

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.12.02 «Аудирование на уроке английского языка»
(академический бакалавриат)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часов контактной работы: лабораторных 36 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 35,8 часов СР).

Цель дисциплины: формирование навыков правильного английского произношения и профессиональной ориентации студентов. Постановка и коррекция английского произношения ориентированы на предупреждение и исправление типичных ошибок студентов.

Задачи дисциплины: формирование навыков правильного произношения отдельных звуков, фраз, предложений; закрепления интонационных структур и навыков интонирования предложений и транскрибирования. К числу основных задач относятся:

- создание у студентов представления о фонологической системе английского языка, включающей в себя строение органов речи, английское произношение, интонацию, слогоделение, транскрипцию и др.;
- обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям слогоделения и интонации во всех ее лингвистических функциях;
- развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Аудирование на уроке английского языка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана; дисциплина по выбору по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки Английский язык, Немецкий язык. Курс является практической основой для формирования навыков правильного произношения отдельных звуков, фраз, предложений; закрепления интонационных структур; транскрибирования, интонирования предложений, а также получения необходимых аудитивных умений и навыков, что служит основой для последующего изучения дисциплин специальности, таких как «Теоретическая фонетика английского языка» и других узкоспециализированных дисциплин. Курс неразрывно связан с освоением теории фонетики английского языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью	теоретические	правильно	теоретической и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	основы английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора; основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации для осуществления эффективного общения с представителям и иноязычного социума и культуры; знает способы работы в команде.	произносить английские звуки; транскрибировать слова; делить слово на слоги; читать фразы, рифмовки, диалоги, текст с размеченной интонацией; определять разновидность тона по разметке; интонировать предложения в соответствии с ситуацией общения; выражать различные эмоции с помощью интонации; определять стили в фонетическом контексте; пользоваться различными видами интонации в различных стилях; взаимодействовать с представителям и других культур, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие партнерских, доверительных отношений в	практической базой курса фонетики; навыками правильного произношения, слогоделения, транскрибирования и интонирования; навыками анализа фонетических явлений; владеет навыками работы в команде с применением имеющихся произносительных умений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				том числе при помощи корректного использования фонетических средств; применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий.	
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	правила профессиональной этики и речевой культуры, нормы и правила, регулирующие поведение педагога	соблюдать профессиональную этику межличностного общения	основами профессиональной этики и речевой культуры, навыком взаимодействия с участниками профессиональных сообществ
3.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	базовые понятия в области психологии и педагогики; основные этапы развития умений и навыков обучающихся; специфику и содержание педагогической деятельности в специализированной области; сущность профессиональной	определять уровни и этапы языкового развития, а также индивидуальные особенности; использовать механизмы и учитывать особенности этнокультуры, воздействующей на человека на разных этапах его социализации; прогнозировать и проектировать педагогически	способами составления социально-психологического портрета обучающихся; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; навыками пользования компьютерными ресурсами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			культуры педагога, требования к личности и профессиональной компетентности учителя; теоретические основы, структуру и закономерности и развития всех познавательных процессов; формы межнационального общения.	е процессы.	для решения образовательных задач

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в практическую фонетику английского языка. Принципы фонетической транскрипции. Функции органов речи	16			10	6
2.	Система гласных английского языка	14			8	6
3.	Система согласных английского языка	14			8	6
4.	Общие сведения об ассимиляции и взрыве согласных звуков в английской речи	10			4	6
5.	Общие сведения о редукции в английской речи	8			2	6
6.	Интонация и просодия	9,8			4	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>				36	35,8

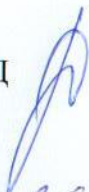
Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Суркова, Е.А. Практическая фонетика: учебное пособие для студентов 1-го курса по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / Е.А. Суркова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0178-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773>
2. Бебина, О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72625>

Авторы РПД



Прима А.М., канд. филол. наук, доцент кафедры
английской филологии



Самойлова А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры
английской филологии



Шершнева Н.Б., канд. филол. наук, доцент кафедры
английской филологии