Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«18» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составили:

Арутюнов Э.К., д.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №9 от 17.05.2017г

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Жинкин С.А.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета №9 от 17.05.2017г

Председатель УМК
юридического факультета д.ю.н., профессор Прохорова М. Л.

Рецензенты:

Квашура И.А., начальник межрайонного отдела по исполнению особых исполнительных производств Управления Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю

Галкин А.Г., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «История государства и права России» имеет своей целью формирование у специалистов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– усвоение обучаемыми комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей и этапов исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- изучение и усвоение основных понятий, категорий. институтов, правовых статусов субъектов , правоотношений, с целью использования этих знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук;
– выработка умения и навыка работать с нормативными актами, не быть голословным при изложении правовой материи, а подтверждать свои утверждения ссылками на первоисточник, квалифицированно толковать нормативно-правовые акты на основе развитого правосознания и правовой культуры.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, квалифицированно толковать нормативно-правовые акты.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры специалистов, служит основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного усвоения курса специалисты должны иметь базовые знания по Истории России, Обществознанию.

Изучение дисциплины является необходимым для дальнейшего развития и решения прикладных задач в курсах «Теория государства и права», «Конституционное право России»,

«Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Семейное право», «Административное право» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций (*ОК, ОПК, ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенция(или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать:	**Уметь:**	**Владеть:**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	–основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире – роль (место) истории отечественного государства и права среди других юридических дисциплин –особенности формирования и эволюции отечественной правовой системы –особенности формирования и эволюции Российской государственности –основные исторические типы и формы государства и права, существовавшие в России	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – формулировать, высказывать и доказывать свое мнение по юридическим вопросам – формулировать, высказывать и доказывать собственную позицию по различным проблемам политико-правовой сферы общественной жизни – участвовать в юридических дискуссиях	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – юридическим категориальным аппаратом, исходя из знания истории его происхождения
2.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических	- политические, социальные и экономические процессы – основные закономерности	- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах – устанавливать	- навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах

		процессах	возникновения и развития государственности – основные закономерности возникновения и развития права – многомерности исторического процесса о наличии проблемы социального детерминизма	истинность или достоверность исторических фактов и событий – отбирать и оценивать исторический материал, отрешившись от метафилософских (иногда метарелигиозных) позиций	– навыками вычисления объективно-исторического материала из авторских концепций, отягощённых метафилософскими (иногда метарелигиозными) позициями авторов этих концепций
3.	ОПК- 1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук	- содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук – этимологию юридических терминов в отечественной правовой системе, вследствие чего глубже понимает смысл этих терминов	- использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук – участвовать в юридических дискуссиях – правильно употреблять юридические термины	- навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук – навыками подготовки материалов для выступления по актуальным проблемам государственно-правового развития России – навыками выступления по актуальным проблемам государственно-правового развития

					России
4.	ПК- 5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- способы толкования нормативных правовых актов содержание основных памятников Отечественного права исторический контекст формирования правовых институтов России исторический контекст формирования юридических понятий	- правильно применять правила юридической техники при толковании нормативных правовых актов анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения анализировать и толковать юридические нормы	-навыками толкования нормативных актов навыками выделения исторический юридической информации, необходимой для решения той или иной профессиональной или социальной проблемы навыками прогнозирования дальнейшей судьбы государственно-правовых явлений навыками работы с правовыми актами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	-	-
Контактная работа, в том числе:	**152,5**	**66,2**	**86,3**	-	-
Аудиторные занятия (всего):	142			-	-
Занятия лекционного типа	54	18	36	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	88	44	44	-	-
Иная контактная работа:	**10,5**	**4,2**	**6,3**		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	4	6	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	**99,8**	**41,8**	**58**	-	-
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена	-	-
Проработка учебного	35,8	11,8	24	-	-

(теоретического) материала						
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	10	10	-	-
Реферат		14	10	4	-	-
Подготовка к текущему контролю		30	10	20	-	-
Контроль:		**35,7**	**-**	**35,7**		
Подготовка к экзамену		**35,7**	-	**35,7**	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	288	108	180	-	-
	В том числе контактная работа	**152,5**	**66,2**	**86,3**	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет истории права и государства России. Основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Методы научного познания истории права и государства	16	2	6	-	8
2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Исторический контекст формирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,	16	4	6	-	6

	правоотношений на примере Русской Правды.					
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол.XV вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	18	2	8	-	8
4	Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол.XV-XVII вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Опыт разработки нормативных правовых актов централизованного государства.	18	2	8	-	8
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	18	4	8	-	6
6	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Масштабная систематизации всего накопленного правового массива, исторический контекст разработки нормативных правовых актов.	17,8	4	8	-	5,8
	Итого по дисциплине:		18	44	-	41,8

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия /семинары, ЛР — лабораторные занятия, СРС — самостоятельная работа студента.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Государство и право России в начале XX в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	17	6	4	-	7
2	Создание Советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права. Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук.	19	6	6	-	7
3	Советское государство и право в 1921-1929 гг.	21	4	8	-	9
4	Советское государство и право в 1930-1945 гг.	23	4	8	-	11
5	Советское государство и право в 1945-1964 гг.	20	4	6	-	10
6	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980 гг.	20	6	8	-	6
7	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,	18	6	4	-	8

	правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук, а также навыка участия в разработке нормативных правовых актов					
	Итого по дисциплине:		36	44	-	58

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия /семинары, ЛР — лабораторные занятия, СРС — самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля[1]
1	2	3	4
1.	Предмет истории права и государства России. Основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Методы научного познания истории права и государства	Предмет истории отечественного государства и права. Методы познания истории государства и права: философские, общенаучные и частно-научные методы. Логика как метод познания права. Формально-юридический метод познания права. Сравнительно-правовой метод познания права. Социологический метод познания права. Антропологический метод познания права. Герменевтический метод познания права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. История государства и права России» как научная дисциплина и её роль в формовании способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Значимость изучение политических, социальных и экономических процессов истории отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права. Источники и историография.	О
2.	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Значение геополитической ситуации в процессе образования государства у восточных славян. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства	О, З, Р

	Исторический контекст формирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений на примере Русской Правды.	Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое и полузависимое население. Особенности генезиса социальных отношений в группе боярства. Развитие боярского вассалитета. Принятие христианства на Руси и роль церкви в обществе. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов. Происхождение и первоначальный характер государственной власти, формы верховной власти. Княжеская власть. Княжеская дружина. Совет при князе. Вече. Феодальные съезды. Система управления. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Система кормлений. Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.). Местные органы управления. Возникновение и развитие иммунитетов. Военная организация. Финансовая система. Судоустройство. Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Номоканоны. Книги законные. Мерила праведные. Эклога. Прохирон. Закон Судный людем. Договоры междукняжеские, князей с вече. Княжеские уставы: Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и людях церковных. Устав князя Ярослава о церковных судах. Уставные грамоты. Уставная грамота Владимиро-Волынского князя Мстислава Даниловича 1289 г. Русская Правда и ее редакции. Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Ограничения правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Брачный сговор и основания для заключения брака. Условия действительности брака. Прекращение и расторжение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Установление и прекращение родительской власти. Опека. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию. Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты	

