

Аннотация
к рабочей программе Б1.В.ДВ.10.02 «Семейное воспитание детей с речевым нарушением» направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, наименование программы: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 4, количество з.е. 3 (108 часов)

1. Цель освоения дисциплины: теоретическое обоснование включения родителей детей с речевыми нарушениями в коррекционно-развивающий процесс.

2. Задачи дисциплины:

- создать потенциал научно-методических и теоретико-методологических основ организации работы учителя-логопеда с семьей ребенка с речевыми нарушениями педагогического; коллектива;

- сформировать у студентов навыки взаимодействия с родителями в условиях различных образовательных организаций;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

«Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана. Для изучения данного курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин (педагогика - общая, социальная, специальная, психологии - общая, возрастная, педагогическая, специальная), а также цикла обязательных профильных квалификационных дисциплин по логопедии. Данная дисциплина является необходимой основой формирования стиля мышления, специфической для сферы специального образования, методологической и речевой культуры студента, а также для развития профессионально значимых личностных качеств.

1. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.
Знать	Теоретические основы реабилитации лиц с ОВЗ в период интеграции их в социум.
Уметь	Планировать работу по социализации и реабилитации выпускников коррекционных школ в соответствии с их индивидуальными способностями и возможностями.
Владеть	Навыками общения с лицами с ОВЗ, их семьей с целью профориентации, социальной адаптации.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Теоретические основы семействедения: генезис брачно-семейных отношений.	12	1	1			13
2.	Детско-родительские отношения как подсистема семьи.	22	1	1			14
3.	Методы и средства диагностики и основы первичной коррекции специфики семейных отношений.	24	1	2			20
4.	Содержание и формы взаимодействия логопеда и родителей в процессе преодоления речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста.	24	1	2			20
5.	Методы активизации участия родителей детей с речевыми нарушениями в коррекционном процессе.	22		2			20
6.	Контроль	4					
	Итого:	108	4	8			87

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8. Вид аттестации: зачет.

9. Основная литература:

1. Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии: учебник для студентов вузов. М., 2014