

АННОТАЦИЯ

Б.1 Б. 30 СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (ОФО - 108 час, из них 54,2 – часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; ИКР – 0,2; КСР – 4, 49,8 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины

- развитие у студентов знаний и навыков практико-ориентированной медико-социальной работы на основе рассмотрения методов и форм медико-социальной диагностики, определению индивидуальных потребностей граждан.

Задачи дисциплины

- развитие у студентов навыков профессионального общения с различными контингентами клиентов медико-социальной работы;
- привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности бакалавра социальной работы на основе рассмотрения методов и форм медико-социальной диагностики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных групп населения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Содержание и методика социально-медицинской работы» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б. 1. Б.30).

Дисциплина «Содержание и методика социально-медицинской работы» базируется на дисциплине «Основы социальной медицины» и является основой для таких дисциплин как «Социальная реабилитация», «Технологии помощи в экстремальных ситуациях».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; - этические и медицинские основы социально-медицинской работы	- соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы; - основывать выбор технологий в соответствии с эффективной	- основами культуры современного социального мышления, медико-социальных практик; - социально-медицинскими основами организации социальной работы; - современными технологиями организации медико-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				моделью теории и практики социально-медицинской помощи;	социальной помощи;
	ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	методы диагностики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	использовать социально-медицинские методы и технологии в практике социальной работы по определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	социально-медицинскими методами оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре (очная форма)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
.	Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности	25	6	10	-	9

Содержание и методика социально-медицинской работы с различными категориями граждан: социально-медицинские методы по определению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, постановка социального диагноза, разработка индивидуальных программ медико-социальному сопровождению	78,2	12	26	-	30,2
<i>Итого по дисциплине:</i>	103,2	18	36	-	49,8

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Содержание и методика социально-медицинской работы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. - М. : Академия, 2010. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр.: с. 219-221. - ISBN 9785769562969 : 331.10. 15 экз.

2. Социальная медицина [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко. - М. : Юрайт, 2017. - 475 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/FD7375A2-ABBB-4638-9270-D32A4B2F2533>