

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
заместитель  
Иванов А.Г.  
2014г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.18 ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль: Общий

Программа подготовки: *прикладной*

Форма обучения: *заочная*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины Основы демографии  
составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  
высшего образования по направлению подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Программу составили: Басте Р.Ю.  
фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
управления персоналом и организационной психологии  
протокол № 06 « 19 » марта 2014 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)  
А.А. Лузаков



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления  
персоналом и организационной психологии  
протокол № 06 « 19 » марта 2014 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)  
А.А. Лузаков



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
управления и психологии  
протокол № 06 « 20 » марта 2014 г.

Председатель УМК факультета  
Кимберг А.Н.



подпись

Эксперты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского  
государственного университета доктор исторических наук, доцент

Сёмик Алла Анатольевна, профессор кафедры истории Кубанского социально-  
экономического института

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины** – Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучить основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;
- оценивать демографические ситуации;
- составлять демографические прогнозы;
- анализировать тенденции и факторы демографических процессов;
- развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- сформировать комплексное представление о применении полученных знаний в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики;
- эффективно обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.18 Демография относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и имеет непосредственную связь с такими дисциплинами как политология, социология, экология, статистика, основы государственного и муниципального управления, прогнозирование и планирование, принятие и исполнение государственных решений, региональное управление и территориальное планирование, управление проектами.

В качестве специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривается; наличие представлений о том, что человеческие ресурсы являются важнейшими из ресурсов, сбережение и преумножение которых является ключевой задачей государства; знание основ социологии, политологии, государственного и муниципального управления, статистики, прогнозирования и планирования; навыков по работе с нормативно-правовыми актами, обработки статистических данных.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

***В результате освоения дисциплины студент должен:***

***Знать:***

- демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Краснодарском крае, основные нормативно-правовые акты в области демографии;

***Уметь:***

- ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;

***Владеть:***

- навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	основы Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства	определять задачи при определении ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, относящихся к деятельности кадровой службы	навыками определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации
2.	ПК-29	владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	структуру и принципы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации	применять на практике навыки анализа и диагностики состояния социальной сферы организации	навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице .

<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
Занятия лекционного типа		6
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>123</b>
<i>Курсовая работа</i>		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		
<i>Реферат</i>		
Подготовка к текущему контролю		
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		
Общая трудоёмкость	час.	144
	в том числе контактная работа	12,3

	зач.ед	4
--	--------	---

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Демография как наука. История демографии. Источники информации о населении	45	2	2	-	41
2.	Численность и структуры населения. Воспроизводство населения	45	2	2	-	41
3.	Демографическая политика: задачи и меры	45	2	2	-	41
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>123</b>

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками	Место демографии в системе знаний о народонаселении. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке. Два направления развития демографии в XX веке. Крупнейшие отечественные и зарубежные ученые-демографы. Научно-исследовательские центры.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий, Выступления по темам рефератов.
2.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	Объект и предмет демографии как науки. Задачи демографии. Связь демографии с другими науками. Методы демографии: статистические, математические, социологические. Основные направления взаимодействия демографии с другими науками. Отрасли демографии: демографическая статистика, экономическая, этническая, медицинская, социологическая демографии.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий, Выступления по темам рефератов