		вещных прав. Залоговое право. Обязательства в Древней Руси. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Формы заключения договоров. Система договоров. Мена. Купля-продажа. Дарение. Заем. Поклажа. Личный наем. Наем имущества. Прекращение обязательства. Преступления и наказания в Древней Руси. Субъект преступления. Объект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные. Церковные преступления. Виды и цели наказаний. Кровная месть. Штрафы. Поток и разграбление. Церковные наказания. Судопроизводство. Стороны в судебном процессе. Досудебные процедуры: заклич, свод, гонение следа. Состязательный процесс. Виды доказательств. Видоки и послухи. Ордалии. Приговор и его исполнение.	
3.	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол.XV вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	Феодальная раздробленность на Руси и ее причины. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств. Новгородская и Псковская феодальные республики. Княжеская власть в республике. Административное устройство республики и структура вечевых органов. Высшие органы власти и управления. Вече. Оспода. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Местное управление. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди. Молодшие люди. Своеземцы. Земцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Черные люди. Смерды, половники. Холопы. Источники права. Русская Правда. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Договоры Новгорода с Готландом и Ригой. Княжеские грамоты. Берестяные грамоты как источник познания русского права. Вещное право. Владение. Право владения. Право собственности. Деление имущества на движимое и недвижимое (живот и отчина). Залоговое право. Виды обязательства и формы их обеспечения. Формы заключения договоров: записи и доски. Договор мены. Договор купли-продажи. Договор поклажи. Договор займа. Договор ссуды. Договор подряда. Договор имущественного найма. Договор складничества. Личная и имущественная ответственность. Право наследования. Брак и семья. Преступления и наказания. Виды преступлений: против порядка управления и суда, личные и имущественные. Цели наказания. Виды наказаний. Судопроизводство. Обвинительно-состязательный процесс. Виды доказательств. Формы судебных	Р

		решений. Приговор и его исполнение.	
4.	Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол.XV-XVII вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Опыт разработки нормативных правовых актов централизованного государства.	Политические, социальные, экономические и идеологические предпосылки и особенности образования русского единого государства. Причины возвышения Москвы. Концепция «Москва – Третий Рим». Общественное устройство. Эволюция отношений сюзеренитета-вассалитета. Становление отношений подданства. Создание служилой системы как формы взаимоотношений различных сословий друг с другом и с государством. Государственный строй единого русского государства. Развитие великокняжеской власти и формирование царской. Боярская дума. Государство и церковь. Формирование приказной системы управления. Местные органы управления. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы. Государственные реформы первой половины и середины XVI в. Причины реформ. Финансовая реформа. Земская и губная реформы. Судебная реформа. Военные преобразования. Опричнина. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI–середина XVII в.). Особенности сословно-представительной монархии в России. Земские соборы и царская власть в XVI в. Смутное время. Развал российской государственности. Монархия и Земские соборы в XVII в. Государство и церковь. Правовое положение сословий. Бояре и аристократия. Духовенство. Дворянство (стольники, стряпчие, московские дворяне, городовые дворяне и дети боярские). Служилые люди по прибору: стрельцы, служилые казаки, ямщики. Крестьяне: черносошные и владельческие. Эволюция крепостного права в XV– XVII вв. Холопы. Городское население: купечество и посадское население. Развитие русского феодального права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты наместничьего управления: Двинская и Белозерская уставные грамоты. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г. Указные книги приказов и Новоуказные статьи. Новоторговый устав 1667 г. Вещное право. Развитие вещных прав на землю. Родовые, купленные и жалованные вотчины. Поместное землевладение (поместье). Тенденции сближения правового положения поместий и вотчин. Сервитуты и залоговое право. Общая характеристика обязательственных отношений. Обязательства и договоры в Судебнике	О, З

		1497 г., Судебнике 1550 г., в Соборном уложении 1649 г. Виды договоров. Формы заключения договоров. Наследственное право. Брачно-семейное право. Домострой как источник познания семейного уклада Московской Руси. Общая характеристика уголовного права. Развитие понятия «преступление». Субъект преступления. Понятие вины. Объект преступления и объективная сторона. Преступления и наказания в Судебнике 1497 г., Судебнике 1550 г., Соборном уложении 1649 г. Судебный процесс. Состязательный и розыскной (инквизиционный) процесс. Виды доказательств. Облихование, повальный обыск.	
5.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	Особенности и проблемы становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований в царствование Петра I. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформа армии. Реформы местного управления. Финансовая реформа. Судебные преобразования. Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Изменения в губернском и городском управлении. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Соборное деяние о ликвидации местничества в 1682 г. Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Духовенство. Население городов. Регламент главному магистрату 1721 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Крестьяне (государственные, дворцовые, экономические, посессионные, частновладельческие). Холопы. Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты, инструкции. Вещное право. Право владения. Право собственности. Залоговое право. Сервитуты. Обязательственное право. Виды договоров и формы их обеспечения. Способы заключения договоров: крепостной, явочный и домашний порядок. Брачное право. Изменения условий для вступления и расторжения брака. Семейное право: личные и имущественные отношения супругов, родителей и детей. Наследственное право. Уголовное право. Воинский артикул 1715 г.	Р

		Понятие преступления и субъект преступления. Объект и объективная сторона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Преступления и наказания по Воинскому артикулу 1715 г. Развитие уголовного права в XVIII в. Виды преступлений. Виды наказаний. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Указ 1697 г. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах». «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» 1715 г. Указ 1723 г. «О форме суда». Виды доказательств.	
6.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Масштабная систематизации всего накопленного правового массива, исторический контекст разработки нормативных правовых актов.	Изменения в правовом положении населения. Привилегированные сословия: дворянство, духовенство. Почетные граждане. Купцы. Полупривилегированные сословия: однодворцы, казаки. Податные сословия: мещане, рабочие люди. Крестьянство. Указ 1803 г. «О вольных хлебопашцах», Указ 1842 г. «Об обязанных крестьянах». Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Государственный Совет. Образование отделений. Сенат. Укрепление министерств. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Полиция. Судебные органы. Церковь. Правовое положение присоединенных к России Польши, Финляндии. Особенности управления территориями Северного Кавказа. Система управления зависимыми территориями. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Формы заключения договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные). Процессуальное право. Виды доказательств. Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ. Отмена крепостного права в	О

		России. Крестьянская реформа 1861 г. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Волостные суды. Мировые суды. Окружные суды. Судебные палаты. Суд присяжных заседателей. Прокуратура и адвокатура. Уголовное и гражданское судопроизводство. Земская и городская реформы. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1863 г. Городовое положение 1870 г. Военные реформы 1861–1874 гг). Преобразование полиции. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати. Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г. Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг. Новые положения в земском и городском самоуправлении. Изменения в судебной деятельности. Положение о мерах и ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Продолжение реформ в 1890-е гг.	
7.	Государство и право России в начале xx в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе	Формирование дуалистической монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. Преобразование Совета Министров. Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906 г. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета. Реформы П.А. Столыпина. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Изменения политической обстановки в государстве. IV Государственная дума. Взаимоотношения монарха и IV Государственной думы. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство. Февральская «революция» 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие. Социально-политические мероприятия. Государственный аппарат. Правительствующий Сенат. Министерства. Особые совещания. Временный комитет Государственной думы и частные совещания ее глав. Управление на местах. Судебная система.	О

		Развитие права. Источники права. Собрание узаконений. Роль толкований Сената. Обычное право. Роль Государственной думы. Законодательная деятельность Временного правительства. Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. Право собственности. Понятие права собственности и его содержание. Буржуазные принципы права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Права на чужую вещь. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны. Право собственности при Временном правительстве. Обязательственное право. Буржуазные принципы обязательственного права. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Действие обязательства. Предмет и формы обеспечения договоров. Обеспечение договоров. Виды договоров. Прекращение обязательств. Обязательственное право в период Первой мировой войны. Обязательственное право в период Временного правительства. Брачно-семейное право. Существо брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Прекращение брака. Юридические отношения между родителями и детьми, личные и имущественные. Опека и попечительство. Изменения в период Временного правительства. Право наследования. Существо и основания права наследования. Право наследования по завещанию. Право наследования по закону. Уголовное право. Новые принципы уголовного права. Состав преступления. Цели наказания. Смертная казнь. Тюремное заключение. Ссылка и каторга. Телесные наказания. Антимонопольное уголовное законодательство. Уголовное законодательство в период Первой мировой войны. Уголовно-правовые мероприятия Временного правительства. Судебный процесс. Общая характеристика. Либеральные принципы судебного процесса. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Виды доказательств. Суд присяжных. Судебный процесс в период Временного правительства.	
8.	Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права. Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,	Большевистский вооруженный переворот и создание новых государственных структур. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые акты советской власти. Изменения в общественном устройстве. Диктатура пролетариата. Крестьянство. Буржуазия. Интеллигенция. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии	О, Р

	правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук	внешней торговли. Создание советского государственного аппарата. Разгон Учредительного собрания. Высшие органы государственной власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты. ВСНХ. Местные органы власти и управления. Военно-революционные комитеты и их роль. Создание Красной Армии, рабочей милиции и ВЧК. Судебные органы. Местные суды и революционные трибуналы. Национально-государственное строительство. Образование первых советских республик. Декларация прав народов России. Особенности образования Советской России как федеративного государства. Создание первой советской Конституции, ее разработка и принятие. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы. Структура органов власти и управления. Полномочия Советов. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право. Создание основ советского права. Источники права. Создание основ гражданского, трудового, земельного, уголовного и процессуального законодательства. Декрет о суде № 1. Изменения в органах государственной власти и управления. Создание чрезвычайных органов. Совет рабоче-крестьянской обороны. Комбеды. Ревкомы. Изменение порядка работы Всероссийских съездов и ВЦИК. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны и его преобразование в Совет труда и обороны. Местные органы власти и управления. Вооруженные силы. Реорганизация милиции, судебной системы. Расширение компетенции ВЧК. Народные суды и революционные трибуналы. Управление промышленностью. Главкизм. Функциональная система управления. Образование наркомата РКИ. Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Эстонии, Литвы. Образование Азербайджана, Армянской и Грузинской ССР. Развитие федеральных отношений. Возникновение Хорезмской и Бухарской Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик и автономных областей. Особенности правового статуса автономных образований.	

		Развитие права. Начало кодификации советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Кодекс РСФСР о брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 г. Создание основ колхозного права. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития Особенной части уголовного права. Уголовный процесс. Декрет о суде № 2 и № 3.	
9.	Советское государство и право в 1921–1929 гг.	Переход к новой экономической политике. Кредитно-денежная реформа 1924 г. Образование и развитие СССР. Взаимоотношения советских республик в 1921–1922 гг. Создание Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Ее основные положения. Верховный Суд СССР по Конституции 1924 г. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Районирование. Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Брачно-семейное право. КЗОБСО 1926 г. Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.	О
10.	Советское государство и право в 1930–1945 гг.	Изменения в общественном устройстве. Связь политико-экономического механизма с политическим режимом. Особенности тоталитарного режима в России. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции. Разукрупнение органов управления народным хозяйством. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. Реорганизация ОГПУ. Вооруженные силы. НКВД СССР. Создание Наркомата госбезопасности СССР.	О

		Перестройка судебной системы. Закон о судоустройстве 1938 г. Развитие СССР как союзного государства. Непосредственное вхождение в Советский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик. Советско-германские договоры 1939–1941 гг. Присоединение Западной Украины и Белоруссии, Северной Буковины. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Создание Карело-Финской ССР в 1940 г. Развитие права. Кредитная реформа 1930–1931 гг. Гражданское право. Трудовое право. Примерный устав сельхозартели 1935 г. Введение паспортов в 1932 г. Семейное право. Меры, направленные на восполнение людских потерь, понесенных во время Первой мировой и Гражданской войн. Уголовное право. Изменения в общей части уголовного права. Снижение возраста уголовной ответственности. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Изменения в уголовном процессе. Деформации в правоприменительной деятельности. Начало войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного комитета обороны. Введение военного и осадного положения. Строительство вооруженных сил. Заградительные отряды. Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»). Военные трибуналы. Особенности правового режима на оккупированных территориях. Развитие права. Гражданское право, брачно-семейное право, трудовое право, уголовное и процессуальное право: изменения в этих отраслях, вызванные военным временем.	
11.	Советское государство и право в 1945–1964 гг.	Советское общество после войны. Либеральная и консервативная тенденции в развитии общественной жизни страны. Изменения в государственном аппарате. Восстановление конституционных норм деятельности представительных органов. Реорганизация СНК СССР в 1946 г. Судебные органы. Вооруженные Силы. Денежная реформа 1947 г. Изменения в управлении экономикой. Реорганизация краевых, областных, районных Советов депутатов трудящихся. Развитие федеративных отношений. Изменения в системе планирования и финансирования хозяйства союзных республик. Расширение прав союзных республик в области законодательства и	О

		осуществления правосудия. Образование КГБ СССР в 1954 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Новое положение о Верховном Суде СССР 1957 г. Развитие права. Вторая советская кодификация. Гражданское право. Обязательственное право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с работы, за прогул без уважительной причины. Положение и порядок рассмотрения трудовых споров. Изменения в семейном праве. Браки с иностранцами. Закон о государственных пенсиях. Земельное, колхозное и природоохранное право. Уголовное право. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик. Уголовный процесс. Основы уголовного судопроизводства СССР.	
12.	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.	Тенденции и противоречия социально-экономического развития. Попытки совершенствования государственного управления народным хозяйством. Изменения в управлении промышленностью и сельским хозяйством. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастание негативных явлений и трудностей. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Положения Конституции и реалии социально-политической жизни. Органы государственной власти. Органы государственного управления. Правоохранительные органы. Народный контроль. Права и обязанности граждан. Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Изменения в хозяйственном праве. Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1971 г. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.	О
13.	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Использование	Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства. Создание многопартийной системы. Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических и политических преобразований.	О

	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, а также навыка участия в разработке нормативных правовых актов	Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Комитеты Верховного Совета СССР и их деятельность. Учреждение поста президента СССР. Совет министров. Создание кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России (12 июня 1990 г.). Комитет конституционного надзора СССР. Попытка антиконституционного переворота 19– 21 августа 1991 г. и его последствия. Распад Союза ССР и образование Содружества Независимых Государств. Развитие федеративных отношений. Обострение межнациональных противоречий. Изменения в статусе субъектов Федерации. Развитие права. Источники права. Правовые основы предпринимательской деятельности. Гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Учреждение поста Президента РСФСР в 1991 г. Переименование РСФСР в РФ – Россию. Противостояние Президента РФ и ВС РФ весной 1993 г. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ» (21 сентября 1993 г.). Политический кризис осени 1993 г. Указ Президента РФ «О прекращении деятельности Советов всех уровней» (26 октября 1993 г.). Конституционный Суд РФ. Ликвидация ГУБХСС, преобразование КГБ. Создание Арбитражного суда, ФС налоговой полиции. Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции. Учреждение федеральных округов и института полномочных представителей Президента РФ в них (13 мая 2000 г.). Реформирование Совета Федерации РФ (19 июля 2000 г.). Учреждение института уполномоченного по правам человека. Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром (31 марта 1992 г.). Активизация деятельности церкви. Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ. Денационализация промышленности. Реформа армии. Новые кодексы и их общая характеристика: ГК,	

		УК, Семейный кодекс, Трудовой кодекс, ГПК, УПК. Развитие федерации: виды субъектов, их конституционный статус. Создание федеральных округов, порядок назначения глав регионов. Объединение субъектов федерации.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет истории права и государства России. Основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Методы научного познания истории права и государства	1. Предмет истории отечественного государства и права. Его пределы. 2. Метод истории отечественного государства и права. 3. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. 4. История государства и права России» как научная дисциплина и её роль в формовании способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. 5. Значимость изучение политических, социальных и экономических процессов истории отечественного государства и права. 6. Периодизация истории отечественного государства и права в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада. 7. Историография истории отечественного государства и права.	О, Р
2.	Государство и право древней Руси (IX-XIIвв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Исторический контекст формирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, на примере русской правды	1. Возникновение и формирование государственности у восточных славян: норманская и антинорманская теории. Образование Древнерусского государства (складывание признаков государства). Характеристика политических, социальных и экономических процессов. 2. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. 3. Источники древнерусского права. Русская правда. 4. Исторический контекст формирования основных понятий, категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений на примере Русской Правды.	З, О, Р

