

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.11 «Социально-политическая лексика
языка изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов; из них 54 часа аудиторных занятий (практических), 0,2 часа ИКР и 53,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Формирование у учащихся навыков чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности, способности описывать общественно-политические реалии страны изучаемого региона с учетом ее лингвострановедческой специфики для осуществления всех видов коммуникации в общественно-политической и социально-культурной сферах с носителями языка.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Формирование активного словаря студентов, накопление необходимого объема лексики социально-политической направленности.
2. Освоение техники перевода специальной литературы с итальянского на русский и с русского на итальянский языки.
3. Выработка навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.
4. Совершенствование умений и навыков говорения на социально-политические темы в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог.
5. Получение базовых культурологических знаний об особенностях политической и социальной жизни изучаемой страны (Италии), формирование умений общаться на межкультурном уровне.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-политическая лексика языка изучаемого региона» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Социально-политическая лексика языка изучаемого региона» связан и является необходимым для успешного освоения смежных лингвистических дисциплин таких, как: «Деловой основной язык региона», «Теория и практика перевода языка изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-14	Способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	тематический лексический материал в объеме предусмотренной программой дисциплины ;	читать вслух с соблюдением всех правил фонетики и переводить незнакомый текст (общественно-политический); выделять тему и главную мысль устного высказывания (аудиозаписи) общественно-политической направленности в рамках тем, предусмотренных программой дисциплины	базовыми навыками восприятия на слух информации общественно-политической направленности на изучаемом языке; языковой и контекстуальной догадкой.
2.	ПК-4	Способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом её лингвострановедческой специфики	реферировать газетные и журнальные статьи общественно-политической социальной направленности; устно и письменно пересказать предъявленный незнакомый текст.	Способностью делать устное и письменное сообщение на социальные и общественно-политические темы, предусмотренные программой дисциплины

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Sistema politico della Repubblica Italiana.	12	-	6	-	6
2	Forze dell'ordine e immigrazione clandestina.	12	-	6	-	6
3	Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU).	12	-	6	-	6
4	I giovani di oggi.	12	-	6	-	6
5	Commissione Europea.	12	-	6	-	6
6	Problemi ambientali e possibili soluzioni.	12	-	6	-	6
7	Consiglio dell'Unione Europea. Parlamento Europeo.	12	-	6	-	6
8	Come vincere lo stress.	12	-	6	-	6
9	17 obiettivi di sviluppo sostenibile.	11,8	-	6	-	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	107,8		54	-	53,8

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

1. Буэно Т. Говорим по-итальянски. – М.: Астрель, 2010.
2. Резюмирование (на материале итальянской публицистики): метод. пособие/ сост. О.Л. Бутто — Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2016.
3. Marin T., Magnelli S., Nuovo Progetto Italiano 2b. - Edizioni EdiLingua, 2013

Автор РПД: преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии факультета истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета Баранова М.В.