

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.09.04 «История древнего мира»

Направление подготовки: 46.03.01 – История
Направленности (профили) – Всемирная история, Историческое образование

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа (180 в 1 семестре и 144 во 2 семестре), из них – 171 час контактной работы (96,3 часа в 1 семестре и 74,3 часа во 2 семестре): лекционных занятий – 72 ч (по 36 ч в 1 и 2 семестрах), практических 90 ч (54 часа в 1 семестре и 36 часов во 2 семестре), 91 ч. самостоятельной работы (57 часов в 1 семестре и 34 часа во 2 семестре)

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний об источниках и научной литературе по истории древнего мира, этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, географии изучаемых государств и народов, уровне их экономического и социального развития, необходимого терминологического аппарата, характерные черты и путях развития древневосточных обществ и античного общества, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира, принципах выделения их различных категорий, особенностях и методах их анализа, методах специальных исторических дисциплин, используемых при изучении истории древнего мира, отечественной и зарубежной историографии истории древнего мира, **умений** противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий в древнем мире, использовать археологические и этнологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, свободно ориентироваться в смежных научных областях, **навыков** анализа основных этапов и закономерностей исторического развития древнего населения Древнего Востока и античного Средиземноморья, сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира, применения археологических и этнологических знаний к изучаемым проблемам, использования приемов и методов научных исследований, понятий (категорий) предметной области дисциплины «История древнего мира».

1.1 Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системное **знание** об источниках и научной литературе по истории древнего мира, этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, географии изучаемых государств и народов, уровне их экономического и социального развития, необходимого терминологического аппарата, характерные черты и пути развития древневосточных обществ и античного общества, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира, принципах выделения их различных категорий, особенностях и методах их анализа, методах специальных исторических дисциплин, используемых при изучении истории древнего мира, отечественной и зарубежной историографии истории древнего мира,
- сформировать у студентов **умения** противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий в древнем мире, использовать археологические и этнологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, свободно ориентироваться в смежных научных областях
- сформировать у студентов **навыки** анализа основных этапов и закономерностей исторического развития древнего населения Древнего Востока и античного Средиземноморья, сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира, применения археологических и этнологических знаний к изучаемым проблемам, использования приемов и методов научных исследований, понятий (категорий) предметной области дисциплины «История древнего мира».

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «История древнего мира» (Б1.Б.09.04) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Изучению дисциплины «История древнего мира» сопутствует изучение таких дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, как «Первобытное общество», «Археология»; и такой дисциплины вариативной части, как «Латинский язык», кроме того, «История древнего мира» должна предварять изучение следующих дисциплин: «История России (до XVIII в.)», «История России (XVIII – XX вв.)», «История России (XX в.)», «История средних веков» и «Археология и этнология Кавказа».

Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории и международных отношений и читается в 1 и 2 семестрах.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	источники и публикации по предмету; этапы исторического развития стран Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима, хронологические периоды, даты исторических событий, географическое расположение изучаемых государств и народов, уровень их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках	противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития древнего населения Древнего Востока и античного Средиземноморья

№ п.п.	Индекс с компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			дисциплины.		
	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Характерные черты и пути развития древневосточных обществ и античного общества	выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий на Древнем Востоке, в Древней Греции и Древнем Риме	способностью сравнивать черты политическое. экономического и культурного развития стран Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима
	ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Виды археологических и этнологических источников по истории Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима, особенности материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения	использовать археологическое (этнологическое) источники в реконструкции и исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития.	археологическими (этнологическими) знаниями применительно к задачам основной профессии (историческим исследованиям)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима		
	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	источники по истории древнего мира, принципы выделения их различных категорий, особенности и методы их анализа, методы специальных исторических дисциплин, используемые при изучении истории древнего мира, отечественную и зарубежную историографию истории древнего мира	анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, свободно ориентироваться в смежных научных областях; пользоваться различными типами источников, включая нарративные, эпиграфические, археологические, этнографические, законодательные акты, нарративы, эпистолярное наследие, мемуары, научные трактаты и проч.	владеть приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников по истории древнего мира; владение понятийным (категориальным) аппаратом предметной области дисциплины «История древнего мира».

