

## Аннотация по дисциплине

### Б1.Б.09.02 Основы вожатской деятельности

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: практических 36 ч.; 35,8 часа - самостоятельной работы, ИКР – 0,2 часа)

**Цель дисциплины:** теоретико-методическая и практическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней учебной практики в условиях детского лагеря.

#### Задачи дисциплины:

1) изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ; 2) формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в детском лагере; 3) интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детского лагеря; 4) овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей; 5) развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-14.

п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональ ные и межкультурны е особенности взаимодействия в команде	применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.	способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	знать основные единицы и принципы общения; правила профессиональ ной этики и речевой культуры	уметь правильно организовывать взаимодействие с аудиторией	владеть речевым этикетом и этикетом публичного выступления
3.	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья	основные методы и приемы для обеспечения	владеть основными способами индивидуальной	навыками коллективного и индивидуально

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся	охраны жизни и здоровья;	и коллективной защиты жизни и здоровья;	го обеспечения защиты жизни и здоровья
4.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	теории обучения, воспитания и развития.	использовать знания по теории обучения и воспитания в практической деятельности;	методиками решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся во внеучебной деятельности
5.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	социально-психологические проблемы детского коллектива; специфику межличностного общения в среде подростков; особенности организации коллективно-творческой деятельности.	планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей; использовать идеи педагогики сотрудничества в своей педагогической деятельности; поощрять инициативность и самостоятельность детей и подростков.	навыками организации игровой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в лагере.
6.	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	основные формы работы с детьми и подростками; методику их использования.	соотносить форму и содержание дела, и его место в программе;	технологиями разработки культурно-просветительских программ для внеурочной деятельности.

**Основные разделы дисциплины:**

1	Наименование разделов (тем) 2	Количество часов				
		Всего 3	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС 7
			Л 4	ПЗ 5	ЛР 6	
1.	<b>Раздел 1.</b> История вожатской деятельности	6	0	2	0	4
2.	<b>Раздел 2.</b> Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	6	0	2	0	4
3.	<b>Раздел 3.</b> Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	18	0	10	0	8
4.	<b>Раздел 4.</b> Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	24	0	14	0	10
5.	<b>Раздел 5.</b> Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	6	0	2	0	4
6.	<b>Раздел 6.</b> Профессиональная этика и культура вожатого	4	0	2	0	2
7.	<b>Раздел 7.</b> Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	7,8		4		3,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>35,8</b>

**Курсовые проекты и работы** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачёт

**Основная литература:**

1. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. **О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики.** - Омск: СибГУФК, 2015. - 151 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>.

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00397-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6](http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6).

Автор РПД Чепелева Л.М.