

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.03.05 «Археология»**

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

Направленности (профили) –

Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38 часов контактной работы: лекционных занятий – 14 ч, практических 20 ч, КСР – 4 ч, ИКР – 0,2 ч; 34 ч. самостоятельной работы)

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов **знания** задач, источников, методов археологии, ее места в системе гуманитарных наук, междисциплинарных связей, возможностей использования археологических источников в реконструкции исторического прошлого; этапов развития первобытного человека и его производственной деятельности; основных этапов этно- и культурогенеза древних обществ, основных методов археологических исследований; географического расположения изучаемых культур, уровень их духовности и культуры, уровня их экономического и социального развития; терминов и понятий, места и значения данных археологии для различных эпох, исторических процессов, событий в ходе реализации образовательных программ по истории, **умений** осуществлять эффективный поиск информации и работу с различными типами источников; атрибутировать археологические источники; критически анализировать источники информации, использовать археологический материал в контексте преподавания истории при реализации программ по учебным предметам, связанным с изучением истории России и всеобщей истории, **навыков** поиска и работы с археологической литературой (исследованиями) и источниками, необходимыми для успешной реализации образовательных программ навыками отбора важнейших фактов, основанных на базовых знаниях по археологии, визуального ряда археологических памятников, объектов, артефактов для их демонстрации и иллюстрации различных исторических эпох, процессов, событий.

**Задачи дисциплины:**

- **сформировать у студентов знания** задач, источников, методов археологии, ее места в системе гуманитарных наук, междисциплинарных связей; возможностей использования археологических источников в реконструкции исторического прошлого; этапов развития первобытного

человека и его производственной деятельности; основных этапов этно- и культурогенеза древних обществ; хронологических периодов, основных дат исторических событий; основных методов археологических исследований; географического расположения изучаемых культур, уровня их духовности и культуры, уровня их экономического и социального развития; терминов и понятий, географических названия в рамках дисциплины; места и значения данных археологии для различных эпох, исторических процессов, событий в ходе реализации образовательных программ по истории

- сформировать у студентов **умения** осуществлять эффективный поиск информации и работу с различными типами источников; атрибутировать археологические источники; критически анализировать источники информации, использовать археологический материал в контексте преподавания истории при реализации программ по учебным предметам, связанным с изучением истории России и всеобщей истории

- сформировать у студентов **навыки** поиска и работы с археологической литературой (исследованиями) и источниками, необходимыми для успешной реализации образовательных программ навыками отбора важнейших фактов, основанных на базовых знаниях по археологии, визуального ряда археологических памятников, объектов, артефактов для их демонстрации и иллюстрации различных исторических эпох, процессов, событий

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Археология» (Б1.В.О3.05) относится к дисциплинам модуля 2 «Теория и методика преподавания истории» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению дисциплины «Археология» предшествует изучение таких дисциплин модуля 2 «Теория и методика преподавания истории» вариативной части Блока 1, как «История древнего мира», «История средних веков», «История России». Изучение дисциплины «Археология» сопутствует изучению дисциплины «Методика преподавания истории» того же модуля

Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории и международных отношений и читается в 6 семестре.

### **Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                    |                                                        |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                            | <b>знать</b>                                                | <b>уметь</b>                                       | <b>владеть</b>                                         |
| 1.     | ОК-1               | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для | Задачи, источники, методы археологии, ее место в системе    | осуществлять эффективный поиск информации и работу | навыками поиска и работы с археологической литературой |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                       |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                             | владеть                               |
|           |                           | формирования<br>научного<br>мировоззрения   | гуманитарных<br>наук,<br>междисципли<br>нарные связи;<br>возможности<br>использования<br>археологически<br>х источников в<br>реконструкции<br>исторического<br>прошлого;<br>этапы развития<br>первобытного<br>человека и его<br>производственн<br>ой<br>деятельности;<br>основные этапы<br>этно- и<br>культурогенеза<br>древних<br>обществ;<br>хронологически<br>е периоды,<br>основные даты<br>исторических<br>событий; основн<br>ые методы<br>археологически<br>х исследований;<br>географическое<br>расположение<br>изучаемых<br>культур,<br>уровень их<br>духовности и<br>культуры,<br>уровень их<br>экономического<br>и социального<br>развития;<br>термины и<br>понятия,<br>географические<br>названия в | различными<br>типами<br>источников;<br><br>атрибутир<br>овать<br>археологические<br>источники;<br><br>критичес<br>ки<br>анализировать<br>источники<br>информации; | (исследовани<br>ями) и<br>источниками |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                           |                                                                                                                                                          | рамках<br>дисциплины;                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.        | ПК-1                      | готовность<br>реализовывать<br>образовательные<br>программы по<br>учебному предмету в<br>соответствии с<br>требованиями<br>образовательных<br>стандартов | Место и<br>значение<br>данных<br>археологии для<br>различных<br>эпох,<br>исторических<br>процессов,<br>событий в ходе<br>реализации<br>образовательн<br>ых программ<br>по истории | Использовать<br>археологический<br>материал в<br>контексте<br>преподавания<br>истории при<br>реализации<br>программ по<br>учебным<br>предметам,<br>связанным с<br>изучением<br>истории России<br>и всеобщей<br>истории | Необходимы<br>ми для<br>успешной<br>реализации<br>образователь<br>ных<br>программ<br>навыками<br>отбора<br>важнейших<br>фактов,<br>основанных<br>на базовых<br>знаниях по<br>археологии<br>,визуального<br>ряда<br>археологичес<br>ких<br>памятников,<br>объектов,<br>артефактов<br>для их<br>демонстраци<br>и и<br>иллюстрации<br>различных<br>исторических<br>эпох,<br>процессов,<br>событий. |

### Содержание дисциплины

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                         |
|------------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|                  |                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                  |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                     |
| 1                | 2                     | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                       |

|   |                                                                                              |    |    |    |                                       |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------|----|
| 1 | Предмет археологии, ее история, методы, задачи и источники.                                  | 8  | 2  | 2  | <i>Не<br/>предус<br/>мотре<br/>ны</i> | 4  |
| 2 | Каменный век на территории СНГ                                                               | 8  | 2  | 2  |                                       | 4  |
| 3 | Энеолит. Бронзовый век Кавказа и Средней Азии. Степи Евразии в эпоху бронзы.                 | 8  | 2  | 2  |                                       | 4  |
| 4 | Ранний железный век. Степи Евразии в скифо-сарматское время (VII в. до н. э. – IV в. н. э.). | 10 | 2  | 4  |                                       | 4  |
| 5 | Античные государства Северного Причерноморья.                                                | 10 | 2  | 4  |                                       | 4  |
| 6 | Средневековые кочевники евразийских степей.                                                  | 8  | 2  | 2  |                                       | 4  |
| 7 | Восточные славяне в V – XIII вв. Археология Древней Руси.                                    | 16 | 2  | 4  |                                       | 10 |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                  | 68 | 14 | 20 |                                       | 34 |

**Курсовые работы:** Курсовые работы не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов. М., 2008.

**Автор РПД:** Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений