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата
3	ПК 4	способностью публично представлять собственные и известные научные результаты	предметную область алгебры	публично и математически грамотно представлять собственные и известные научные результаты	способностью публично представлять собственные и известные научные результаты

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			5
Контактная работа, в том числе:		74,3	74,3
Аудиторные занятия (всего)		72	72
Занятия лекционного типа		36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		34	34
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение домашних заданий (подготовка сообщений, презентаций)		16	16
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	74,3	74,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПР	
1	2	3	4	5	6
1	Позиционные системы счисления.	10	4	4	2
2	Делимость на множестве целых чисел.	12	4	4	4
3	Приложения теории сравнений к решению задач элементарной алгебры	12	4	4	4
4	Решение уравнений в целых числах.	8	2	2	4
5	Теорема Виета	10	2	4	4
6	Комплексные числа. Приложения.	12	4	4	4
7	Неравенства. Свойства чи-	10	4	2	4

	словых неравенств. Неравенства с абсолютной величиной. Иррациональные неравенства.				
8	Уравнения и неравенства высших степеней.	16	6	6	4
9	Многочлены. Тождественные преобразования многочленов. Симметрические многочлены. Делимость. Теорема Безу.	16	6	6	4
Итого:			36	36	34

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Позиционные системы счисления.	Различные системы счисления. Принцип позиционной записи. Десятичная система, задачи, связанные с позиционным принципом записи числа. Свойства делимости чисел. Признаки делимости	Проверка домашнего задания
2.	Делимость на множестве целых чисел.	Делитель, кратное. Простое, составное число. Свойства делимости чисел.	Проверка домашнего задания
3.	Приложения теории сравнений к решению задач элементарной алгебры	Деление чисел с остатком. Классы равноостаточных чисел. Операции над классами. Свойства операций.	Проверка домашнего задания
4.	Решение уравнений в целых числах.	Решение уравнений в целых числах. Условия разрешимости. Задачи ШКМ.	Проверка домашнего задания
5.	Теорема Виета	Обобщение теоремы Виета для уравнений степени выше 2. Задачи с параметрами.	Проверка домашнего задания
6.	Комплексные числа. Приложения.	Приложения комплексных чисел в тригонометрии.	Проверка домашнего задания
7.	Неравенства. Свойства числовых неравенств. Неравенства с абсолютной величиной. Иррациональные неравенства.	Свойства числовых неравенств. Решение неравенств с абсолютной величиной. Некоторые замечательные неравенства. Иррациональные неравенства.	Проверка домашнего задания
8.	Уравнения и неравенства высших степеней.	Выделение полных квадратов. Частные виды алгебраических уравнений высших степеней, решаемых элементарными методами. Однородные уравнения. Решение текстовых задач.	Проверка домашнего задания

9.	Многочлены. Тождественные преобразования многочленов. Симметрические многочлены. Делимость. Теорема Безу.	Каноническое разложение многочлена. Формулы сокращенного умножения. Симметрические многочлены. Метод неопределенных коэффициентов. Делимость многочленов.	Проверка домашнего задания
----	---	---	----------------------------

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Позиционные системы счисления.	Различные системы счисления. Принцип позиционной записи. Десятичная система, задачи, связанные с позиционным принципом записи числа. Свойства делимости чисел. Признаки делимости	Устный опрос по вопросам типового конспекта
2.	Делимость на множестве целых чисел.	Делитель, кратное. Простое, составное число. Свойства делимости чисел.	Устный опрос по вопросам типового конспекта
3.	Приложения теории сравнений к решению задач элементарной алгебры	Деление чисел с остатком. Классы равноостаточных чисел. Операции над классами. Свойства операций.	Устный опрос по вопросам типового конспекта
4.	Решение уравнений в целых числах.	Решение уравнений в целых числах. Условия разрешимости. Задачи ШКМ.	Устный опрос по вопросам типового конспекта
5.	Теорема Виета	Обобщение теоремы Виета для уравнений степени выше 2. Задачи с параметрами.	Устный опрос по вопросам типового конспекта
6.	Комплексные числа. Приложения.	Приложения комплексных чисел в тригонометрии	Устный опрос по вопросам типового конспекта
7.	Неравенства. Свойства числовых неравенств. Неравенства с абсолютной величиной. Иррациональные неравенства.	Свойства числовых неравенств. Решение неравенств с абсолютной величиной. Некоторые замечательные неравенства. Иррациональные неравенства.	Устный опрос по вопросам типового конспекта
8.	Уравнения и неравенства высших степеней.	Выделение полных квадратов. Частные виды алгебраических уравнений высших степеней, решаемых элементарными методами. Однородные уравнения. Решение текстовых задач.	Устный опрос по вопросам типового конспекта
9.	Многочлены. Тождественные преобразования многочленов. Симметрические многочлены. Делимость. Теорема Безу.	Каноническое разложение многочлена. Формулы сокращенного умножения. Симметрические многочлены. Метод неопределенных коэффициентов. Делимость много-	Проверка домашнего задания

