Аннотация по дисциплине
ФТД.В.01 Организация летнего отдыха детей и подростков

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль): Направленность (профиль) "Психосоциальная работа с населением" (заочная форма обучения). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часов), 12 часов - аудиторных (6 лекций, 6 практических), 56 часа - самостоятельной работы, ИКР – 0,2 экзамен, контроль 3,8

1. **Цели и задачи дисциплины (модуля):**

1.1. Цель дисциплины: Дисциплина ФТД.В.01 «Организация летнего отдыха детей и подростков» знакомит студентов-бакалавров с условиями развития полноценного летнего отдыха детей и формами его организации, раскрывает ключевые компетенции отрядного вожатого на основе включения в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, формирует навыки содержательного общение в межличностных отношениях в разновозрастном коллективе, развивает творческие и креативные способности.

1.2. Задачи дисциплины:

− сформировать знания студентов о государственных учреждениях и НКО, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления;

− сформировать навыки моделирования летнего отдыха на основе анализа особенностей и потребностей различных категорий социально уязвимых групп населения;

− показать теоретические и практические возможности социально-педагогической деятельности в учреждениях, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления для различных групп населения;

− сформировать умения и навыки организации летнего отдыха и оздоровления, работы с временным детским коллективом, проведения коллективных творческих дел.

1.3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация летнего отдыха детей и подростков» относится к факультатвной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Организация летнего отдыха детей и подростков» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Организация летнего отдыха детей и подростков» предшествуют такие дисциплины как «Психология», «Педагогика социальной работы» и «Тренинг профессионального самосознания и коммуникативной компетентности». Дисциплина «Организация летнего отдыха детей и подростков» способствует успешному освоению дисциплины «Конфликтология в социальной работе» и успешному прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12); готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15); готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Основы организации государственно-частного партнерства в области организации летнего отдыха;	Создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе организации летнего отдыха;	Инновационными методами социальной работы в сфере обеспечения государственно-частного партнерства.
2.	ПК-15	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	методологии социально-педагогических исследований проблем в системе общего, профессионального и дополнительного образования.	учитывать различные контексты социально-педагогического знания при реализации образовательной деятельности.	способами проектной социально-педагогической и инновационной деятельности в области образования.
3.	ПК-16	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Сущности и структуры социально-педагогического процесса, особенности его реализации; теории и технологии социального обучения и воспитания;	Системно анализировать и выбирать психолого-педагогические концепции; использовать методы психолого-педагогической диагностики для решения частных профессиональных задач;	Методами осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и гармоничного взаимодействия с клиентами.

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
Контактная работа, в том числе:	**12,2**	
Аудиторные занятия (всего):	**12**	**12**
Занятия лекционного типа	6	6
Лабораторные занятия	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
	-	
Иная контактная работа:		

Контроль самостоятельной работы (КСР)		0	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**56**	**56**
Курсовая работа		-	
Проработка учебного (теоретического) материала			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		**3,8**	**3,8**
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**12,2**	**12,2**
	зач. ед	**2**	

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.
Вид аттестации: зачет
Основная литература:

1. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : СибГУФК, 2015. - 151 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410.

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00397-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6.

5.2 Дополнительная литература:

4. Шилова, Тамара Алексеевна. Диагностика психолого-социальной дезадаптации детей и подростков [Текст] : методическое пособие : [практическое пособие] / Т. А. Шилова. - Изд. 2-е. - М. : Айрис-Пресс : Айрис-Дидактика , 2005. - 109 с. - (Библиотека психолога образования). - Библиогр.: с. 105-106. - ISBN 5811213689 : 26.09.

5. Косарецкая, Снежанна Вячеславовна. Неформальные объединения молодежи [Текст] : профилактика асоциального поведения : [учебно-методическое пособие] / С. В. Косарецкая, С. Г. Косарецкий, Н. Ю. Синягина ; М-во образования и науки Рос. Федерации. - СПб. : КАРО, 2006. - 388 с. - (Психологический взгляд). - Библиогр. в конце параграфов. - ISBN 5898157808

6. Обухова, Людмила Филипповна.Возрастная психология [Текст] : учебник / Л. Ф. Обухова. - М. : Высшее образование : МГППУ, 2009. - 460 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978569203860. - ISBN 9785940510451