

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 216,6 часов контактной работы: лабораторных 216 ч.; ИКР 0.6 ч.; 54 часа СР; контроль – 53,4 ч.).

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции для преподавания английского языка и для межличностного общения. Коммуникативная составляющая программы реализуется совокупно с общеобразовательной и воспитательной составляющими в течение всего курса.

Задачи дисциплины:

- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности;
- развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем;
- формирование позитивного отношения и толерантности к культуре страны изучаемого языка;
- стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к дальнейшему изучению ИЯ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс адресован студентам 1 курса для профиля «Английский язык, Немецкий язык». Изучению курса предшествует изучение дисциплины: «Иностранный язык (английский)» в объеме школьной программы. Дисциплина «Иностранный язык» является самостоятельным модулем в рамках базовой части профессионального цикла ООП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Данный профиль обеспечивает фундаментальное изучение основного иностранного языка / языков в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, литературы и культуры стран основного языка / языков. Профиль готовит к преподавательской и исследовательской и к работе в области межкультурной коммуникации. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же в сфере делового профессионального общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной	теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным	оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в произнесении, чтении,	навыками правильного артикуляционно-акустического и

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	программными требованиями последующим применением на практике продуктивных видов речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями последующим применением во всех видах письменной и устной речи, а также в подготовке к экзамену по дисциплине; принципы осуществления межкультурной коммуникации, исходя из функциональности речевого акта (монологическая/диалогическая речь, решение коммуникативной задачи в соответствии с поставленной целью); основы построения различных типов текстов (личное и деловое письмо, эссе, аннотация, объявление, открытка, обзор) с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей; родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; основы	грамматически правильном оформлении устной и письменной речи; понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности; создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств (в устной и письменной разновидностях) в диалогической и монологической формах; выстраивать связную и организованную речь, полно используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного и отечественного и	просодического оформления речи); навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего о стиля выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, различными стратегиями чтения; навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			страноведения (истории, культуры, политики и т.д.) страны (стран) изучаемого языка.	зарубежного языкознания	и художественных произведений на иностранных языках
2	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию;	основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования	правилами и приемами самообразования
3	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Базовые методические понятия, связанные с построением образовательного процесса; современные методы и технологии и их основные характеристики; основные методы, приемы, средства, принципы обучения иностранному языку соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области	Использовать традиционные методы, приемы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе, применять основные технологии (в том числе информационные), соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику преподавания иностранных языков	Основными методами и технологиями обучения, обеспечивающим и качество учебно-воспитательного процесса на конкретной ступени образовательного учреждения.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Module 1. Accommodation.	39			36	3
2.	Module 2. Looks. Physical Appearance.	39			36	3
3.	Module 3. Personality. Disposition.	39			36	3
<i>Итого по дисциплине:</i>					108	9

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Module 4. Family.	51			36	15
2.	Module 5. Weather. Environment.	51			36	15
3.	Module 6. Travelling.	51			36	15
<i>Итого по дисциплине:</i>					108	45

Курсовые работы: не предусмотрены


Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 1 и 2 семестрах.


Основная литература:

1. Английский для первокурсников=English for Freshers : методическое пособие / сост. Н.Н. Зеркина, О.Н. Минаенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 48 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2227-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482381>
2. Чазова, А.А. English: Расширяем словарный запас : учебное пособие / А.А. Чазова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - (English + тренинг интеллекта). - ISBN 5-238-00672-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119535>
3. Книга для чтения на английском языке: сборник рассказов английских писателей : учебное пособие / . - 2-е изд. - Москва : Издательство СГУ, 2013. - 285 с. : ил. - ISBN 978-5-8323-0855-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275178>
4. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка: Practical English Grammar : учебное пособие / В.А. Симхович. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-985-06-2487-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477444>
5. Основы фонетики английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Бондаренко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74586>
6. Зеркина, Н.Н. Английский для первокурсников. English for Freshers: метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 47 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70344>

Авторы РПД:

 Прима А.М., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии

 Самойлова А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии

 Шершнева Н.Б., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии