

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 29 » мая 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.11 СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА ЯЗЫКА
ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА**

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
Европейские исследования

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА ЯЗЫКА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение с профилем подготовки (Европейские исследования)

Программу составили:

М.В. Баранова, преподаватель



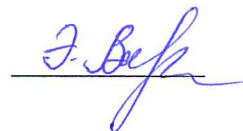
Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая лексика языка изучаемого региона» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № ____9____ «__12__» ____марта____2015 г.

Заведующий кафедрой, к.и.н., профессор Г.М. Ачагу



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № ____5____ «__8__» ____апреля____2015 г.

Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян



Рецензенты:

Блинова М.П., кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения филологического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»

Матосьян М.А., преподаватель английского и итальянского языков НЧОУ «Лицей» ИСТЭК»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Курс «Социально-политическая лексика языка изучаемого региона» предназначен для студентов III курса направления подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования».

Целью изучения дисциплины является формирование у учащихся навыков чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности, способности описывать общественно-политические реалии страны изучаемого региона с учетом ее лингвострановедческой специфики для осуществления всех видов коммуникации в общественно-политической и социально-культурной сферах с носителями языка.

Курс «Социально-политическая лексика языка изучаемого региона» рассчитан на один семестр III курса ОДО (5 семестр). По окончании курса предусмотрен итоговый контроль в форме зачета в соответствии с требованиями стандарта и учебного плана по специальности.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины следующие:

1. Формирование активного словаря студентов, накопление необходимого объема лексики социально-политической направленности.
2. Освоение техники перевода специальной литературы с итальянского на русский и с русского на итальянский языки.
3. Выработка навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.
4. Совершенствование умений и навыков говорения на социально- политические темы в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
5. Получение базовых культурологических знаний об особенностях политической и социальной жизни изучаемой страны (Италии), формирование умений общаться на межкультурном уровне.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социально-политическая лексика языка изучаемого региона» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Социально-политическая лексика языка изучаемого региона» связан и является необходимым для успешного освоения смежных лингвистических дисциплин и усвоения минимума, необходимого для овладения языком изучаемого региона, успешного прохождения производственной и преддипломной практик, реферирования и аннотирования материалов средств массовой информации и специальной литературы на соответствующем языке, осуществления специальных видов перевода.

