

АННОТАЦИЯ

дисциплины магистратуры
«Актуальные проблемы исторических исследований»

Объем трудоёмкости ЗФО: 4 зачетных единиц (144 часа, из них из них – 40 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 22 ч., самостоятельной работы – 77 ч.).

Цель дисциплины – формирование у магистрантов целостного представления об актуальных проблемах исторических исследований, фундаментальных знаний и основных тенденций развития зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- выявить основные направления и методологические принципы в развитии современных исследований по проблемам истории;
- показать логику формирования исследовательских школ историографии, подходы и интерпретации основных проблем исторического исследования;
- дать обоснованное представление об эволюции во взглядах и оценках исследователей на проблематику исторической науки, особенностях формирования инновационных подходов и методов;
- выработать у магистрантов культуру научной дискуссии, умение аргументировать фактами и логикой исторических событий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

При изучении проблем Новейшей истории стран Запада привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, международных отношений, регионоведения, политологии, правоведения.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: новейшая история стран Запада, регионоведение, политология, международные отношения, история мировых цивилизаций, история России.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	правила речевого профессионального этикета; основы публичной, научной и деловой речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода	осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на профессиональные темы; осуществлять	Коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях научной, общественной

		профессиональной деятельности	специальной литературы.	обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике	русско- и иноязычной деятельности.
2.	ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ	Основные проблемы новейшей истории стран Запада, а так же проблемы международных отношений в новейшее время.	Анализировать проблемы новейшей истории международных отношений.	Методикой и методологией исторического исследования.
3.	ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Тенденции и особенности развития стран Запада и мировой политики.	Осуществлять сравнительный анализ ключевых проблем новейшей истории.	Методикой и методологией научного анализа.
4.	ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Содержание и особенности развития стран Запада с 1918 г. по настоящее время.	Анализировать на основе принципов объективности и историзма.	Необходимыми навыками ведения дискуссии.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Сессия (часы)			
			1	2		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		40	18	22		
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		40	18	22	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		14	-	14		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		77	50	27		
Курсовая работа		-	10	10	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			24	7	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			8	6	-	-
Реферат			6	4	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	1,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		12,5	3,8	8,7		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	54,5	18,2	36,3		
	зач. ед	4	2	2		

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10,11 семестрах (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
10-й семестр						
1.	Введение в курс. Периодизация новейшей истории. Ключевые проблемы и интерпретации.	12	Не пред усм отре ны	2	Не пр еду см отр ен ы	10
2.	Проблемы новейшей истории Германии. - Ноябрьская революция; - германский фашизм; - Третий рейх и участие Германии во Второй мировой войне.	14	-	4	-	10

3.	Актуальные проблемы новейшей истории Великобритании: - проблемы рабочего движения и лейборизма; - английская политика умиротворения; - британский консерватизм.	8	-	2	-	6
4.	Проблемы новейшей истории США: - Новый курс Ф. Рузвельта; - участие США во Второй мировой войне.	6	-	2	-	4
5.	Вторая мировая война. - происхождение войны; - оценка вклада стран-участниц антигитлеровской коалиции в разгром фашизма.	28	-	8	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	-	18		50
11-й семестр						
1.	Холодная война. Традиционный и новые подходы.	8	-	2	-	2
2.	Локальные кризисы и политика великих держав.	7	-	2	-	2
3.	Германский вопрос в 1945 - 1949 гг. Раскол Германии.	7	-	2	-	2
4.	Противостояние США и СССР после Второй мировой войны. Военно-политические блоки НАТО и ОВД	8	-	2	-	4
5.	Разрядка международной напряженности (1970-е гг.)	13	-	2	-	2
6.	Окончание холодной войны. Распад Ялтинско-Постдамской системы международных отношений	7	-	2	-	2
7.	Объединение Германии	7	-	2	-	2
8.	США в конце XX – начале XXI вв. Демократы и республиканцы.	7	-	2	-	2
9.	Великобритания в конце XX – начале XXI вв. Консерваторы и лейбористы.	7	-	2	-	2
10.	Постбиполярный мир	12		4		7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	81	-	22	-	27

Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ

1. Имперские теории в царской России: история зарождения и развития.
2. История становления и развития русского националистического движения н. XX в.
3. Проблема выбора будущего пути развития России в трудах отечественных мыслителей XVI – XVII вв.
4. Аграрный вопрос в Госдумах Российской империи.
5. Формирование и деятельность партийных организаций на Кубани в начале XX столетия.
- 6.

7. Проблема иностранного капитала в дореволюционной России в отечественной историографии
8. Монополизация российской экономики на рубеже XIX и XX вв.
9. Развитие кустарного промысла на Кубани в XIX в.
10. Кубанское крестьянство во второй половине XIX – начале XX вв.: социокультурный облик
11. Статистико-этнографические описания Кубани конца XIX–начала XX вв. как исторический источник
12. Историко-культурное наследие Древней Руси как общий фундамент истории России, Украины и Беларуси.
13. Реформы в Московской Руси: общее и особенное в контексте эпохи Средневековья.
14. Исторический опыт ограничения власти главы государства в период Смуты.
15. Исторический опыт ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов.
16. Крепостное право как фундаментальная особенность социального строя России.
17. Самодержавие как фундаментальная особенность политического строя России.
18. Украина и Россия: исторический опыт взаимодействия.
19. Межкультурные связи и коммуникации Руси и народов Евразии на фоне монгольских завоеваний.
20. Тема русской революции в мемуарах и художественном творчестве представителей Серебряного века.
21. Образовательное пространство современной российской истории.
22. Роль библиотек в современном образовательном пространстве.
23. Образовательное пространство в условиях развития коммуникативных сетей.
24. Документы в школьной программе изучения русской средневековой истории.
25. Использование современного кинематографа в школьной программе изучения русской и российской истории.
26. Трудные вопросы истории: присоединение Украины к России
27. Вопрос об «иге» и наследии Золотой Орды в современном преподавании истории
28. Национальные окраины Российской империи и вопрос о российском «колониализме»
29. Генезис и морфология позднего протестантизма (российские случаи)
30. Мусульманское религиозное воспитание (мальчиков/девочек). По выбору
31. Священные книги как феномен культуры (Веды, Трипитака, Библия, Коран, Талмуд)
32. Этнолингвистическая ситуация в Норвегии
33. Национальные государства в условиях глобализации.
34. Становление идеи национального государства у венгров.
35. Диалог культур в творчестве М.М. Бахтина.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 154 с. — (Серия :Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: <https://biblio-online.ru/book/>

13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya?

2. Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов ; под науч. ред. В. И. Михайленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 465 с.

3. Михайленко, В. И. «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939) : монография / В. И. Михайленко ; под общ. ред. В. Д. Камынина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с.

Автор РПД проф. А.Г. Иванов