

## АННОТАЦИЯ

### Б.1 Б. 30 СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ

**Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (ОФО - 108 час, из них 54,2 – часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; ИКР – 0,2; КСР – 4, 49,8 часов самостоятельной работы)**

#### **Цель освоения дисциплины**

- развитие у студентов знаний и навыков практико-ориентированной медико-социальной работы на основе рассмотрения методов и форм медико-социальной диагностики, определению индивидуальных потребностей граждан.

#### **Задачи дисциплины**

- развитие у студентов навыков профессионального общения с различными контингентами клиентов медико-социальной работы;
- привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности бакалавра социальной работы на основе рассмотрения методов и форм медико-социальной диагностики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных групп населения.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Содержание и методика социально-медицинской работы» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б. 1. Б.30).

Дисциплина «Содержание и методика социально-медицинской работы» базируется на дисциплине «Основы социальной медицины» и является основой для таких дисциплин как «Социальная реабилитация», «Технологии помощи в экстремальных ситуациях».

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 1.     | ОПК-3              | способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | -<br>основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;<br>-<br>этические и медицинские основы социально-медицинской работы | -<br>соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;<br>-<br>основывать выбор технологий в соответствии с эффективной | -<br>основами культуры современного социального мышления, медико-социальных практик;<br>-<br>социально-медицинскими основами организации социальной работы;<br>-<br>современными технологиями организации медико- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
|        |                    |  |   | моделью теории и практики социально-медицинской помощи;  | социальной помощи;  |
|        | ПК-1               | способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | методы диагностики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан | использовать социально-медицинские методы и технологии в практике социальной работы по определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | социально-медицинскими методами оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре (очная форма)

|  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|--|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|  |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|  |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
|  | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
|  | Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности | 25               | 6                 | 10 | -  | 9                    |

|  |       |    |    |   |      |
|--|-------|----|----|---|------|
| Содержание и методика социально-медицинской работы с различными категориями граждан: социально-медицинские методы по определению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, постановка социального диагноза, разработка индивидуальных программ медико-социальному сопровождению | 78,2  | 12 | 26 | - | 30,2 |
| <i>Итого по дисциплине:</i>  | 103,2 | 18 | 36 | - | 49,8 |

**Лабораторные занятия** - не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Содержание и методика социально-медицинской работы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. - М. : Академия, 2010. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр.: с. 219-221. - ISBN 9785769562969 : 331.10. 15 экз.

2. Социальная медицина [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко. - М. : Юрайт, 2017. - 475 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/FD7375A2-ABBB-4638-9270-D32A4B2F2533>