

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 Отдых и оздоровление детей и молодежи

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью; направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»» (очная форма обучения). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы (180 часов), 72 часов - аудиторных (36 лекций, 36 практических), 66 часов - самостоятельной работы, 35,7 - контроль, ИКР – 0,3 экзамен

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

1.1. Цель дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Отдых и оздоровление детей и молодежи» знакомит студентов-бакалавров с условиями развития полноценного летнего отдыха детей и формами его организации, раскрывает ключевые компетенции отрядного вожака на основе включения в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, формирует навыки содержательного общения в межличностных отношениях в разновозрастном коллективе, развивает творческие и креативные способности.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать знания студентов о государственных учреждениях и НКО, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления;
- сформировать навыки моделирования летнего отдыха на основе анализа особенностей и потребностей различных категорий социально уязвимых групп населения;
- показать теоретические и практические возможности социально-педагогической деятельности в учреждениях, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления для различных групп населения;
- сформировать умения и навыки организации летнего отдыха и оздоровления, работы с временным детским коллективом, проведения коллективных творческих дел.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Отдых и оздоровление детей и молодежи» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Отдых и оздоровление детей и молодежи» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Организация летнего отдыха детей и подростков» предшествуют такие дисциплины как «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью». Дисциплина «Отдых и оздоровление детей и молодежи» способствует успешному освоению дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33); готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34); способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35); способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36); способностью использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28).

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-33);	Готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Механизмы и технологии организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Навыками организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
2.	ПК-34	Готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	основные цели и задачи спортивной работы в процессе формирования здорового образа жизни	содействовать организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	навыками организации спортивно-оздоровительной деятельности молодёжи
3.	ПК-35	способностью организации досуговой деятельности молодежи	специфику молодежного досуга	применять методы и средства организации досуга молодежи	навыками организации спортивно-оздоровительной и праздничной деятельности молодёжи
4.	ПК-36	способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	формы, методы и средства организации досуга молодежи	анализировать и сопоставлять различные источники информации в области спортивной деятельности	навыками организации работы с молодежью
5.	ПК-28	способностью использовать на практике методы социальной педагогики	принципы, методы, приемы и технологии социальной педагогики	планировать и использовать на практике методы, приемы и технологии социальной педагогики	навыками использования на практике методов, приемов и технологий социальной педагогики и оценивать их результаты

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	Не предусмотрены
КСР	6	6
ИКР	0,3	0,3
Контроль	35,7	35,7
Самостоятельная работа (всего)	66	66
В том числе:		
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	30
Реферат	5	5
Подготовка к текущему контролю	16	16
Промежуточная аттестации (экзамен)		
Общая трудоемкость	час	180
	зач. ед.	5

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : СибГУФК, 2015. - 151 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>.

2. Обухова, Людмила Филипповна. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Л. Ф. Обухова. - Москва : Юрайт, 2018. - 460 с. - <https://biblio-online.ru/book/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06>.

3. Косарецкая, Снежанна Вячеславовна. Неформальные объединения молодежи [Текст] : профилактика асоциального поведения : [учебно-методическое пособие] / С. В. Косарецкая, С. Г. Косарецкий, Н. Ю. Синягина ; М-во образования и науки Рос. Федерации. - СПб. : КАРО, 2006. - 388 с. - (Психологический взгляд). - Библиогр. в конце параграфов. - ISBN 5898157808

5.2 Дополнительная литература:

4. Шилова, Тамара Алексеевна. Диагностика психолого-социальной дезадаптации детей и подростков [Текст] : методическое пособие : [практическое пособие] / Т. А. Шилова. - Изд. 2-е. - М. : Айрис-Пресс : Айрис-Дидактика, 2005. - 109 с. - (Библиотека психолога образования). - Библиогр.: с. 105-106. - ISBN 5811213689 : 26.09.

5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский

центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>

6. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00397-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».