3.	Источники данных о населении и демографических процессах.	<p>Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.</p> <p>Виды демографической информации.</p> <p>Основные виды источников данных о населении.</p> <p>Категории населения, учитываемые в переписях населения.</p> <p>Основные принципы проведения переписей населения.</p> <p>Отличия переписей населения от социологического опроса.</p> <p>Текущий учет демографических событий.</p> <p>Основные характеристики, включаемые в программу текущего учета естественного движения населения.</p> <p>Регистр населения и основные проблемы его ведения в нашей стране.</p>	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий, Выступления по темам рефератов
4.	Основы демографического анализа.	<p>Численность населения Земли, России.</p> <p>Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России.</p> <p>Методика определения абсолютной численности населения.</p> <p>Моментная численность населения и численность населения за период.</p> <p>Методы определения среднегодовой численности населения.</p> <p>Основные демографические показатели.</p> <p>Абсолютные и относительные показатели</p> <p>Основные типы структур населения.</p> <p>Структура населения по полу: определение, способы измерения.</p> <p>Возраст и возрастная структура населения.</p> <p>Методика построения половозрастной пирамиды.</p> <p>Демографическое старение населения.</p>	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий, Выступления по темам рефератов
5.	Демографический анализ брачности и разводимости	<p>Понятие «брак» и его формы.</p> <p>Брачное состояние и его показатели.</p> <p>Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях.</p> <p>Демографическое понятие брачности.</p> <p>Показатели брачности.</p> <p>Факторы брачного выбора.</p> <p>Расторжение брака.</p> <p>Демографическое понятие разводимости.</p> <p>Показатели разводимости.</p>	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий, Выступления по темам рефератов
6.	Демографический	Семейная политика.	Фронтальный опрос,

	анализ семьи.	Структура демографической политики. Цели и средства демографической политики	индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий, Выступления по темам рефератов
7.	Рождаемость и репродуктивное поведение.	Демографические понятия рождаемости и плодovitости, естественной рождаемости. Показатель рождаемости реального поколения. Понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий, Выступления по темам рефератов
8.	Смертность и самосохранительное поведение.	Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Младенческая смертность. Таблицы смертности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни-понятие, социальное значение. Факторы дифференциации уровней смертности.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий, Выступления по темам рефератов
9.	Миграция населения	Миграция – сущность, понятие. Виды и факторы миграции. Теория миграционного процесса. Миграционный переход. Исследование миграционных процессов.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий, Выступления по темам рефератов
10	Демографическая политика	Демографическая политика – основные определения. Контроль рождаемости и регулирование рождаемости. Семейная политика. Структура демографической политики. Цели и средства демографической политики.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий, Выступления по темам рефератов

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

б.	Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками	Место демографии в системе знаний о народонаселении. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке. Два направления развития демографии в XX веке. Крупнейшие отечественные и зарубежные ученые-демографы. Научно-исследовательские центры.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
----	---	--	---

7.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	<p>Объект и предмет демографии как науки. Задачи демографии. Связь демографии с другими науками. Методы демографии: статистические, математические, социологические. Основные направления взаимодействия демографии с другими науками. Отрасли демографии: демографическая статистика, экономическая, этническая, медицинская, социологическая демографии.</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
8.	Источники данных о населении и демографических процессах.	<p>Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований. Виды демографической информации. Основные виды источников данных о населении. Категории населения, учитываемые в переписях населения. Основные принципы проведения переписей населения. Отличия переписей населения от социологического опроса. Текущий учет демографических событий. Основные характеристики, включаемые в программу текущего учета естественного движения населения. Регистр населения и основные проблемы его ведения в нашей стране.</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
9.	Основы демографического анализа.	<p>Численность населения Земли, России. Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. Методика определения абсолютной численности населения. Моментная численность населения и численность населения за период. Методы определения среднегодовой численности населения. Основные демографические показатели. Абсолютные и относительные показатели Основные типы структур населения. Структура населения по полу: определение, способы измерения. Возраст и возрастная структура населения. Методика построения половозрастной пирамиды. Демографическое старение населения.</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
10.	Демографический анализ брачности и	<p>Понятие «брак» и его формы. Брачное состояние и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование,

	разводимость и	исследованиях. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Факторы брачного выбора. Расторжение брака. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости.	самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
6.	Демографический анализ семьи.	Семейная политика. Структура демографической политики. Цели и средства демографической политики.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
7.	Рождаемость и репродуктивное поведение.	Демографические понятия рождаемости и плодovitости, естественной рождаемости. Показатель рождаемости реального поколения. Понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
8.	Смертность и самоохрительное поведение.	Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Младенческая смертность. Таблицы смертности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни-понятие, социальное значение. Факторы дифференциации уровней смертности.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
9.	Миграция населения	Миграция – сущность, понятие. Виды и факторы миграции. Теория миграционного процесса. Миграционный переход. Исследование миграционных процессов. Демографический подход, социологический подход, исторический подход, психологический подход, философский подход, юридический подход, экономический подход.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
10.	Демографическая политика	Демографическая политика – основные определения. Контроль рождаемости и регулирование рождаемости. Семейная политика. Структура демографической политики. Цели и средства демографической политики. Особенность демографической политики. Объекты демографической политики:	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.

