

Аннотация по дисциплине
Б2.В.01.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

01.04.02

Целью «Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» (далее практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, результатов научных исследований по программе магистерской подготовки "Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности", сбора и обобщения материалов для подготовки магистерской диссертации..

Задачи:

Основные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин путем изучения опыта работы различных организаций;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков, навыков работы в команде;
- получение практических навыков применения методов сбора и обработки информации о технологических, экономических и естественнонаучных процессах;
- изучение способов разработки и реализации программ научных исследований;
- разработка конкретных практических рекомендаций на базе полученных результатов;
- апробация результатов исследования и подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Содержательное наполнение дисциплины обусловлено общими задачами в подготовке магистров.

– Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» магистрантов является органической частью воспитательно-образовательного процесса, служит целям закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения опыта самостоятельной работы, практических знаний и навыков работы по направлению подготовки. Кроме того, в процессе производственного обучения студенты приобретают опыт общественно-политической, организаторской и воспитательной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ориентирована на выработку у магистрантов компетенций и навыков самостоятельного проведения исследований.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

Прохождение «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательным наравне с освоением теоретических дисциплин учебного плана.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении магистерской образовательной программы, и прак-

тической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Входными знаниями для освоения данной дисциплины являются знания, умения и опыт, накопленный студентами в процессе изучения дисциплин:

Современные проблемы прикладной математики и информатики

История и методология прикладной математики и информатики

Непрерывные математические модели

Иностранный язык

Современные компьютерные технологии

Дискретные и вероятностные математические модели

Спецсеминар

Разработка и проектирование информационных корпоративных систем

Ролевое информационное моделирование в маркетинге

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится на втором курсе магистерской подготовки студентов после прохождения соответствующих теоретических дисциплин в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

К «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным графиком

Перечень планируемых результатов обучения по педагогической практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способы и средства получения, переработки и представления информации с помощью информационных технологий; методику подготовки научного доклада для публичного выступления; специфику выбора средств для представления информации	применять полученные знания для использования в научных исследованиях; организовывать процессы поиска информации на основе ИТ-технологий; выступать в аргументированном процессе в роли докладчика, слушателя, оппонента	навыками убедительной и доказательной речи; навыками ведения научной переписки, в том числе на иностранном языке; опытом ведения дискуссии
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные информационные ресурсы для получения новых знаний; способы и средства получения, переработки и представления информации с помощью информационных коммуникационных	самостоятельно выбрать метод и оценить его эффективность; применять полученные знания для использования в научных исследованиях; организовывать процессы поиска	навыками использования пакетов прикладных программ для обеспечения процесса моделирования; навыками работы с различными электронными

			технологий; связи между об- ластями приклад- ной	ка информации на основе IT- технологий; эффективно ис- пользовать	источниками информации; навыками ис- пользования современных
3.	ПК-4	способностью разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач про- ектной и произ- водственно- технологической деятельности	принципы выбора методов исследо- вания	содержательно интер- претировать ре- зультаты иссле- довательской деятельности	навыками ана- лиза, со- поставления и обобщения результатов исследований в предметной области
4.	ПК-5	способностью управлять про- ектами, плани- ровать научно- исследователь- скую деятель- ность, анализи- ровать риски, управлять ко- мандой проекта	принципы плани- рования научно- производственной деятельности	воспринимать, анализировать, реализовывать инновационные методики и тех- нологии; работать в кол- лективе, объе- диненном общи- ми научными (производ- ственными) це- лями	средствами сетевой ком- муникации; навыками и методиками обучения ин- стру- ментальным средствам по- иска и обра- ботки ин- формации; навыками под- готовки со- проводитель- ной информа- ции по проек- ту (подпроек- ту, програм- мному про- дукту и т.п.)
5.	ПК-6	способностью организовывать процессы корпоративного обучения на основе информационных технологий и развития корпоративных баз знаний	методику подготовки и проведения практических, лабораторных и семинарских занятий, современные мультимедийные технологии преподавания, отражающие специфику предметной области	находить и использовать научно- техническую информацию в исследуемой области из различных печатных и электронных ресурсов, использовать технические и электронные средства обучения	культурой речи, этикой делового общения, рабочими взаимоотношени- ями с коллегами, навыками коммуникации, налаживания взаимоотношени- й
6.	ПК-7	способностью разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы	приоритетные на- учные направле- ния и технологи- ческие задачи	производить анализ проблем методами мате- матического	технологиями про- граммирова- ния и исполь-

	научно-прикладных проектов		моделирования; проводить вычислительные эксперименты с использованием современных достижений вычислительной математики и технологий программирования	зования специализированных пакетов прикладных программ
--	----------------------------	--	--	--

Структура педагогической практики

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	удиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подготовительный	2				2
2.	Общее ознакомление с государственным учреждением	2				2
3.	Знакомство со структурой, функциями организации	4				4
4.	Сбор материалов	40				40
5.	Выполнение заданий	46				46
6.	Подготовка и оформление отчета	10				10
7.	Защита отчета	4			1	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<i>108</i>			<i>1</i>	<i>107</i>

Основная литература

1. Павловская Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня : учебник для вузов / Т. А. Павловская. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 432 с. : ил. - (Учебник для вузов).
2. Кепнер Дж. Параллельное программирование в среде MATLAB для многоядерных и многоузловых вычислительных машин : [учебное пособие] / Джереми Кепнер ; науч. ред. Д. В. Дубров ; [предисл. В. А. Садовничий]. - Москва : Изд-во Московского университета, 2013. - 294 с.
3. Сеница С.Г. Программирование на JAVA : учебное пособие - Краснодар : [Кубанский государственный университет] - 2016.
4. Аскинадзи, В. М. Рынок ценных бумаг. Учебно-методический комплекс – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 303 с. [Электронный ресурс]. – <http://www.biblioclub.ru/book/93143/>
5. Ярушкина, Н. Г. Интеллектуальный анализ временных рядов : учебное пособие для студентов вузов / Ярушкина, Надежда Глебовна, Т. В. Афанасьева, И. Г. Перфильева ; Н. Г. Ярушкина, Т. В. Афанасьева, И. Г. Перфильева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 159 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785819904961. - ISBN 9785160051970.