

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Экономическая системология»**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 зачетные единицы (72 час., из них – для студентов ОФО: 38,2 часов контактной работы: лекционных – 18 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 4,2 часа, (в том числе промежуточная аттестация 0,2 часа, КСР 4 часа; самостоятельной работы 33,8 часов).

Цели и задачи дисциплины «Экономическая системология» – получение теоретических и практических знаний в области системологии и системного анализа экономических систем с целью обоснования институциональной структуры и стратегии развития экономических систем в различных областях на основе представления результатов исследования в виде модели дерева целей и модели структуры в отчетах, презентациях, докладах на научных конференциях, статьях. Цель реализуется посредством передачи и закрепления информации, способствующей выработке системного мышления, а также привлечения студентов к самостоятельной разработке моделей структуры и деревьев целей экономических систем.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить сущность, основные принципы и положения системного подхода;
- классификацию проблем, виды и свойства систем, понятие структуризации систем, теоретические основы, задачи и принципы системного метода решения проблем на предприятиях;
- освоить методику, приемы и технологию моделирование систем в терминах целей, виды целей, методы анализа моделей на основе экспертных оценок, алгоритмизацию процесса решения проблемы на основе моделирования;
- освоить методику, приемы и технологию моделирование систем в терминах структур;
- получить умения:
  - разрабатывать дерево целей решения проблемы;
  - разрабатывать дерево структуры экономических систем, организаций;
  - использовать методику экспертных оценок для определения важности целей;
  - четко формулировать цели: экономических систем макро, мезо и микроуровня; стратегические, оперативные и тактические; функционирования, развития, стабилизации;
  - представлять результаты исследования в виде графической схемы.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Экономическая системология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Теория системного анализа и управления», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Логика». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Управление системой поставок», «Эргономика», «Многокритериальная оптимизация в сложно-организованных системах», «Системный анализ в экономике».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2

№ п.п	Индекс компе-	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	---------------	------------------------	---

.	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, развитие, основные принципы и положения экономической системологии и системного подхода, классификации проблем, виды и свойства систем, понятие структуризации систем в научных исследованиях;</li> <li>– теоретические основы, задачи и принципы системного подхода и анализа для решения проблем, правила декомпозиции целей и представления результатов моделей дерева целей и дерева структуры в виде графических схем в исследованиях, научных отчетах, статьях, докладах на научных конференциях, в презентациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономические явления, процессы и формулировать проблемы, цели производственные и управленческие, стратегические, оперативные и тактические; функционирования, развития, стабилизации;</li> <li>– обоснованно определять состав задач и четко их формулировать в научных исследованиях и представлять их в научных отчетах в виде модели дерева целей;</li> <li>– разрабатывать и оформлять дерево целей решения проблемы в исследованиях, научных отчетах, статьях, презентациях, докладах на научно-технических конференциях.</li> <li>– разрабатывать и оформлять дерево структуры экономической системы в исследованиях, научных отчетах, статьях, презентациях, докладах на научно-технических конференциях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами системного и логического анализа в научных исследованиях;</li> <li>– способностями формировать презентации, научные отчеты, правилами оформления моделей дерева целей и структуры по результатам научных исследований в виде схем в презентациях, научных отчетах, статьях, докладах на научных конференциях.</li> </ul>

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
•	Эволюция экономики и этапы развития экономической системологии	2	1	1	-	-
•	Экономические проблемы и методы их решения	3	1	1	-	1
•	Сущность, основные принципы системного подхода к экономике	5	2	1	-	2
•	Системный анализ как механизм реализации системного подхода в экономике. Системный взгляд на методы теоретической экономики.	6	2	2	-	2

•	Экономические системы и их свойства. Целеустремленные экономические системы. Цели экономических систем	7	2	4	-	1
•	Системный взгляд на макроэкономику	8	2	4	-	2
•	Микроэкономика в системном представлении	6	2	2	-	2
•	Структуризация экономических систем. Моделирование экономических систем в терминах структур. Представление результатов научного исследования в отчете, докладе, презентации в виде модели дерева целей.	11	2	1	-	8
•	Моделирование систем в терминах целей. Представление результатов научного исследования в отчете, докладе, презентации в виде модели дерева целей.	13	2	1	-	10
•	Анализ моделей на основе экспертных оценок и алгоритмизация процесса решения проблемы на основе моделирования.	6,8	2	1	-	3,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			18	16	-	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторный практикум:** не предусмотрен.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

#### **Основная литература:**

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - М.: Юрайт, 2017. // <https://biblio-online.ru/book/2FEC2A80-1171-4E16-AF04-667898CE3B83>
2. Кориков, А. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Кориков, С.Н. Павлов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752468>
3. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебник / Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А. - М.: Дашков и К°, 2016. - 644. - [https://e.lanbook.com/book/93352#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/93352#book_name).
4. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 462 с. // <https://biblio-online.ru/book/7C1DA3D2-F9D6-477B-A471-7949018CC1D7>
5. Системный анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Кузнецова. - М.: Юрайт, 2017. // <https://biblio-online.ru/book/B3E1D365-CE26-4082-8553-71E59E453A15>
6. Качала, В.В. Основы теории систем и системного анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Качала. - 2-е изд., испр. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 210 с. - <https://e.lanbook.com/book/5159>.

7. Дрогобыцкий, И.Н. Системный анализ в экономике: учебник для студентов вузов / Дрогобыцкий, Иван Николаевич; И. Н. Дрогобыцкий . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 10 экз.

Автор РПД: С.З. Бекирова, канд. экон. наук, доцент.