		5. Обязательства и вещное право по древнерусскому праву. 6. Правовая регламентация семейно-брачных отношений. 7. Наследование по древнерусскому праву. 8. Преступления и наказания по древнерусскому праву. 9. Суд и судебный процесс по древнерусскому праву.	
3.	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол. XV вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе	1. Феодальная раздробленность на Руси и ее причины. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. 2. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств. 3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Княжеская власть в республике. Административное устройство республики и структура вечевых органов. Высшие органы власти и управления. Вече. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Местное управление. Судебные органы. 4. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди. Молодшие люди. Своеземцы. Земцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Черные люди. Смерды, половники. Холопы. 5. Источники права. 6. Русская Правда. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Договоры Новгорода с Готландом и Ригой. Княжеские грамоты. Берестяные грамоты как источник познания русского права. 7. Вещное право. Владение. Право владения. Право собственности. Деление имущества на движимое и недвижимое (живот и отчина). Залоговое право. 8. Виды обязательства и формы их обеспечения. Формы заключения договоров: записи и доски. Договор мены. Договор купли-продажи. Договор поклажи. Договор займа. Договор ссуды. Договор подряда. Договор имущественного найма. Договор складничества. Личная и имущественная ответственность. 9. Право наследования. Брак и семья. 10. Преступления и наказания. Виды преступлений: против порядка управления и суда, личные и имущественные. Цели наказания. Виды наказаний.	О, Р

		Судопроизводство. Обвинительно-состязательный процесс. Виды доказательств. Формы судебных решений. Приговор и его исполнение.	
4.	Государственный строй и право московской Руси (вторая пол.XV-XVII вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Опыт разработки нормативных правовых актов централизованного государства	1. Предпосылки и особенности образования русского единого (централизованного) государства. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. 2. Общественное устройство. 3. Особенности государственного строя России в период сословного представительства. 4. Опыт разработки актов централизованного государства: Судебник 1497 г., Судебник 1550г, Стоглав 1551 г. 5. Домострой 1550г. как источник бытовых правил поведения. 6. Соборное Уложение 1649 г.	З, О, Р
5.	Государство и право российской империи в период абсолютизма в XVIII в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе	1. Особенности и проблемы становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. 2. Общая характеристика государственных преобразований в царствование Петра I. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформа армии. Реформы местного управления. Финансовая реформа. Судебные преобразования. 3. Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Изменения в губернском и городском управлении. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. 4. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Духовенство. Население городов. Регламент главному магистрату 1721 г. Жалованная грамота городам 1785 г. 5. Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты, инструкции. 6. Вещное право. Право владения. Право собственности. Залоговое право. Сервитуты.	О, Р, регламентированная дискуссия

		Обязательственное право. Виды договоров и формы их обеспечения. Способы заключения договоров: крепостной, явочный и домашний порядок. Брачное право. Изменения условий для вступления и расторжения брака. Семейное право: личные и имущественные отношения супругов, родителей и детей. Наследственное право. 7. Уголовное право. Воинский артикул 1715 г. Понятие преступления и субъект преступления. Объект и объективная сторона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Преступления и наказания по Воинскому артикулу 1715 г. Развитие уголовного права в XVIII в. Виды преступлений. Виды наказаний. 8. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Виды доказательств.	
6.	Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Масштабная систематизации всего накопленного правового массива, исторический контекст разработки нормативных правовых актов	1. Изменения в государственном строе. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. 2. Изменения в правовом положении населения России. 3. Масштабная систематизация русского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги. М.М. Сперанский – российский реформатор. Исторический контекст разработки нормативных актов в соответствии с профилем деятельности 4. Гражданское право в Своде законов 1832 г. 5. Семейное право в Своде законов 1832 г. 6. Наследственное право в Своде законов 1832 г. 7. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. 8. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств. 9. Причины и предпосылки буржуазных реформ. 10. Крестьянская реформа 1861 г. 11. Судебная реформа 1864 г.: – разработка и проведение судебной реформы: Судебные уставы – новые принципы судоустройства и судопроизводства – суд присяжных – гражданский и уголовный процесс – изменения в судебной системе России в 80-х–90-х гг. XIX в. 12. Земская реформа 1864 г.: система выборов; структура и компетенция органов самоуправления. 13. Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г. 14. Реформы в сфере образования и печати. 15. Финансовая реформа 1862–1868 гг.	О

		16. Военная реформа 1854–1874 гг.	
7.	Государство и право России в начале XX в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	1. Формирование дуалистической монархии в России. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. 2. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. 3. Манифест 17 октября 1905 г. Легализация политических партий. 4. Формирование Советов рабочих депутатов. 5. Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. Преобразование Совета Министров. Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906 г. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета. 6. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.). 7. Февральская «революция» 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России. Двоевластие. 8. Развитие права. Источники права.	О, Р
8.	Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права, использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	1. Создание Советского государства. II Всероссийский съезд Советов и его законодательные акты, становление советского права, использование основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук 2. Ликвидация демократической альтернативы большевистской революции. Выборы в Учредительное собрание, его роспуск. 3. Объединение рабочих и крестьянских Советов. III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. 4. Временное Всероссийское правительство (неофициальные названия: директория, уфимская директория) как высший орган власти Российского государства: создание, функционирование, результаты деятельности. 5. Конституция РСФСР 1918 г.: основные правовые принципы.	Р, О

		6. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. 7. Права и свободы граждан по Конституции РСФСР 1918 г. 8. Избирательное прав по Конституции РСФСР 1918 г.	
9.	Советское государство и право в 1921–1929 гг.	1. Переход к новой экономической политике. Кредитно-денежная реформа 1924 г. 2. Образование и развитие СССР. Взаимоотношения советских республик в 1921–1922 гг. 3.Создание Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР. 4. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Ее основные положения. Верховный Суд СССР по Конституции 1924 г. 5.Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Районирование. 6.Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. 7. Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Брачно-семейное право. КЗОБСО 1926 г. Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.	Р, О
10	Советское государство и право в 1930–1945 гг.	1.Изменения в общественном устройстве. Связь политико-экономического механизма с политическим режимом. Особенности тоталитарного режима в России. 2.Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции. Разукрупнение органов управления народным хозяйством. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. Реорганизация ОГПУ. Вооруженные силы. НКВД СССР. 3.Создание Наркомата госбезопасности СССР. Перестройка судебной системы. Закон о судоустройстве 1938 г. 4.Развитие СССР как союзного государства. Непосредственное вхождение в Советский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик. Советско-германские договоры 1939–1941	Р, О

		гг. Присоединение Западной Украины и Белоруссии, Северной Буковины. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Создание Карело-Финской ССР в 1940 г. 5.Развитие права. Кредитная реформа 1930–1931 гг. Гражданское право. Трудовое право. Примерный устав сельхозартели 1935 г. Введение паспортов в 1932 г. Семейное право. Меры, направленные на восполнение людских потерь, понесенных во время Первой мировой и Гражданской войн. 6.Уголовное право. Изменения в общей части уголовного права. Снижение возраста уголовной ответственности. 7.Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Изменения в уголовном процессе. Деформации в правоприменительной деятельности. 8.Начало войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного комитета обороны. Введение военного и осадного положения. Строительство вооруженных сил. Заградительные отряды. Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»). Военные трибуналы. 9.Особенности правового режима на оккупированных территориях. 10.Развитие права. Гражданское право, брачно-семейное право, трудовое право, уголовное и процессуальное право: изменения в этих отраслях, вызванные военным временем.	
11	Советское государство и право в 1945–1964 гг.	1. Советское общество после войны. Либеральная и консервативная тенденции в развитии общественной жизни страны. 2.Изменения в государственном аппарате. 3.Восстановление конституционных норм деятельности представительных органов. Реорганизация СНК СССР в 1946 г. Судебные органы. Вооруженные Силы. Денежная реформа 1947 г. 4. Изменения в управлении экономикой. Реорганизация краевых, областных, районных Советов депутатов трудящихся. Развитие федеративных отношений. Изменения в системе планирования и финансирования хозяйства союзных республик. 5.Расширение прав союзных республик в области законодательства и осуществления правосудия. 6.Образование КГБ СССР в 1954 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Новое положение о Верховном Суде СССР 1957 г. 7.Развитие права. Вторая советская кодификация.	Р, О