	<p>население регионов, социально-демографические группы, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла.</p> <p>Основные направления демографической политики: государственная помощь семьям с детьми, создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, улучшение качественных характеристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения.</p>	
--	---	--

### Семинарские занятия:

Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками.

1. Демография наука о населении. Роль населения в общественном развитии и значение демографии. Специфическое понятие населения в демографии.
2. Становление демографии как научной дисциплины.
3. Развитие демографии в XVIII веке. Первые российские демографы.
4. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке.
5. Два направления развития демографии в XX веке: конкретизация предмета науки и расширение круга факторов, воздействующих на этот предмет. Крупнейшие отечественные и зарубежные ученые-демографы. Научно-исследовательские центры.

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Воспроизводство населения как социальная подсистема и ее социальная функция.
2. Понятие о видах «движения населения». Узкий и широкий подходы.
3. Взаимосвязь демографии и других наук.
4. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
5. Основные объяснительные и аксеологические парадигмы современной демографии.

Тема 2. Объект, предмет, задачи и методы демографии.

1. Объект демографии, демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Движение населения: естественное, механическое и социальное.
2. Предмет демографии: воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности, выявление и изучение закономерностей и законов воспроизводства предмета демографии как науки.
3. Задачи демографии: изучение тенденций и факторов демографических процессов; разработка демографических прогнозов; разработка мер демографической политики.
4. Методы демографии: статистические, математические, социологические. Отрасли демографии: демографическая статистика, экономическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая демография.

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Генетическая демография
2. Военная демография

3. Этническая демография
4. Описательная демография
5. Экономическая демография
6. Взаимосвязь демографии и других наук.
7. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
8. Основные объяснительные и аксеологические парадигмы современной демографии.

Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах.

1. Демографическая информация: первичная и вторичная.
2. Виды источников демографической информации: переписи населения, текущий статистический учет населения, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.
3. Переписи населения, их цели. Основные принципы проведения, всеобщность, одномоментность, поименность, самоопределение, конфиденциальность, наличие единой программы. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи, момент счета и время проведения переписи.
4. Категории населения, учитываемые при переписях: постоянное население, наличное население, юридическое население. Их взаимосвязь.
5. Методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления. Сплошные и выборочные переписи.
6. Программа переписи населения.
7. Текущий статистический учет естественного движения населения и миграции. Технология текущего учета, программа текущего учета. Основные виды статистических учетных форм – свидетельства и рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции.
8. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации.
9. Выборочные и специальные обследования населения. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе.
10. Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники.

Темы рефератов и контрольных работ

1. А.Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
2. История учетов населения в России.
3. Ревизские сказки и их роль в анализе социально-демографического развития России.
4. Первая Всеобщая перепись населения России 1897 года.
5. Социально-демографическое обследование населения 1985 года и программа, основные итоги.
6. Микроперепись 1994 года и программа, основные итоги.
7. Социологические исследования как источник данных о населении и демографических процессах.

Тема 4. Основы демографического анализа.

1. Численность населения. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя численность населения. Методы ее определения.

2. Основные тенденции численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв.
3. Основные демографические показатели. Абсолютные показатели и относительные показатели.
4. Относительные показатели. Общие коэффициенты. Достоинства и недостатки. Общий коэффициент рождаемости, смертности. Коэффициент естественного прироста населения. Общий коэффициент брачности и разводимости.
5. Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения.
6. Структура населения по полу. Показатели и возрастная динамика. Основные тенденции изменения.
7. Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.
8. Половозрастная пирамида. Методика построения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
9. Демографическое старение населения.
10. Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки.