Междисциплинарные связи

Наименование дисциплин, в которых используются результаты освоения данной учебной дисциплины	Деловой основной язык региона
	Теория и практика перевода языка изучаемого региона
	Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-14	Способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	тематический лексический материал в объеме предусмотрен ном программой дисциплины;	читать вслух с соблюдением всех правил фонетики и переводить незнакомый текст (общественно -полити- ческий); выделять тему и главную мысль устного высказывания (аудиозаписи) общественно-политической направленност и в рамках тем, предусмотрен ных программой дисциплины	базовыми навыками восприятия на слух информации общественно-политической направленности на изучаемом языке; языковой и контексту- альной догадкой.
2.	ПК-4	Способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедчес кой специфики	общественно-политические реалии страны региона специализаци и с учетом их её лингвострано ведческой специфики	реферировать газетные и журнальные статьи общественно-политической социальной направленност и; устно и письменно пересказать предъявленны й незнакомый текст.	Способностью делать устное и письменное сообщение на социальные и общественно-политические темы, предусмотренны е программой дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5			
Контактная работа, в том числе:		54,2	54,2			
Аудиторные занятия (всего):		54	54			
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		54	54	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		53,8	53,8			
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		18	18	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		17,8	17,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	54,2	54,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Sistema politico della Repubblica Italiana.	12	-	6	-	6
2	Forze dell'ordine e immigrazione clandestina.	12	-	6	-	6
3	Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU).	12	-	6	-	6
4	I giovani di oggi.	12	-	6	-	6
5	Commissione Europea.	12	-	6	-	6
6	Problemi ambientali e possibili soluzioni.	12	-	6	-	6
7	Consiglio dell'Unione Europea. Parlamento Europeo.	12	-	6	-	6
8	Come vincere lo stress.	12	-	6	-	6
9	17 obiettivi di sviluppo sostenibile.	11,8	-	6	-	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	107,8	-	54	-	53,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Занятия лекционного типа - не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Система политическая della Repubblica Italiana.	Parlamento italiano (Camera dei deputati e Senato della Repubblica). Governo italiano (Consiglio dei ministri e Primo ministro). Corte Costituzionale. Presidente della Repubblica. Elezioni.	Словарный диктант, устная беседа
2.	Forze dell'ordine e immigrazione clandestina.	Controllo dei flussi migratori. Extracomunitari regolari e irregolari. Paesi di provenienza. Problema dell'integrazione.	Словарный диктант, устная беседа Эссе
3.	Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU).	L'Assemblea Generale. Il Consiglio di Sicurezza. Il Consiglio Economico e Sociale. Il Segretariato. Il Sistema ONU.	Словарный диктант, устная беседа
4.	I giovani di oggi.	I problemi dei giovani: alcool e droga. Rapporto tra genitori e figli. Delinquenza minorile. La politica e i giovani. I giovani e i progetti di vita.	Словарный диктант, устная беседа Эссе
5.	Commissione Europea.	Ruolo. Membri. Composizione. Nomina del Presidente. Selezione del collegio. Come funziona la Commissione? La Commissione europea e i cittadini.	Словарный диктант, устная беседа
6.	Problemi ambientali e possibili soluzioni.	Inquinamento dell'aria e dell'acqua. Cambiamento climatico. Deforestazione. Degradazione del suolo. Buco d'ozono. Piogge acide. Estinzione delle specie.	Словарный диктант, устная беседа Эссе
7.	Consiglio dell'Unione Europea. Parlamento Europeo.	Ruolo. Membri. Composizione. Cosa fa il Consiglio? Chi presiede le sedute? Come funziona il Consiglio? Cosa fa il Parlamento europeo? Legislazione. Supervisione. Bilancio. Come funziona il Parlamento europeo?	Словарный диктант, устная беседа
8.	Come vincere lo stress.	Cos'è lo stress. Rimedi contro lo stress. Situazioni stressanti. Lo stress del disoccupato cronico. Sintomi fisici dello stress. Sintomi psicologici dello stress. Consigli per combattere lo stress.	Словарный диктант, устная беседа Эссе
9.	17 obiettivi di sviluppo sostenibile.	Lo sviluppo sostenibile. L'Agenda 2030. Gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile. Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) in Italia.	Словарный диктант, устная беседа

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедрах ФИСМО

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № 5 от 10 января 2017
2	Текущий контроль и экзамен	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № 5 от 10 января 2017

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для более успешного освоения материала по курсу «Социально-политическая лексика языка изучаемого региона» учебный процесс осуществляется с применением следующих образовательных технологий и интерактивных форм проведения занятий: деловая и ролевая учебная игра. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и личного кабинета на сайте КубГУ.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего	Интерактивные
1	2	3	4
1	Sistema politico della Repubblica Italiana.	6	2
2	Forze dell'ordine e immigrazione clandestina.	6	3
3	Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU).	6	2
4	I giovani di oggi.	6	2
5	Commissione Europea.	6	2
6	Problemi ambientali e possibili soluzioni.	6	3
7	Consiglio dell'Unione Europea. Parlamento Europeo.	6	2
8	Come vincere lo stress.	6	2
9	17 obiettivi di sviluppo sostenibile.	6	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	54	20

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые задания для осуществления текущего контроля успеваемости, в том числе для контроля самостоятельной работы студента по курсу «Социально-политическая лексика языка изучаемого региона»:

Пример контрольных вопросов и заданий для перевода с русского на итальянский язык
Компетенции, проверяемые оценочным средством: ОПК-14, ПК-4

Rispondete alle domande:

1. Quando è nata la Repubblica Italiana?
2. Quando entrò in vigore la nuova Costituzione repubblicana?
3. Quanti sono gli articoli della Costituzione della Repubblica Italiana?
4. Cosa indica la Costituzione?
5. Da quante assemblee è formato il Parlamento italiano? Quali sono?
6. Quanti sono i membri della Camera dei deputati e quelli del Senato?
7. Qual'è la massima carica dello Stato?
8. Da chi vengono eletti i membri del Parlamento?
9. Da chi è eletto il Presidente della repubblica?
10. A chi spetta il potere legislativo?
11. Chi esercita il potere esecutivo?
12. Chi ha il potere giudiziario?
13. Dove ha sede la Camera dei deputati?
14. Dove ha sede il Senato?
15. Chi è il capo del Governo?
16. Cosa formano insieme il Presidente del Consiglio e i Ministri?
17. Da chi è attualmente ricoperta la carica del primo ministro?
18. Da chi è attualmente ricoperta la carica del Presidente dello Stato?
19. Chi è il comandante in capo delle forze armate?
20. Da quanti giudici è composta la Corte costituzionale della Repubblica italiana?