		8.Гражданское право. Обязательственное право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с работы, за прогул без уважительной причины. Положение и порядок рассмотрения трудовых споров. Изменения в семейном праве. Браки с иностранцами. 9.Закон о государственных пенсиях. Земельное, колхозное и природоохранное право. 10.Уголовное право. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик. Уголовный процесс. Основы уголовного судопроизводства СССР.	
12	Советское государство и право в середине 1960 — начале 1980гг	1. Тенденции и противоречия социально-экономического развития. Попытки совершенствования государственного управления народным хозяйством. Изменения в управлении промышленностью и сельским хозяйством. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастание негативных явлений и трудностей. 2. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Положения Конституции и реалии социально-политической жизни. Органы государственной власти. Органы государственного управления. Правоохранительные органы. Народный контроль. Права и обязанности граждан. 3. Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Изменения в хозяйственном праве. Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1971 г. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.	О, Р
13	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным	1. Новые органы власти и причины их создания в середине 1980-х – начале 1990-х гг. Обращение к идее правового государства. Учреждение поста президента СССР. 2. Референдум СССР по вопросу о сохранении Союза ССР как федерации равноправных республик, 17 марта 1991 г. 3. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. 4. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия. 5. Нормативное закрепление прекращения	О, Р, Регламентированная дискуссия

	отраслям юридических наук, а также навыка участия в разработке нормативных правовых актов	существования СССР. 6. Правовая квалификация событий августа 1991 г. 7. Правовые основы предпринимательской деятельности в СССР и в РСФСР. 8. Земельное законодательство. Расширение прав на землю граждан. 9. Административное законодательство как основа для многопартийности, свободы слова и печати. 10.Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве. 11.Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, а также навыка участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

4	Подготовка к регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.
5	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.
6	Подготовка к промежуточной аттестации	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения учебной дисциплины «История государства и права России» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, регламентированная дискуссия, решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В качестве оценочных средств текущего контроля знаний применяются вопросы и задачи, включенные в планы семинарских занятий.

Примерные фонды оценочных средств по теме №2: «Государство и право древней Руси (IX-XII вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Исторический контекст формирования

основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений на примере Русской правды».
Вопросы к опросу по теме:

1. Возникновение и формирование государственности у восточных славян: норманская и антинорманская теории. Образование Древнерусского государства (складывание признаков государства). Характеристика политических, социальных и экономических процессов на данном этапе.
2. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения.
3.Источники древнерусского права. Русская Правда.
4. Исторический контекст формирования основных понятий, категорий , правовых институтов ,правовых статусов субъектов , правоотношений на примере Русской Правды.
5. Обязательства и вещное право по древнерусскому праву.
6. Правовая регламентация семейно-брачных отношений.
7. Наследование по древнерусскому праву.
8. Преступления и наказания по древнерусскому праву.
9. Суд и судебный процесс по древнерусскому праву.

Задачи по Русской правде

a. Младший дружинник Семён на княжеском пиру 3 июля 1038 года во время ссоры ударил рукоятью меча старшего дружинника Никона. Есть ли в действиях Семёна состав преступления? Если да, то какой? И какое его в этом случае ждёт наказание?
b. Летом 1020 года киевлянин Борис узнал от соседей, что его беглый челядин скрывается у варяга Сквале'на и потребовал вернуть ему челядина. Будет ли удовлетворено его требование? Понесёт ли наказание варяг Сквале'н? Если да, то какое?
c. Смерд Курья'н 9 сентября 1134 года сел на привязанного у чужого двора коня и поехал по своим делам. К вечеру того же дня он вернул коня хозяину. Понесёт ли наказание Курья'нза этот поступок?
d. СмердКо'нон 15 мая 1165 года, окровавленный и с многочисленными синяками, явился на княжеский двор, ища управы на своего обидчика. Княжеский тиун, которому было поручено было разобрать это дело, потребовал привести свидетеля побоев. Правомерно ли требование тиуна?
e. 17 февраля 1119 года смерд Любомы'сл во время драки со своим соседом Боя'ном, произошедшей на почве ссоры, не рассчитал своих сил и убил его. Будет ли Любомысл наказан? Если да, то как? Может ли он при необходимости воспользоваться помощью людей?

Примерные фонды оценочных средств по теме №4 : «Государственный строй и право московской Руси (вторая пол. xv-xvii вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Практика квалифицированного толкования нормативных правовых актов централизованного государства».
Вопросы к опросу по теме:

1. Предпосылки и особенности образования русского единого (централизованного) государства. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.
2. Общественное устройство.
3.Особенности государственного строя России в период сословного представительства.
4. Практика квалифицированного толкования нормативных правовых актов централизованного государства: Судебник 1497 г., Судебник 1550., Стоглав 1551 г.:

5. Домострой 1550 г. как источник бытовых правил поведения.
6. Соборное Уложение1649 г.

Задачи по Судебнику 1497 г.

1.Крестьянин Никита, возделывая летом 1500 г. свой земельный участок, нарушил межи соседей: боярина Павла и крестьянинаТри'фона. Какую ответственность понесёт за это Никита?

2.Холоп, принадлежавшийА'вису, был взят в плен татарами, но в 1499 г. бежал. Следует ли возвратить холопаА'вису?

3.Купец Зо'сима взял у Варлаа'ма товар для торговли в иных землях. По дороге к месту торговли застиг Зо'симу ураган и разметал весь товар по полям и лесам, почти ничего не удалось собрать. Варлаа'м отговорок слушать не стал и обратился в суд с иском к Зо'симе с требованием вернуть стоимость товара да с процентами. Какое решение примет суд?

4.Житий человек Анти'п умер, не успев сообщить, кому он завещает своё имущество. Сыновей у него не было, а была только одна дочь. Получит ли она отцовское имущество?

Задачи по Судебнику 1550 г.

1. Глеба поймали с украденными вещами впервые. Суд решил посадить его в тюрьму. Верно ли это решение?
2. Андро'н занял у Любомы'сла денег в рост (под проценты). Затем Любомы'сл стал опасаться, что Андрон исчезнет, не вернув долг, и стал держать у себя Андро'нав качестве слуги. Андрон сбежал да ещё и прихватил новый кафтан Любомы'сла. Любомы'сл обратился в суд с иском на Адро'на с требованием вернуть сумму долга, проценты и кафтан. Получит ли Любомы'сл желаемое?
3. Наймит Невзо'р был обманут его нанимателем Оку'лом, причём свидетелями заключения договора найма были два взрослых сына Невзо'ра. Они показали, что за устройство забора вокруг двора Оку'лапоследний обещал заплатить 2 гривны по окончании работы. Когда забор был готов, Оку'л заявил, что не мог обещать такой крупной суммы за эту работу и обещал только кормить Невзо'ра во время работы. Получит ли Невзо'р по суду свои деньги? Получит ли Невзо'р какую-то компенсацию за такое поведение Оку'ла?

Задачи по Соборному Уложению 1649 г.

1.Марты'н беззлобно испортил межу на поле вотчинника Елисея (его лошадь понесла и смела три межевых столбика). Какое наказание ждёт Марты'на?

2.В 1653 г. Илья обменял своё поместье на вотчину Казату'ла. Илья и Казату'л перевезли свои вещи и стали жить на новых местах. Через несколько лет Казату'л умер, его сыновья стали требовать от Ильи вотчину отца, но Илья указывал на то, что он с их отцом обменялись, и теперь сыновья не могут претендовать на эту землю. В суде Илья в качестве доказательства совершенного обмена ссылался на двух свидетелей обменной сделки. Какое решение примет суд?

3.Старый Добры'ня не мог ухаживать за своим поместьем и передал своё поместье племяннику Егу'пу при условии, что Егу'п будет кормить дядю до смерти и позволит ему жить в своём прежнем поместье. Первое время Егу'п выполнял все желания Добрыни, а через два года женился и, ссылаясь на то, что теперь в доме всем будет тесно, выселил Дюбры'ню в неотапливаемый флигель и перестал приглашать на завтрак-обед-ужин. Может ли закон защитить Добры'ню в этой ситуации? Как?