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Глобальная демографическая проблема и роль мирового сообщества в ее решении
2. Третья Всемирная конференция по народонаселению и развитию, ее итоги
3. ЮНФПА – специальный Фонд в рамках ООН для деятельности в области народонаселения
4. Демография и бизнес
5. Зарубежная демография о мировых процессах народонаселения

Тема 5. Демографический анализ брачности и разводимости.

1. Понятие «брак». Формы брака. Юридический брак. Брачное состояние и его показатели.
2. Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности..
3. Общий и специальный коэффициенты брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. Возраст вступления в брак. Потенциал брачности и его показатели.
4. Брачное поведение. Брачный выбор. Факторы брачного выбора.
5. Тенденции брачности в мире, России и других странах.
6. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Половозрастные коэффициенты разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Основные черты европейского типа брачности.
2. Брачность в России: основные тенденции.
3. Сожительство: формы, тенденции, причины, последствия.
4. Социологические аспекты брачности.
5. Брачный рынок как демографическая категория.
6. Гомогамность и гетерогамность: понятие, методы измерения.
7. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.

Тема 6. Демографический анализ семьи.

1. Понятие «семьи» в демографии. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения.

2. Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая, рекреативная, коммуникативная и регулятивная, предоставление социального статуса.
3. Типы семей: простая семья, расширенная семья; малодетные, среднететные и многодетные семьи; полная семья и неполная семья; патриархальная семья и матриархальная семья; семьи с риском социальной уязвимости.

Темы рефератов и контрольных работ

1. Социально-демографические проблемы молодых семей.
2. Продолжительность супружеской жизни.
3. Семейная структура современного населения Урала.
4. Разводы и их демографические последствия.
5. Дети в структуре ценностей современной семьи.
6. Брачный рынок как демографическая категория.
7. Основные концепции брачного выбора.

Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение.

1. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. .
2. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Брачная и внебрачная рождаемость.
3. Общее понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Условия жизни, семьи и их роль. Снижение рождаемости до малодетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм в индустриальном и постиндустриальном обществе.
4. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи.
5. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах.

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Рождаемость и репродуктивное поведение.
2. Модель непосредственных (промежуточных) детерминант рождаемости К.Девиса-Дж.Блейк-Дж.Бонгаарта.
3. Планирование семьи: демографические аспекты.
4. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.

Тема 8. Смертность и самосохранительное поведение.

1. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Младенческая смертность – понятие, показатели, социальное значение. Дифференциальная смертность.
2. Таблицы смертности (дожития) Основные функции (показатели) таблиц смертности, их взаимосвязь.
3. Средняя ожидаемая продолжительность жизни – понятие, социальное значение.
4. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.
5. Самосохранительное поведение – понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Современные тенденции смертности (в мире, России и т.д.).
2. Типовые таблицы смертности.
3. Эпидемиологический переход.

#### 4. Основные причины смертности в РТ

##### Тема 9. Миграция населения.

1. Миграция – сущность, понятие. Виды и факторы миграции.
2. Теория миграционного процесса. Миграционный переход.
3. Исследование миграционных процессов. Демографический подход, социологический подход, исторический подход, психологический подход, философский подход, юридический подход, экономический подход.
4. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения. Абсолютные числа выбывших и прибывших, коэффициент выбытия, коэффициент прибытия, коэффициент подвижности населения, уравнение демографического баланса.
5. Особенности миграционных процессов в России. Направления и задачи миграционной политики в России.