Переведите на итальянский язык. С 1946 года Италия является демократической республикой. Новая итальянская конституция вступила в силу в 1948 году. Итальянский Парламент имеет двухпалатную структуру. Он состоит из Палаты депутатов и из Сената Республики. Парламент избирается непосредственно народом. Политические выборы происходят каждые пять лет. Каждые семь лет обе палаты Парламента и 58 региональных представителей избирают Президента. Законодательная власть принадлежит Парламенту, а исполнительная – Правительству. Правительство состоит из Председателя и Министров, которые вместе образуют Совет министров. Председатель Совета министров (премьер-министр) является главой Правительства. Президент Республики является главой государства.

Темы эссе

Компетенции, проверяемые оценочным средством: ПК-4

1. Immigrazione clandestina in Europa.
2. Problemi della gioventù di oggi.
3. Cambiamento climatico e altri problemi ambientali.
4. Come vincere lo stress.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Зачет по дисциплине проводится в форме индивидуальной беседы на итальянском языке по следующим темам:

1. Sistema politico della Repubblica Italiana
2. Immigrazione clandestina in Italia
3. Organizzazione delle Nazioni Unite
4. I giovani di oggi
5. Commissione Europea
6. Consiglio dell'Unione Europea.
7. Parlamento Europeo.
8. Problemi ambientali e possibili soluzioni
9. Come vincere lo stress
10. Sviluppo sostenibile

Компетенции, проверяемые оценочным средством: ОПК-14, ПК-4

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Буэно Т. Говорим по-итальянски. – М.: Астрель, 2010.
2. Резюмирование (на материале итальянской публицистики): метод. пособие/ сост. О.Л. Бутто — Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2016.
3. Marin T., Magnelli S., Nuovo Progetto Italiano 2b. - Edizioni EdiLingua, 2013

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Fratter I., Troncarelli C. Piazza Navona. Corso di italiano per stranieri. Livello A1 – A2. – Genova: Cideb Editrice, 2006.
2. Абраменко Г.А. Итальянский язык. Трудности перевода. – М.: АСТ, 2011
3. Галузина С.О. Разговорный итальянский в диалогах. – СПб.: КАРО, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461854&sr=1
4. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
5. Зорько Г.Ф. Итальянско-русский. Русско-итальянский словарь. – М.: АСТ, 2009.
6. Карлова А.А., Константинова И.Г. Интенсивный курс итальянского языка. – СПб.: КАРО, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462095&sr=1

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы филологии.
2. Филологические науки. Научные доклады высшей школы.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный каталог научной библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/University/library/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская биб-лиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Официальный сайт Европейского Союза https://europa.eu/european-union/index_it
5. Корпус итальянского языка <http://www.puntolingua.it>
6. Институт итальянской культуры Данте Алигьери <http://www.societadantealighieri.org>
7. Дидактические материалы по итальянскому языку <http://www.scudit.net>
8. Официальный портал академии лингвистики и филологии итальянского языка <http://www.accademiadellacrusca.it>
9. Итальянская энциклопедия наук, литературы и искусств <http://www.treccani.it>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Тематический план освоения дисциплины

Раздел 1. Sistema politico della repubblica italiana

Тема 1. Parlamento Italiano (Camera dei deputati? Senato della Repubblica)

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 2. Governo Italiano (Consiglio dei ministri, Primo ministro)

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 3. Corte Costituzionale. Presidente della repubblica. Elezioni.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Раздел 2. Forze dell'ordine e immigrazione clandestina.

Тема 1. Controllo dei flussi migratori.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 2. Extracomunitari regolari e irregolari. Paesi di provenienza.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 3. Problema dell'integrazione.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Эссе по теме раздела.)

Раздел 3. Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)

Тема 1. Sistema ONU. L'Assemblea Generale.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 2. Il Consiglio di Sicurezza.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 3. Il Consiglio Economico e Sociale. Il Segretariato.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Раздел 4. I giovani di oggi.

Тема 1. I problemi dei giovani: alcool e droga. Rapporto tra genitori e figli.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 2. Delinquenza minorile. La politica e i giovani.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 3. I giovani e i progetti di vita.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Эссе по теме раздела.)