4.Полина 1660 года рождения осталась сиротой и получила на прожиток поместье. В 1674 г. она попыталась сдать своё поместье, но дьяк отказался зарегистрировать эту сделку. Прав ли дьяк? Почему?

5.В 1689 г. умер вотчинник Тарас. Его дети – Си'дор и Федот – стали оформлять наследство на вотчину отца. Выяснилось, они родились от четвёртой жены Тараса. Других детей у Тараса нет. Получат ли наследство Сидор и Федот?

6.Бесчинник (хулиган) Прохор пришёл в воскресенье на церковную службу нетрезвым и во время песнопений церковного хора стал очень громко и фальшиво подпевать, чем сорвал проведение божественной литургии. Какое наказание его ждёт?

Примерные вопросы для регламентированных дискуссий

1. Особенности и проблемы становления абсолютизма в России. Характеристика политических, социальных и экономических процессов на данном этапе.
2.Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Характеристика политических, социальных и экономических процессов на данном этапе.
3. Источники права в период абсолютизма, практика разработки нормативных актов в соответствии отраслевой классификации.
4. .Источники права периода абсолютизма в период российской империи. Указы, уставы, регламенты, манифесты, инструкции.
5. Развитие розыскного процесса в период Российской империи, характеристика основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к судопроизводству данного этапа.
6. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на этапе Референдума СССР 17 марта 1991 г. по вопросу о сохранении Союза ССР как федерации равноправных республик.
7. Административное законодательство как основа для многопартийности, свободы слова и печати. Анализ основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов, правоотношений, применительно к этой отрасли.
8. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве на современном этапе в исторической ретроспективе. Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов ,правоотношений, применительно к уголовному праву, а также знаний разработки нормативных правовых актов в области уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
9. Новые органы власти и причины их создания в середине 1980-х – начале 1990-х гг. Обращение к идее правового государства. Учреждение поста президента СССР.

Примерные темы рефератов

1. История государства и права России» как научная дисциплина и её роль в формовании способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
2. Проблема «норманнского влияния» и «двух центров» в образовании древнерусского государства.
3. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.
4. Геополитический фактор в истории государства и права Руси.
5. Ордалии в древнерусском праве.
6. Исторический контекст формирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений на примере Русской Правды.
7. Влияние ордынского завоевания на развитие русской государственности и права.
8. Великая Яса Чингиз-хана: общая характеристика.
9. Опричнина на Руси: объективные и субъективные предпосылки, сущность, значение.
10. Стоглав и Домострой: общая характеристика.
11. Опыт разработки актов централизованного государства
12. Реформы Петра 1 в контексте вестернизации российского государства и права.
13. Проекты реформ М.М. Сперанского.
14. Просвещённый абсолютизм. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.
15. Гражданское право в Своде законов 1832 г.
16. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

17. Манифест от 19 февраля 1861 г. Общая характеристика.
18. Характеристика Университетского устава от 18 июня 1863 г.
19. Устав гражданского судопроизводства 1864 г.
20. Уголовное уложение 1903 г. История создания, общая характеристика.
21. Основные изменения при реформе Государственного совета.
22. Общая характеристика событий февраля 1917 г.
23. П.А. Столыпин и его реформы.
24. Конституция РСФСР 1918 г. основные принципы построения.
25. Создание основ советского права, краткий обзор законодательства.
26. Причины кодификации законодательстве в 1922-1926 гг.
27. Развитие федеративных отношений в СССР 1930-1940-х гг.
28. Прокурорский надзор по Положению о прокуратуре от 17 декабря 1933 г.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ, ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

1. Предмет истории отечественного государства и права.
2. Методы научного познания истории отечественного государства и права.
3. История государства и права России» как научная дисциплина и её роль в формовании способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
4. Значимость изучение политических, социальных и экономических процессов истории отечественного государства и права.
5. Формирование древнерусской государственности. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.
6. Государственное устройство Киевской Руси.
7. Источники древнерусского права.
8. Договоры Руси с Византией: становление правовых норм отечественного права.
9. Русская Правда и ее редакции.
10. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Киевской Руси.
11. Наследование в Киевской Руси.
12. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
13. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
14. Судебный процесс в Киевской Руси.
15. Исторический контекст формирования основных понятий, категорий, правовых институтов ,правовых статусов субъектов, правоотношений на примере Русской Правды.
16. Причины распада раннефеодального русского государства. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.
17. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
18. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
19. Псковская судная грамота: общая характеристика.
20. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.
21. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
22. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.

23. Судебник 1497 г.: история создания и общая характеристика. Общая характеристика история разработки нормативного акта.
24. Судебник 1550 г.: история создания и общая характеристика. Общая характеристика история разработки нормативного акта.
25. Предпосылки и особенности формирования русского единого (централизованного) государства (вторая половина XV– первая половина XVI в.) Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.
26. Источники права русского единого государства во второй половине XV – первой половине XVI в. Опыт разработки нормативных актов централизованного государства .
27. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.) и его особенности. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.
28. Местные государственные органы России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в. в).
29. Уголовное право по Судебнику 1550 г. Общая характеристика история разработки нормативного акта.
30. Обязательственное право по Судебнику 1550 г. Общая характеристика история разработки нормативного правового акта.
31. Судебный процесс по Судебнику 1550 г. Общая характеристика история разработки нормативного правового акта.
32. Соборное уложение 1649 г. Общая характеристика история разработки нормативного правового акта.
33. Феодальное землевладение по Соборному уложению 1649 г.
34. Система договоров по Соборному уложению 1649 г.
35. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
36. Центральные государственные органы России в правление Петра I.
37. Приказная система управления.
38. Местные государственные органы России в правление Петра I.
39. Формы законодательных актов в XVIII в.
40. Изменения в семейном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах.
41. Изменения в вещном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах.
42. Развитие судебного процесса в конце XVII – начале XVIII в.
43. Воинский артикул 1715 г.: общая характеристика.
44. Воинский артикул 1715 г.: система преступлений и наказаний, законодательные новеллы.
45. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи от 21 апреля 1785 г.
46. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства от 21 апреля 1785 г.
47. Особенности абсолютизма в России.
48. Наказ императрицы Екатерины II 1767 г. Деятельность Уложенной комиссии.
49. Государственный строй России в первой половине XIX в.
50. Развитие центральных государственных органов России в первой половине XIX в.
51. Развитие местных государственных органов России в первой половине XIX в.
52. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев 1822 г.
53. Масштабная систематизация русского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги, практика разработки нормативных правовых актов.

54. Гражданское право в первой половине XIX в. Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к гражданскому праву в первой половине XIX в.
55. Судебный процесс в первой половине XIX в. Система формальной оценки доказательств.
56. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.
57. Нормативная база крестьянской реформы 1861 г.
58. Буржуазные принципы судебного процесса, внедрённые в ходе реформы 1864 г.

Критерии оценки зачета

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний и умений специалистов является устный опрос на семинарском занятии, а также в форме зачета, то критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ специалистов на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

знание основных понятий предмета;
умение использовать и применять полученные знания на практике;
работа на семинарских занятиях;
знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
незнание основных понятий предмета;
неумение использовать и применять полученные знания на практике;
не работал на семинарских занятиях;
не отвечает на вопросы.