##### Темы рефератов и контрольных работ:

1. Социологические аспекты миграции.
2. Миграция в жизненном цикле человека и семьи
3. Миграционное поведение: факторы и тенденции.
4. Миграция на постсоветском пространстве.
5. Международная миграция и тенденции, причины, последствия

##### Тема 10. Демографическая политика.

1. Демографическая политика – основные определения.
2. Контроль рождаемости и регулирование рождаемости.
3. Семейная политика.
4. Структура демографической политики. Цели и средства демографической политики.
5. Особенность демографической политики.
6. Объекты демографической политики: население регионов, социально-демографические группы, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла.
7. Основные направления демографической политики: государственная помощь семьям с детьми, создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, улучшение качественных характеристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения.
8. Меры демографической политики: экономические, административно-правовые, воспитательные и пропагандистские. Стимулы и ограничения демографической политики.
9. История демографической политики в мире и в России.
10. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года.

##### Темы рефератов и контрольных работ:

1. Региональные особенности демографической политики в России.
2. История развития мер демографической политики во Франции
3. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
4. Мониторинг семейно-демографической политики в странах Европейского Союза.
5. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).

#### **2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены**

#### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены**

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Все разделы	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «Демография», «Основы демографии». Издание семнадцатое, дополненное и переработанное. Краснодар 2016. 3. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры. 4. Электронные базы учебно-методического обеспечения.

### 3. Образовательные технологии

№ п/п	Тема (№)	Технология
	1-13	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем
	7	семинар – круглый стол
	14, 17	семинар – конференция
	9-10	семинар – диспут
	11	семинар – круглый стол
	4, 5,6	просмотр документальных и художественных фильмов, фрагментов фильмов
	-	семинар – встреча межфакультетских групп
	13, 14	экскурсии, встречи на межфакультетском и межвузовском уровне
	16, 17	приглашение гостей (должностные лица, представители общественных организаций)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Лекция с элементами педагогической эвристики, лекция-консультация	-
	ПЗ	Беседы, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	2
Итого:			2

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (текущей аттестации)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- тематических рефератов и тестирования;
- представления докладов и сообщений по темам курса;
- научно-исследовательской работы;
- подготовки студентов к устному зачету по дисциплине.

Зачет является совокупным итогом участия студента в процессе освоения дисциплины.

### **Примерные темы рефератов**

1. Брачность в России: основные тенденции.
2. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
3. Брачный рынок как демографическая категория.
4. Взаимосвязь демографии и других наук.
5. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
6. Возрастная структура и воспроизводство населения.
7. Возрастная структура населения и выборы.
8. Возрастная структура населения и пенсионное дело.
9. Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
10. Возрастная структура населения и экономическая динамика.
11. Вопросы семейно-демографической политики в предвыборных кампаниях.
12. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
13. Минимум естественной рождаемости: сущность, метод построения, аналитические возможности.
14. Демографическая политика: понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
15. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
16. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
17. Демографическая политика в СССР в 20-30-е годы: кнут и пряник.
18. Демографическая политика в СССР в годы Великой Отечественной войны.
19. Демографическая политика: сущность, методы, эффективность.
20. Демографическая типология семей: понятие и динамики.
21. Демографические аспекты социально-экономических реформ в России.
22. Демографические аспекты этнических конфликтов.
23. Демографические последствия эмиграции.
24. Демографические проблемы прогнозирования спроса на товары и услуги.
25. Демографические проблемы регионального и муниципального управления.
26. Демографические прогнозы для России.
27. Демографические прогнозы ООН: история, результаты, критический анализ.
28. Демографический взрыв: причины и последствия.
29. Демографическое и изменение индекса человеческого развития: проблемы методологии.
30. Демографическое старение населения: сущность, причины.
31. Демография и актуарное (страховое) дело.
32. Демография и бизнес — общие проблемы.
33. Демография и выборы.
34. Демография и политология: основные направления и взаимодействия.
35. Демография и реклама.
36. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.

37. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
38. Депопуляция: понятие, сущность, последствия.
39. Европейский тип брачности в прошлом и настоящем.
40. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения.
41. Искусственные аборты в России: демографические и социологические аспекты.
42. Воспроизводство населения.
43. История переписей населения в России.
44. Концепция «устойчивого развития» и современные демографические тенденции.
45. Концепция условного и реального поколения в демографии.
46. Миграция и рождаемость.
47. Миграция и смертность.
48. Мониторинг демографической политики в странах Европейского союза.
49. Население и кризисы.
50. Население России — вчера, сегодня, завтра.
51. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.
52. Основные парадигмы современной демографии.
53. Основные проблемы демографической политики в России.
54. Основные теоретические подходы к анализу демографической политики.
55. Первая Всеобщая перепись населения 1897 года.
56. Перепись населения России 2002 года: основные особенности.
57. Планирование семьи: социально-политические и идеологические аспекты.
58. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты.
59. Политическая демография: предмет, методы, основные проблемы.
60. Политические реформы в России и демография.
61. Потенциал роста населения.
62. Потребность в детях как социологическая категория.
63. Прикладные демографические программы
64. Применение демографических методов в маркетинговых исследованиях.
65. Прогнозирование и уровень рождаемости.
66. Прогнозирование и уровень смертности.
67. Разводимость России: тенденции, причины, последствия.
68. Региональные особенности демографической политики в России.
69. Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.
70. Репродуктивное поведение: понятие, сущность, исследования.
71. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
72. Самосохранительное поведение: понятие, сущность, роль в динамике смертности.
73. Системы пенсионного обеспечения и их связь с демографическими процессами.
74. СМИ и демографические проблемы России.
75. Современные тенденции смертности (в мире, России и т.д.).
76. Социально-демографические аспекты многоженства.
77. Социально-экономический кризис и демографические процессы в России.
78. Старение населения — проблемы социолого-демографического анализа.
79. Старение населения и цели социальной политики.
80. Старение населения и экономические, социальные и политические процессы.
81. Этническая демография: предмет, методы, основные проблемы.

#### **Контрольно-измерительные материалы**

55-65 % правильных ответов – удовлетворительно;

66-79% правильных ответов – хорошо;

Свыше 80 % правильных ответов – отлично.

#### **Тесты:**

- 1. Предметом демографии является:**
  - 1) Учет численности и состава населения
  - 2) Закономерности воспроизводства населения
  - 3) Процессы социально-экономической структуры населения
  - 4) Регистры населения.
- 2. Каков объект демографии как науки?**
  - 1) Народ
  - 2) Общество
  - 3) Население.
- 3. Кому принадлежит авторство термина «демография»?**
  - 1) К.Бернулли
  - 2) Дж.Граунт3
  - 3) АГийяр
- 4. Когда возникла наука «демография» ?**
  - 1) 1690 г.
  - 2) 1662 г.
  - 3) 1855 г.
- 5. Термин «старение населения снизу» означает:**
  - 1) Доля лиц в возрасте 60 лет составляет в общей численности населения свыше 18%
  - 2) Результат снижения рождаемости
  - 3) Результат увеличения средней продолжительности жизни
- 6. Что является атрибутивным признаком для изучения народонаселения демографией?**
  - 1) Возраст
  - 2) Самовоспроизводство
  - 3) Пол
- 7. Являются ли обитатели Ватикана населением?**
  - 1) Да
  - 2) Нет
- 8. Студенты и дворяне – какую группу можно назвать населением?**
  - 1) Студенты
  - 2) Дворяне
- 9. Какие требования предъявляются к демографической информации?**
  - 1) Многоаспектность
  - 2) Системность
  - 3) Прогностичность
  - 4) Достоверность
- 10. Назовите основной источник данных о населении:**
  - 1) Избирательные списки населения
  - 2) Домовые книги
  - 3) Перепись населения.
- 11. Термин «старение населения сверху» означает:**
  - 1) Доля лиц в возрасте 60 лет составляет в общей численности населения свыше 18%
  - 2) Результат снижения рождаемости
  - 3) Результат увеличения средней продолжительности жизни
- 12. Сумма демографических событий - это:**
  - 1) Абсолютный показатель
  - 2) Вероятность
  - 3) Коэффициент
- 13. Какой из видов учета населения является наиболее прогрессивным?**