		членов.	
--	--	---------	--

2.3.4 Примерная тематика семестровых работ (проектов)

1. Логико-методический анализ теоретического содержания темы «Позиционная запись числа»
2. Разработка фрагментов методики обучения теме «Элементы теории делимости»
3. Логико-методический анализ теоретического содержания темы «Равноостаточность чисел. Классы равноостаточных чисел».
4. Логико-методический анализ теоретического содержания темы «Диофантовы уравнения»
5. Логико-методический анализ теоретического содержания темы «Теорема Виета»
6. Логико-методический анализ теоретического содержания темы «Комплексные числа. Приложения»
7. Логико-методический анализ теоретического содержания темы «Неравенства»
8. Логико-методический анализ теоретического содержания темы «Уравнения и неравенства высших степеней»
9. Логико-методический анализ теоретического содержания темы «Многочлены»

Анализ выполняется по образцу:

Методика и технология обучения математике [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов / [Н. Л. Стефанова и др. ; под науч. ред. Н. Л. Стефановой, Н. С. Подходовой]. - М. : Дрофа, 2005. - 416 с. - (Высшее педагогическое образование) (Высшее образование).с.238-239

Обязательно наличие задач с методическим разбором и наличие типовых задач по данной теме.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой функционального анализа и алгебры , протокол № 1 от 31 августа 2015 г.
2	Выполнение домашних заданий (решение задач)	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой функционального анализа и алгебры , протокол № 1 от 31 августа 2015 г.
3	Подготовка к текущему контролю (контрольная работа и др.)	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой функционального анализа и алгебры , протокол № 1 от 31 августа 2015 г.
4	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой функционального анализа и алгебры , протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При изучении данного курса используются традиционные лекции и лабораторные занятия.

Цель лабораторных занятий – научить студента применять полученные на лекциях теоретические знания к решению и исследованию конкретных математических и методических задач. В семестре проводятся контрольные работы для проверки усвоения материала студентами.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к контрольной работе, к экзамену, выполнение типового расчета, подготовка проектного семестрового задания в виде презентации.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; решение задач, подготовка проекта.

Се- мест р	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количе- ство ча- сов
5	Лабораторные занятия	Темы 4, 5, 8, 9 Деловая игра Тренинг Метод проектов	18
Итого:			18

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Учебная деятельность проходит в соответствии с графиком учебного процесса. Процесс самостоятельной работы контролируется во время аудиторных занятий и индивидуальных консультаций.

Оценочными средствами дисциплины являются средства текущего контроля (контрольные работы, а также на практических занятиях – ответ у доски и проверка домашних заданий; проектная работа) и итоговая аттестация (экзамен).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Задачи для текущего контроля (позиционная запись)

1. Дано многозначное число $\overline{abc\dots kxyz}$, отделив от него трехзначное число, образованное тремя последними цифрами, получим два числа $\overline{abc\dots k}$ и $\overline{xyz}$. Докажите, что если разность полученных чисел делится на 7 (или 11, или 13), то и данное число делится на 7 (11 или 13).

2. В шестизначном числе первая цифра совпадает с четвертой, вторая – с пятой и третья – с шестой. Докажите, что это число кратно 7, 11, 13.

3. Существует ли такое двузначное число, которое при делении на сумму квадратов его цифр дает в частном 2 и в остатке 6, а при делении на произведение цифр дает в частном 4, а в остатке 6?

4. Произведение двузначного числа и числа, записанного теми же цифрами, но в обратном порядке, равно 2430. Найдите это число.

5. Если двузначное число разделить на сумму его цифр, то в частном будет 2, в остатке 7. Найдите это число.

6. Можно ли в трехзначном числе, делящемся на 37, переставить цифры так, чтобы полученное число тоже делилось на 37?

7. Найдите наименьшее натуральное число, делящееся на 100, сумма цифр которого равна 100.

8. Четыре последовательных целых числа являются цифрами тысяч, сотен, десятков и единиц некоторого четырехзначного числа. На сколько увеличится это число, если его цифры написать в обратном порядке?

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Мальцев, А.И. Основы линейной алгебры [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/251>. — Загл. с экрана.