Положительная оценка проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку, а отрицательная, - только в ведомость и объявляется специалисту после окончания его ответа.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ,
ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

1. Предмет истории отечественного государства и права.
2. Методы научного познания истории отечественного государства и права.
3. История государства и права России» как научная дисциплина и её роль в формовании способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
4. Значимость изучение политических, социальных и экономических процессов истории отечественного государства и права.
5. Формирование древнерусской государственности. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.
6. Государственное устройство Киевской Руси.
7. Источники древнерусского права.
8. Договоры Руси с Византией: становление правовых норм отечественного права.
9. Русская Правда и ее редакции.
10. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Киевской Руси.
11. Наследование в Киевской Руси.
12. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
13. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
14. Судебный процесс в Киевской Руси.
15. Исторический контекст формирования основных понятий, категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений на примере Русской Правды.
16. Причины распада раннефеодального русского государства. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.
17. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
18. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
19. Псковская судная грамота: общая характеристика.
20. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.
21. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
22. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
23. Судебник 1497 г.: история создания и общая характеристика. Общая характеристика история разработки нормативного правового акта.
24. Судебник 1550 г.: история создания и общая характеристика. Общая характеристика история разработки нормативного правового акта.
25. Предпосылки и особенности формирования русского единого (централизованного) государства (вторая половина XV– первая половина XVI в.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.
26. Источники права русского единого государства во второй половине XV – первой половине XVI в. Опыт разработки нормативных правовых актов централизованного государства.
27. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.) и его особенности. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.
28. Местные государственные органы России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.).

29. Уголовное право по Судебнику 1550 г. Общая характеристика история разработки нормативного акта.
30. Обязательственное право по Судебнику 1550 г. Общая характеристика история разработки нормативного акта.
31. Судебный процесс по Судебнику 1550 г. Общая характеристика история разработки нормативного правового акта.
32. Соборное уложение 1649 г. Общая характеристика история разработки нормативного правового акта. Феодальное землевладение по Соборному уложению 1649 г.
33. Система договоров по Соборному уложению 1649 г.
34. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
35. Центральные государственные органы России в правление Петра I. Приказная система управления.
36. Местные государственные органы России в правление Петра I.
37. Формы законодательных актов в XVШ в.
38. Изменения в семейном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах. Изменения в вещном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах.
39. Развитие судебного процесса в конце XVII – начале XVIII в.
40. Воинский артикул 1715 г.: общая характеристика. Содержание НПА.
41. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи от 21 апреля 1785 г.
42. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства от 21 апреля 1785 г.
43. Наказ императрицы Екатерины II 1767 г. Деятельность Уложенной комиссии.
44. Государственный строй России в первой половине XIX в. Развитие центральных государственных органов России в первой половине XIX в.
45. Развитие местных государственных органов России в первой половине XIX в.
46. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев 1822 г.
47. Масштабная систематизация русского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги, практика разработки нормативных правовых актов.
48. Гражданское право в первой половине XIX в. Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к гражданскому праву в первой половине XIX в.
49. Судебный процесс в первой половине XIX в. Система формальной оценки доказательств.
50. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.
51. Нормативная база крестьянской реформы 1861 г.
52. Буржуазные принципы судебного процесса, внедрённые в ходе реформы 1864 г.
53. Изменения в государственно-политическом устройстве России в 1905-1907 гг.
54. Законодательство о правах и свободах российских подданных начала XX в.
55. Сравнительная характеристика Положений о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г. Состав, устройство, компетенция Государственной думы по закону от 20 февраля 1906 г.
56. Преобразование Совета министров и реформа Государственного совета в 1906 г.
57. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика.
58. Манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).
59. Изменения в государственном аппарате, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.).

60. Изменения в законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.).
61. Создание Временного правительства, его правовой статус. Реформирование государственного аппарата. Законодательная деятельность Временного правительства в период с февраля по октябрь 1917 г
62. Создание Советского государства в 1917 г.: первые правовые акты советской власти. Созыв и роспуск Учредительного Собрания.
63. Создание основ советского семейного права: Кодекс РСФСР о брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
64. Создание основ советского трудового права: Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
65. Создание основ советского уголовного права в 1917-1920 гг.
66. Декреты о суде № 1 и № 2.
67. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика. Принципы национальной политики большевиков, утвержденные в 1917 г.
68. Образование первых советских республик (1917-1920 гг.).
69. Причины и предпосылки образования СССР. Конституция СССР 1924 г.: основные правовые принципы.
70. Высшие органы власти по Конституции СССР 1924 г.
71. Кодификация права в 20- е гг. XX в.: причины, результаты.
72. Развитие федеративных отношений в СССР 1930 –1940-х гг.
73. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика.
74. Судебная система по Закону о судоустройстве 1938 г. Демократические принципы судопроизводства по Закону о судоустройстве 1938 г.
75. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930–1940-е гг. Деформации в правоприменительной деятельности в 1930-х гг.
76. Правовая основа сплошной коллективизации. Формирование колхозного права (1929 – июнь 1941 гг.)
77. Прокурорский надзор по Положению о Прокуратуре 1933 г. Изменения в устройстве прокуратуры, внесенные Конституцией 1936 г.
78. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны в 1941-1945 гг.
79. Основные изменения в отраслевом законодательстве в годы Великой Отечественной войны.
80. Изменения в системе органов государственной власти и управления в послевоенный период (1945-1953 гг.)
81. Основные изменения в уголовном законодательстве в 1945-1953 гг.
82. Изменения в управлении экономикой (1953-1964 гг.).
83. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г.: общая характеристика.
84. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
85. Уголовное законодательство 1953-1964 гг.
86. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г.: высшие органы власти. Права и обязанности советских граждан по Конституции СССР 1977 г.
87. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г.: общая характеристика, основные институты.
88. КЗоТ РСФСР 1971 г.: общая характеристика, основные институты.
89. Изменения в системе органов государственной власти СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
90. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.: общая характеристика.
91. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
92. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.
93. Федеративный договор 1992 г., его значение.
94. Развитие федеративных отношений в РФ 1993-2000 гг.
95. Развитие федерации в 2000-2013 гг.
96. Учреждение поста президента СССР.

97. Правовая квалификация событий августа 1991 г. Юридическое значение референдума в СССР 1991 г.
98. Юридическое значение референдума в РФ 1993 г.
99. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030
2. Шабельникова, Н.А. История государства и права России: практикум / Н.А. Шабельникова, Л.В. Шепотько, А.В. Усов. Москва: Проспект, 2016. 234 с.: табл., схем. Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19213-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444597.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах ***«Лань» и «Юрайт».***

5.2 Дополнительная учебная литература

1. Кузнецов, И.Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. Электрон. дан. Москва: Дашков и К, 2016. 696 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93301.

2. Тимофеева, А.А. История государства и права России: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Тимофеева. Электрон. дан. Москва: ФЛИНТА, 2016. 152 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85959.

3. Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие / С.Н. Смирнов. Москва: Юнити-Дана, 2015. 335 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-01612-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294

4. Моисеев, В.В. История отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 642 с. - Библиогр.: С. 574-576. ISBN 978-5-4458-6476-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221

5.3. Периодические издания

1. «Актуальные проблемы российского права»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962
2. «Вестник Московского университета МВД России»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] – URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: http://www.rsl.ru.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Истории государства и права России» осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во

всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый

преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап*:* Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками;

регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии *(оппонентами)* являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта,* который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы. Литература должна быть по году издания не позднее 2013г.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 10–15 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны

содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические указания по решению задач

Решение задачи – это отчет о самостоятельных занятиях студента, это также показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. В первую очередь рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие статьи нормативно-правового акта. Ответы оформляются письменно в соответствующей тетради для практических занятий.

Постоянное решение задач поможет студенту научиться правильно применять нормы права и теоретические положения к конкретным случаям, понять практическое значение основных институтов отраслевого права и поверить, насколько эти нормы и положения усвоены.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов – составная часть учебного процесса.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование законодательных актов. Потребность в обращении к законодательным актам возникает у студента-первокурсника с первых дней занятий в связи с изучением таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права России ». Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный материал, к которому обращаются студенты в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки. Для целей изучения истории государства и права составлены специальные хрестоматии, в которых собраны памятники прав или выдержки из них. Помощь студенту в поиске нужного нормативного акта всегда может оказать справочный отдел библиотеки, преподаватели кафедр.

Изучая самостоятельно законодательный и другой нормативный материал, полезно ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке факультета.

