

**Аннотация по дисциплине**  
**ОГСЭ.06 «Социальная психология»**  
Специальность 42.02.01 РЕКЛАМА

**Объем трудоемкости:** всего часов 48, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часа (лекции – 20 час., практич.занятия – 18 час); самостоятельная работа 10 час.; форма промежуточной аттестации - зачет.

**Цель и задачи дисциплины**

*Цель* - приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области социальной психологии.

Основными *задачами* дисциплины являются формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; а также дать основы знаний социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

*знать:*

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды общения;
- виды социальных взаимодействий;
- приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;
- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
- психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;
- внутригрупповые и межгрупповые отношения

*уметь:*

- владеть культурой профессионального общения;
- выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный модуль учебного плана ПП «Профессиональная подготовка», Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Дисциплина ОГСЭ.06 «Социальная психология» опирается на предшествующие дисциплины: «Основы социологии и политологии» и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин: «Профессиональная этика и реклама».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                          | практический опыт (владеть) |
| 1.     | ОК 3               | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;</li> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;</li> <li>- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;</li> <li>- психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;</li> <li>- внутригрупповые и межгрупповые отношения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть культурой профессионального общения;</li> </ul>                                                                                                                               |                             |
| 2      | ОК 4               | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                         |                             |
| 3      | ОК 6               | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;</li> </ul>                                                                                             |                             |
| 4      | ОК 9               | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> |                             |

## Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                           |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии | 10                          | 4                      | 6                                   | 2                                         |
| Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей    | 14                          | 8                      | 6                                   | 4                                         |
| Раздел 3 Психология групп и личности                              | 14                          | 6                      | 8                                   | 4                                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                        | <b>38</b>                   | <b>18</b>              | <b>20</b>                           | <b>10</b>                                 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература**

1. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник и практикум для СПО / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04438-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FEAD902F-A35C-4977-980F-CED098AD8A0A](http://www.biblio-online.ru/book/FEAD902F-A35C-4977-980F-CED098AD8A0A).

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для СПО / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5372-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F29FE1AD-6B2F-4D1C-8958-19C0A10ABD50](http://www.biblio-online.ru/book/F29FE1AD-6B2F-4D1C-8958-19C0A10ABD50).

Автор РПД: Гринева М.Н.