Содержание дисциплины

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
I.	1 СЕМЕСТР. ЛЕКЦИИ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА					
	ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА					

1	Лекция 1. Страны Древнего Востока как первые центры цивилизаций (в контексте формирования знания о характерные чертах и путях развития древневосточных обществ и античного общества, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, отечественной и зарубежной историографии истории древнего мира, умений противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий в древнем мире, навыков сравнительного анализа черт политического. экономического и культурного развития стран древнего мира, использования приемов и методов научных исследований, понятий (категорий) предметной области дисциплины «История древнего мира»).	4	2	-	Не предус мотрен ы	2
		7				

	Древний Египет					
2	Лекция 2. Древний Египет эпохи Раннего, Древнего, Среднего царств (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	4	2	-	-	2
3	Лекция 3. Древний Египет в эпоху Нового царства (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	4	2	-	-	2
	Месопотамия					

4	Лекция 4. Древнейшие государства Шумера и Аккада (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	4	2	-	-	2
5	Лекция 5. Старовавилонское царство (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	4	2			2
6	Лекция 6. Древняя Ассирия (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, , этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	4	2			2

7	Лекция 7. Нововавилонское царство (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	4	2			2
8	Лекция 8. Шумеро-вавилонская культура (в контексте формирования у студентов знаний об особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира)	6	4			2
Малая Азия и Восточное Средиземноморье						
9	Лекция 9. Хеттское общество и государство (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	4	2			2

10	Лекция 10. Восточное Средиземноморье в древности (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	4	2			2
Иран и Средняя Азия в древности						
11	Лекция 11. Иран и Средняя Азия в древности (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	4	2			2
12	Лекция 12. Культура Древнего Ирана (в контексте формирования у студентов знаний об особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира)	4	2			2
Древняя Индия						

13	Лекция 13. Древняя Индия (в контексте формирования формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	4	2			2
14	Лекция 14. Культура Древней Индии (в контексте формирования формирования у студентов знаний об особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира)	6	4			2
Древний Китай						
15	Лекция 15. Древний Китай (в контексте формирования формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	4	2			2
16	Лекция 16. Культура Древнего Китая (в контексте формирования у студентов знаний об особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира)	4	2			2
II.	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА					

17	Тема 1. Основные черты социально-экономического развития государств Древнего Востока (в контексте формирования умения противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий в древнем мире, анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, свободно ориентироваться в смежных научных областях, навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития древнего населения Древнего Востока и античного Средиземноморья, сравнительного анализа черт политического. экономического и культурного развития стран древнего мира, использования понятий (категорий) предметной области дисциплины «История древнего мира»)	15	-	8	-	7
18	Тема 2. Культура Древнего Египта (в контексте формирования умения противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического. экономического и культурного развития стран древнего мира)	11	-	8	-	3

19	Тема 3. Хозяйство и общество Древнего Египта (в контексте формирования умения противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий в древнем мире, использовать археологические и этнологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира)	11	-	8	-	3
20	Тема 4. Древневавилонское общество и государство по «Законам Хаммурапи» (в контексте формирования умения противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира)	11	-	8	-	3

21	Тема 5. Хозяйственная жизнь и общественный строй Хеттов по «Хеттским законам» (в контексте формирования умения противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического. экономического и культурного развития стран древнего мира)	11	-	8	-	3
22	Тема 6. Социально-экономический и политический строй Древней Индии по «Законам ману» и «Архашастре» (в контексте формирования умения противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического. экономического и культурного развития стран древнего мира)	11	-	8	-	3

23	Тема 7. Реформы Шан Яна и создания предпосылок для возникновения централизованного государства в Древнем Китае (в контексте формирования умения противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий в древнем мире, анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира)	9	-	6	-	3
III.	СЕМЕСТР 2. ЛЕКЦИИ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ					