Раздел 5. Commissione Europea.

Тема 1. Ruolo. Membri. Composizione.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 2. Nomina del Presidente. Selezione del collegio.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 3. Come funziona la Commissione? La Commissione europea e i cittadini.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Раздел 6. Problemi ambientali e possibili soluzioni.

Тема 1. Inquinamento dell'aria e dell'acqua. Piogge acide. Buco d'ozono.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 2. Deforestazione. Degradazione del suolo.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 3. Estinzione delle specie. Cambiamento climatico.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Эссе по теме раздела.)

Раздел 7. Consiglio dell'Unione Europea. Parlamento Europeo.

Тема 1. Ruolo. Membri. Composizione. Legislazione. Supervisione. Bilancio.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 2. Cosa fa il Consiglio? Chi presiede le sedute? Come funziona il Consiglio?

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 3. Cosa fa il Parlamento europeo? Come funziona il Parlamento europeo?

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Раздел 8. Come vincere lo stress.

Тема 1. Cos'e' lo stress. Situazioni stressanti. Lo stress del disoccupato cronico.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 2. Sintomi fisici dello stress. Sintomi psicologici dello stress.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 3. Rimedi contro lo stress. Consigli per combattere lo stress.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Эссе по теме раздела.)

Раздел 7. 17 obiettivi di sviluppo sostenibile.

Тема 1. Lo sviluppo sostenibile.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 2. L'Agenda 2030. Gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Тема 3. Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) in Italia.

Практическое занятие -2 часа

Самостоятельная работа -1,8 часа (Работа с лексикой. Подготовка устного доклада по теме.)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку и должна охватывать все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины. Взаимосвязь и взаимообусловленность всех сторон языка обеспечивается подбором материала, системой упражнений и единством требований.

Работа с лексическим материалом

Формы работы с лексическим материалом:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;

- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

Формы контроля СРС с лексическим материалом:

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- словарный диктант (с итальянского языка на русский, с русского языка на итальянский);
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений преподавателем / студентами.

Основные источники пополнения активного лексического минимума:

1. базовый учебник
2. домашнее чтение
3. бытовые, культурологические и лингвострановедческие тексты
4. словари различных типов

Работа с текстом

Формы СРС с текстом:

- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный перевод текстов объемом до 1800 печатных знаков по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 800 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- устный перевод текстов по долгосрочным заданиям (домашнее чтение);
- изложение содержания текстов большого объема на русском и итальянском языке, реферирование.

Формы контроля СРС с текстом:

- устный опрос по переводу на занятиях;
- проверка письменных работ по переводу или реферированию текстов;
- устный опрос по реферированию текстов с последующим обсуждением;
- контрольный устный (письменный) перевод текста на занятиях.

Работа над устной речью

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии - не предусмотрены

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для выполнения самостоятельной работы студент может использовать Интернет-ресурсы, а также следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office:
- Excel;
- Word

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>);
3. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
5. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Семинарские занятия	Лаборатория 243, оснащенная учебной мебелью, компьютерной техникой с лицензионным ПО. компьютерный класс 257, оснащенный учебной мебелью, компьютерная техникой с подключением к сети "Интернет" и лицензионным ПО (15 компьютеров), Проектором, интерактивная доской. Ауд. Н114, оснащенная учебной мебелью, лингафонным комплексом, мультимедийным комплексом.
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Лаборатория 243, оснащенная учебной мебелью, компьютерной техникой с лицензионным ПО. 257 компьютерный класс, оснащенный учебной мебелью, компьютерная техникой с подключением к сети "Интернет" и лицензионным ПО (15 компьютеров), Проектором, интерактивная доской. Ауд. Н114, оснащенная учебной мебелью, лингафонным комплексом, мультимедийным комплексом.
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Лаборатория 243, оснащенная учебной мебелью, компьютерной техникой с лицензионным ПО. Компьютерный класс 257, оснащенный учебной мебелью, компьютерная техникой с подключением к сети "Интернет" и лицензионным ПО (15 компьютеров), Проектором, интерактивная доской. Ауд. Н114, оснащенная учебной мебелью, лингафонным комплексом, мультимедийным комплексом.
4.	Самостоятельная работа	257 компьютерный класс 257 компьютерный класс, оснащенный учебной мебелью, компьютерная техникой с подключением к сети "Интернет" и лицензионным ПО (15 компьютеров), Проектором, интерактивная доской.