При изучении истории государства и права студенту нередко приходится обращаться к историческим документам. Многие из них опубликованы в многотомном издании «Российское законодательство X–XX вв.», исторических хрестоматиях и сборниках, которые также хранятся в библиотеке.

Над учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой студенты должны работать при подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям, коллоквиумам, зачетам и экзаменам, при написании курсовой работы. Работать над литературой студент может не только в читальном зале библиотеке КубГУ и юридического факультета, но и в городском и краевом архивах, документами которых можно воспользоваться при изучении той или иной проблемы, особенно при написании доклада в научном кружке или при подготовке курсовой работы.

При самостоятельной работе студенты должны пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, статистическими сборниками), которые имеются в читальных залах библиотек. В последние годы развиваются новые формы самостоятельной работы студентов с применением технических средств информации и контроля.

Формирование основ информационного общества предъявляет высокие требования к сложившейся системе образования и ее результатам. Сегодня процесс обучения и получения информации немыслим без употребления информационных технологий и оргтехники.

Юридическая информация (т.е. сведения о фактах, событиях, явлениях и процессах в области истории государства и права) в традиционных формах ее существования (печатный текст на бумажных носителях), конечно же, не утрачивает своего значения. Однако сегодня в юридической деятельности все большую роль начинают играть компьютерные технологии: персональный компьютер, компьютерные сети и Internet, ставшие привычными, удобными и практически неисчерпаемыми источниками юридической информации.

В настоящее время в России сформировался достаточно развитый рынок электронных поисковых систем по российскому законодательству. К наиболее крупным компаниям, производящим электронные правовые базы и обеспечивающим техническую и информационную поддержку, относятся «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др. При огромном количестве нормативно-правовых актов и их непрерывном изменении такие правовые системы, с их полнотой, систематизированностью и регулярным обновлением, становятся для юриста незаменимыми.

Много полезной информации студент может почерпнуть при посещении библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе. Internet позволяет посетить сайты таких крупнейших библиотек, как Российская национальная библиотека, научная библиотека МГУ, Российская государственная библиотека и т.д.

Кроме того, в сети Internet есть целый ряд виртуальных библиотек. Наиболее полная коллекция адресатов библиотечных сайтов расположена на www.students.ru/ library/ libraries.htm. Информация об исторических и историко-юридических сайтах расположена по адресу: www.hist.msu.ru/ER/sources.htm.

Internet располагает и специальной юридической литературой: здесь можно найти статьи практически по всем проблемам права, методическую литературу и даже учебники и монографии. Самый полный перечень правовых ресурсов сети Internet находится на сайте: www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm.

Подготовка к промежуточной атттестации

Сессионный контроль осуществляется в виде зачетов и экзаменов. Подготовка к ним – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к экзаменам и зачетам, студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, семинарских занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к экзаменам и зачетам укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, необходимую книгу, расширяя кругозор и умение пользоваться библиотекой и ее фондами.

Очень важно, чтобы подготовка к экзаменам и зачетам начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически, а не только

в период экзаменационной сессии. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с экзаменационными и зачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к экзаменам не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи, с чем на экзаменах он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для обоснования и развития ответа. Успех экзаменующегося зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, в библиотеке.

Экзамены делятся на курсовые (семестровые) и государственные, т.е. выпускные, в результате которых молодому специалисту присваивается квалификация – юрист, дающая право на выполнение работ по полученной специальности. Зачеты, в том числе дифференцированные, служат формой проверки усвоения учебного материала, рассматриваемого на лекциях, практических и семинарских занятиях, а также проверки результатов учебной и производственной практики.

Экзамены и зачеты проводятся в соответствии с учебной программой по данному предмету. Программа – обязательный руководящий документ, по которому можно определить объем требований, предъявляемых на экзаменах и зачетах, а также систему изучаемого учебного материала. Студенты вправе пользоваться программой и в процессе самих экзаменов и зачетов. Поэтому в ходе изучения предмета, подготовки к экзамену или зачету нужно тщательно ознакомиться с программой курса. Это позволит целенаправленно изучить материал, самостоятельно проверить полученные знания. При подготовке к экзаменам и зачетам следует побывать на групповых и индивидуальных консультациях, которые, являясь необходимым дополнением лекций, семинарских занятий, помогают глубже усвоить наиболее сложные положения изучаемого курса, устранить пробелы в знаниях. Рекомендации преподавателя содействуют правильной организации самостоятельной работы, ознакомлению с новой литературой и нормативными источниками. На предэкзаменационных консультациях преподаватель обращает внимание студентов на недостатки, выявленные при приеме состоявшихся экзаменов и зачетов.

Экзамены и зачеты ставят перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Чтобы не допустить переутомления студентов, количество зачетов, экзаменов регулируется учебным планом. На подготовку к курсовому экзамену обычно отводится 3–5 дней. Этого времени достаточно только для систематизации уже полученных знаний, а также на устранение отдельных пробелов в них. Изучить предмет за предэкзаменационные дни невозможно, в лучшем случае можно лишь формально сдать экзамен, не получив в итоге серьезных знаний.

Экзамены принимаются профессорами и доцентами, зачеты принимаются преподавателями, как правило, проводившими семинарские занятия в данной учебной группе.

Экзаменационные требования не могут превышать объема программы, за исключением тех случаев, когда после последнего издания появились новые сведения и материалы, о которых шла речь при изучении дисциплины.

Методика работы с юридическим источником

Важную роль, в самостоятельной работе обучающихся играет изучение памятников права, что предопределено целым рядом важных обстоятельств:

1) право является ведущим регулятором общественных отношений, поэтому изучение памятников права в хронологическом порядке позволяет составить более полное

представление об изменениях в системе социальных отношений на протяжении истории российской государственности;

2) знакомство с первоисточниками позволяет будущему юристу увидеть становление и постепенную эволюцию отечественной юридической техники, переход от обычно-правового регулирования к законодательному;

3) работа с текстами памятников права формирует навыки исторического, грамматического и собственно юридического толкования права. Такая работа позволяет лучше представить логику эволюции права, дает фактические знания об основных законодательных формах, особенностях юридической техники, терминологии различных исторических эпох и в значительной мере отвечает требованиям практикоориентированного подхода к изучению дисциплины. Комплект задач, подготовленный на основе текстов наиболее важных документов по истории государства и права России, включен в практикум по данной дисциплине.

Знакомство с памятником права необходимо начинать с анализа, проводимого по следующему плану:

– полное название документа;
– дата принятия;
– в какой период истории российского государства был принят;
– степень сохранности (полный текст или фрагмент, оригинал или копии, наличие или отсутствие редакций).

Следующим этапом знакомства с документом является собственно юридический анализ, в ходе которого необходимо выявить следующие моменты:

– отраслевая принадлежность документа;
– внешняя структура акта (разделы, главы, статьи, их нумерация и т.п.);
– внутренняя логическая структура акта (взаимосвязь отдельных частей, логическая стройность или бессистемность в изложении нормативного материала);
– особенности юридической техники (лексика, наличие или отсутствие специальной терминологии, устойчивых юридических конструкций и т.п.).

Например: «Псковская судная грамота – многоотраслевой документ (представлены нормы уголовного, гражданского, процессуального права); по сравнению с Русской Правдой значительно увеличился удельный вес гражданских норм (до 1/3 объема нормативного материала); большое внимание уделено регулированию обязательственных правоотношений и права собственности, что предопределено особенностями развития Пскова как крупного торгового центра; значительно возросло число процессуальных норм. Нормативный материал поделен на статьи, более крупных разделов не выделено. Достоинством является большая по сравнению с Русской Правдой логическая проработка нормативного материала, близкие по смыслу статьи записаны блоками. Язык документа приближен к общеупотребительному, вместе с тем появляются специальные термины, не встречавшиеся ранее: перевет – государственная измена, посул – взятка или обещание взятки».

8.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1 Перечень информационных технологий

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: _____ Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного

		обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов

		и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.

		• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal

		License _____- Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
2. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
5. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью,

		техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 20, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории

		и истории государства и права (ауд. 20).