24	Лекция 1. Введение в курс «Истории древней Греции» (в контексте формирования знания о характерных чертах и путях развития древневосточных обществ и античного общества, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, отечественной и зарубежной историографии истории древнего мира, умений противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий в древнем мире, навыков сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира, использования приемов и методов научных исследований, понятий (категорий) предметной области дисциплины «История древнего мира»).	3	2			1
25	Лекция 2. Древнейшие цивилизации бассейна Эгейского моря во II тыс. до н. э. Период «темных веков» (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	5	4			1

26	Лекция 3. Архаическая Греция (VIII–VI вв. до н. э.) (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	5	4			1
27	Лекция 4. Мир греческих полисов в классический период (V–IV вв. до н. э.) (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	5	4			1
28	Становление, развитие и гибель эллинистической цивилизации (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	5	4			1

IV.	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ					
29	Тема 1. Социально-экономические и политические отношения по поэмам Гомера «Илиада» и «Одиссея» (в контексте формирования умения анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира)	8		4	-	4
30	Тема 2. Становление Афинской гражданской общины (в контексте формирования умения анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира)	8		4	-	4
31	Тема 3. Государственное устройство Афинской демократии в V в. до н.э. (в контексте формирования умения анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира)	6		4		2

32	Тема 4. Социальная структура и политический строй Древней Спарты (в контексте формирования умения анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира)	6		4		2
33	Тема 5. Кризис греческого полиса (в контексте формирования умения анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира)	4		2		2
V.	Лекции по истории Древнего Рима					

34	Лекция 1. Введение в курс «Истории древнего Рима» (в контексте формирования знания о характерных чертах и путях развития древневосточных обществ и античного общества, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, отечественной и зарубежной историографии истории древнего мира, умений противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий в древнем мире, навыков сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира, использования приемов и методов научных исследований, понятий (категорий) предметной области дисциплины «История древнего мира»).	3	2			1
----	--	---	---	--	--	---

35	Лекция 2. Рим в царский период (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	5	4			1
36	Лекция 3. Рим в раннереспубликанский период (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	5	4			1

37	Лекция 4. Республика в период расцвета. Поздняя Республика в эпоху гражданских войн (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	5	4			1
38	Лекция 5. Эпоха Римской империи: принципат, кризис III в., доминат. Причины и исторические последствия падения Западной Римской империи. (в контексте формирования у студентов знаний об этапах и основных событиях исторического развития стран древнего мира, уровне их экономического и социального развития, видах археологических и этнологических источников по истории стран древнего мира, особенностях материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения стран древнего мира, конкретных источниках по истории древнего мира)	5	4			1
VI.	Практические занятия по истории Древнего Рима					

39	Тема 1. Становление римской гражданской общины (в контексте формирования умения анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического. экономического и культурного развития стран древнего мира)	6		4		2
40	Тема 2. Римская вилла по данным Марка Порция Катона (в контексте формирования умения анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического. экономического и культурного развития стран древнего мира)	6		4		2
41	Тема 3. Аграрные отношения в Риме в 30 – 20-е гг. II в. до н.э. (в контексте формирования умения анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического. экономического и культурного развития стран древнего мира)	6		4		2

42	Тема 4. Политические группировки в Риме в борьбе за власть в 70—40-х гг. I в. до н.э. (в контексте формирования умения анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира)	6		4		2
43	Тема 5. Принципат Августа (формирование нового режима) (в контексте формирования умения анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, навыков сравнительного анализа черт политического, экономического и культурного развития стран древнего мира)	4		2		2
Итого по дисциплине:		253	72	90		91

Курсовые работы: Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 1 и 2 семестрах.

Основная литература:

История Древнего Востока: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2012. ,

История Древней Греции: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2009.

История Древнего Рима: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2012.

Авторы РПД: Марченко Иван Иванович, кандидат исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений