

**Аннотация**  
**дисциплины «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 10 часов аудиторные занятия: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР – 0,3 часа; 89 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:**

«Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза» является одним из видов судебных экспертиз и, следовательно – одним из средств установления истины в судопроизводстве, источником доказательств. Заключение эксперта – психолога нередко является важным, а то и решающим доказательством по гражданским, уголовным делам.

**Задачи дисциплины:**

Задачами и целями данного курса являются:

- усвоение студентами основных научных, процессуальных и прикладных положений, касающихся судебно-психологической экспертизы, их видов и возможностей на современном этапе развития.
- формирование у студентов практических навыков по формулированию вопросов к экспертам, оценке экспертных заключений, навыков, связанных правильным выбором вида судебно-психологической экспертизы и определением оснований для ее назначения.
- ознакомление с эмоционально-волевыми и иными состояниями личности, ситуационными факторами психологического характера, имеющими значение для практической деятельности психолога

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза» входит в модуль 5 «Специализированная подготовка» базовой части Блока 1 (Б1.Б.19.04) и опирается на изучение дисциплин: «Право»; "Социальная психология", "Юридическая психология". Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением проблем социально-правовой защиты различных категорий населения. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п. п | Индекс | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                         |                              |
|--------|--------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
|        |        |                                       | знать                                                       | уметь                                   | владеть                      |
| 1      | ПК-31  | способностью осуществлять социально-  | теоретические основы социально-                             | осуществлять социально-педагогическую и | навыками анализа нормативных |

| № п. п | Индекс | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |        |                                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                  |
|        |        | педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних          | педагогической и психологической экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних     | психологическую экспертизу нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних              | правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних    |
| 2      | ПК-32  | способностью осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер | теоретические основы психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер | осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер | навык анализа социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер |

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов ЗФО)

| № темы | Название темы                                                                         | Л | СЗ | ПЗ | КСР | Всего ауд. | СРС | Всего |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-----|------------|-----|-------|
| 1      | Предмет, задачи, и виды судебно-психологической и психолого-педагогической экспертизы | 2 |    |    |     | 2          | 10  | 12    |
| 2      | Методы и структура судебно-психологической и психолого-педагогической экспертиз       | 2 |    |    |     | 2          | 10  | 12    |
| 3      | Судебно-психологическая экспертиза в связи с аффектом                                 |   |    |    |     |            | 15  | 15    |

|   |                                                                                                                |   |  |   |  |    |    |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|----|----|-----|
| 4 | Судебно-психологическая экспертиза по делам сексуального насилия и половой неприкосновенности                  |   |  | 2 |  | 2  | 15 | 17  |
| 5 | Судебно-психологическая экспертиза при самоубийстве                                                            |   |  |   |  |    | 9  | 9   |
| 6 | Судебно-психологическая экспертиза при умственной отсталости несовершеннолетнего обвиняемого                   |   |  | 2 |  | 2  | 15 | 17  |
| 7 | Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. |   |  | 2 |  | 2  | 15 | 17  |
|   | Экзамен                                                                                                        | 9 |  |   |  |    |    |     |
|   | Всего                                                                                                          | 4 |  | 6 |  | 10 | 89 | 108 |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт, экзамен

### **Основная литература**

1. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для академического бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 421 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

2. Горьковая И. А. Основы судебно-психологической экспертизы: Учебное пособие. СПб., 2013. 128 с.

3. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012, 159 с.

4. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы: Учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012. 431 с.

5.2. Дополнительная литература:

Преподаватель \_\_\_\_\_ Деева Н.А.