

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01. Семейное консультирование»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)».

Форма обучения – заочная.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч, практических 8 ч.; 54 часа самостоятельной работы, 0,2 часа ИКР, 3,8 часа контроль)

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины Б1.В.ДВ.5.1. «Семейное консультирование» является: подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки в области семейного консультирования, владеющего навыками исследовательской, диагностической, преподавательской, консультативной, просветительской работы с детьми и взрослыми.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачами дисциплины «Семейное консультирование» являются обретение:

- представлений об особенностях и закономерностях отношений в современной семье
- понимания динамики семейных отношений
- представлений о проблемах супружеских, детско-родительских, сиблинговых отношений и отношений с ближайшими родственниками
- знаний об основных подходах оказания психологической помощи в практике консультирования семьи
- опыта работы с диагностическим материалом в работе с семьей, повышение психологической грамотности психодиагностической работы и корректности обращения с полученными данными.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Семейное консультирование» является составной частью профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология». Дисциплина предназначена для студентов второго курса магистратуры ЗФО

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Семейное консультирование» формируются в процессе изучения таких учебных дисциплин как «Психология личности», «Социальная психология», «Психологическое консультирование», «Педагогическая психология», «Возрастная психология» и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК2, ПК3, ПК6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	Основные психологические проблемы семейных отношений (супружеских отношений, детско-родительских отношений,	Эффективно, психологически грамотно и обоснованно решать психодиагностические и коррекционные задачи, соблюдать	Способами саморегуляции, методами проведения психологического консультирования, психодиагностическими и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, с учетом антропометрических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	сиблинговых и других), требования к личности психолога, этические принципы консультативной работы	этические правила в общении с клиентами	коррекционными процедурами работы с семьей этическими нормами в общении с клиентами
	ПК6	Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных	Факторы семейного благополучия, психотерапевтические подходы в работе с семьей, основы психодиагностики семьи и конкретные методики диагностики супружеских и детско — родительских отношений, теоретические основы консультирования семьи	Формулировать проблему и цели консультирования семьи; подбирать методики адекватные поставленным целям в ходе психологического консультирования семьи, провести психологическую диагностику, проанализировать и интерпретировать полученные данные; проводить анализ эффективности коррекционных мероприятий в работе с семьей разрабатывать рекомендации по выявленным проблемам взаимоотношений в семье	Понятийным аппаратом психологии семьи и семейного консультирования, психодиагностическими методами и методами изучения проблем семейных отношений; навыками интерпретационной, психодиагностической и консультативной работы
		Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных	Причины и виды конфликтов в семье. Факторы стабилизации семейных	Разрабатывать профилактическое и коррекционные программы, направленные на	Современными видами профилактической, диагностической,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	отношений. Формы и методы психологической помощи семье на разных этапах ее существования	предупреждение супружеских конфликтов, детско-родительских, сиблинговых, с прародительской семьей и ближайшим окружением Оказывать психологическую помощь семье: консультативную, коррекционную	консультационной, коррекционной работы с семьей. Навыками индивидуальной работы с членами семьи. Программами развития детей дошкольного и школьного возраста. Способами психологической помощи дисфункциональной семье

Основные разделы дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А (для студентов 3ФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
Раздел 1. Проблемы и характеристика современной семьи						
1.1	Типы современной семьи. Характеристика методов изучения взаимоотношений в семье	8	2			6
1.2	Функционально-ролевая структура семейных отношений и методы ее изучения	8		2		6
1.3	Проблемы семейных отношений на разных жизненных циклах семьи	6				6
Раздел 2. Психологическая помощь семье						

2.1	Развитие практики психологической помощи семье.	6	2			4
2.2	Основы семейного консультирования.	6		2		4
2.3	Психотерапия семьи: основные направления и подходы.	6				6
Раздел 3. Проблемы супружеских отношений						
3.1	Проблемы эмоциональных отношений в семье.	6	2			4
3.2	Изучение факторов семейного благополучия и кризисных периодов брака.	6				5
3.3	Факторы дестабилизации супружеских отношений.	6		2		4
Раздел 4. Детско-родительские отношения: диагностика и консультирование.						
4.1	Типы отношения родителей к детям	6				6
4.2	Ребенок в системе семейных отношений.	8		2		6
	Итого по дисциплине:		6	8		54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9. <https://bibliotekaonline.ru/book/09AC2750-B4DC-452E-AD70-B9550A4FBF57/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya>

Автор РПД Хозяинова Т.К.