2. Мальцев, И.А. Линейная алгебра [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/610>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Методика и технология обучения математике [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов / [Н. Л. Стефанова и др. ; под науч. ред. Н. Л. Стефановой, Н. С. Подходовой]. - М. : Дрофа, 2005. - 416 с. - (Высшее педагогическое образование) (Высшее образование). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце лекции. - ISBN 5710774146 :

2. Методика и технология обучения математике [Текст] : лабораторный практикум : учебное пособие для студентов вузов / [под науч. ред. В. В. Орлова ; Н. Л. Стефанова и др.]. - М. : Дрофа, 2007. - 319 с. - (Высшее образование). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. : с. 297-305. - Библиогр. : с. 274-291. - ISBN 9785358013049.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.fcior.edu.ru

www.school-collection.edu.ru

www.edu.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел	Тема	Содержание вопросов темы	Вид работы
1	Вопросы 1-9	Частные вопросы курса алгебры	Поиск необходимой информации (см. список литературы). Подготовка типового конспекта

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Обучающие компьютерные программы по отдельным разделам или темам – не требуются.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1.Операционная система MS Windows.

2.Интегрированное офисное приложение MS Office.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) 308 Н, 505Н, 507Н;.
2.	Лабораторные занятия	Специальное помещение, оснащенное доской, маркерами и мелом 312Н,314Н, 307Н, 310Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 314Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 308 Н, 505Н, 507Н;.312Н,314Н, 307Н, 310Н
5.	Самостоятельная ра-	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный ком-

бота

пьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
(314Р

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе,
качества образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

«29» мая 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 ЭЛЕМЕНТАРНАЯ АЛГЕБРА

Направление подготовки 01.03.01 Математика

Направленность (профиль): Преподавание математики и информатики

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины (модуля)
Элементарная алгебра
по направлению подготовки 01.03.01 МАТЕМАТИКА
по профилю подготовки Преподавание математики и информатики,
подготовленную доцентом кафедры функционального анализа и алгебры
Куб ГУ кандидатом педагогических наук Васильевой И.В.

Рабочая программа дисциплины «Элементарная алгебра» содержит: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; структуру и содержание дисциплины; образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Название и содержание рабочей программы дисциплины «Элементарная алгебра» соответствует учебному плану по направлению подготовки 01.03.01 Математика (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль Преподавание математики и информатики, а также ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика.

Программа рассматриваемого курса включает главные понятия курса «Элементарная алгебра». Центральными темами курса являются разделы: позиционная запись числа, вопросы теории делимости, теорема Виета, уравнения и неравенства высших степеней.

Традиционно курс «Элементарная алгебра» начинается с вопросов курса Высшей алгебры, которые преломляются с школьным курсом математики, что отражено в программе. Также рассматриваются вопросы теории многочленов.

В процессе изучения курса используются различные формы самостоятельной работы, среди которых выполнение учебного проекта по темам дисциплины.

С учетом вышесказанного, считаю, что рабочая программа по курсу «Элементарная алгебра» для бакалавров направления 01.03.01 соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки студентов и может быть рекомендована для высших учебных заведений.

кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры функционального
анализа и алгебры

Титов

(подпись)

Г.Н. Титов

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины (модуля)
Элементарная алгебра
по направлению подготовки 01.03.01 **МАТЕМАТИКА**
по профилю подготовки **Преподавание математики и информатики,**
подготовленную доцентом кафедры функционального анализа и алгебры
Куб ГУ кандидатом педагогических наук Васильевой И.В.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи изучения дисциплины; место дисциплины в структуре образовательной программы; требования к уровню освоения дисциплины; общую трудоемкость и содержание дисциплины; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; перечень практических навыков; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. Полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 01.03.01. Математика (профиль Преподавание математики и информатики). Основные разделы программы нашли своё отражение в перечне представленных в рабочей программе необходимых знаний и компетенций. Распределение времени, отводимого на изучение различных разделов курса, включая самостоятельную работу, соответствует их трудоёмкости. Приведённые в программе примеры контрольных заданий и зачетные вопросы позволяют определить уровень знаний и умений студентов.

В целом, рабочая программа дисциплины «Элементарная алгебра» для направления 01.03.01 отвечает современным требованиям к образовательному процессу и может быть использована для преподавания в ФГБОУ ВО «КубГУ».

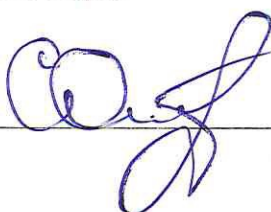


кандидат педагогических
наук, доцент кафедры
математики и
информатики ГБОУ ИРО
Краснодарского края


(подпись)

Сукманюк В.Н.

Подпись заверяю



секретарь Ошкина С.П.