1) Миграционный учет

2) Регистр населения

3) Перепись населения

**14. Момент, по состоянию на который собираются сведения о населении во время переписи населения это:**

1) дата переписи

2) момент счета

3) критический момент переписи

4) Время проведения переписи

**15. Период времени, в течение которого проводится опрос населения с целью записи сведений в переписные листы это:**

1) дата переписи

2) момент счета

3) критический момент переписи

4) время проведения переписи

**16. Какие основные критерии выбора критического момента времени?**

1) начало года

2) низкая миграционная подвижность

3) четкое соблюдение программы переписи населения

**17. Методы проведения переписи населения:**

1) Опрос

2) анкетирование

3) самоисчисление

4) интервью

**18. Графическое изображение распределения населения по возрасту и полу в виде горизонтальных полос одинакового масштаба:**

1) половозрастная пирамида

2) демографическая сетка

3) демографикс

**19. Назовите задачи демографии:**

1) анализ

2) прогноз

3) реформирование государственного управления

4) выработка мер демографической политики

**20. Виды воспроизводства населения:**

1) простое

2) смешанное

3) суженое

4) расширенное

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к экзамену:**

1. Предмет, цели и задачи демографии как науки
2. Динамика уровня рождаемости в СССР и России в XX-XXI вв.
3. История становления демографии как науки
4. Понятие брачности, брачная и семейная структуры населения.
5. Методы исследования в демографии.
6. Понятие развода и разводимости.
7. Демография и демографика: сущность, методы и формы исследований.
8. Понятие рождаемости и смертности.
9. Специализация внутри демографической науки.

10. Естественный прирост населения.
11. Перепись населения. Основные принципы переписи населения.
12. Самоохранительное поведение.
13. Списки и регистры населения.
14. Понятие среднего, идеального, желаемого, ожидаемого числа детей.
15. Сущность и особенности программы переписи населения.
16. Понятие демографического прогноза.
17. Правовая основа переписи населения.
18. Естественное и механическое движение.
19. История переписи населения в России.
20. Миграционные процессы: разновидности и тенденции.
21. Численность населения.
22. Понятие демографического перехода, взрыва, кризиса.
23. Постоянное и наличное население.
24. Современная демографическая политика в Краснодарском крае.
25. Роль демографии в подготовке специалистов государственного и муниципального управления.
26. Половая структура населения.
27. Сущность и особенности социальной и демографической политики.
28. Постоянное и наличное население.
29. Динамика уровня рождаемости в мире.
30. Репродуктивное поведение.
31. Социальные и выборочные обследования населения.
32. Текущий учет демографических событий.
33. Возрастная структура населения.
34. Демографическая история России в XX-XXI вв.
35. Воспроизводство населения.
36. Текущие и перспективные проблемы социально-демографического развития Краснодарского края.
37. Рождаемость и смертность в Китае и Индии. Их влияние на демографическую картину мира.
38. Анализ данных Всероссийской переписи населения 2002 г. и 2010 г.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 405 с. - <https://biblio-online.ru/book/037D6BE7-0A73-4D42-B66C-D36DDE93F613>.
2. Зозуля, П. В. Демография [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2018. - 193 с. - <https://biblio-online.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031>.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. *Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. и др.* Общая теория статистики: учебник. М.: Инфра-М, 2017.
2. *Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.* Практикум по общей теории статистики: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2016.
3. Статистика: Учебное пособие /под ред. проф. М.Р. Ефимовой. - М.: ИНФРА-М, 2010.
4. Методологические положения по статистике (выпуски 1, 2, 3) – М.: Госкомстат РФ, 2009.
5. Российский статистический ежегодник - М.: Росстат. 2016
7. Теория статистики: учебник/ под ред. проф. Г.Л. Громыко. - М.: ИНФРА - 2010.
9. Статистический словарь. - М.: Финансы и статистика, 2010.
10. Статистика: учебник/Под общ. ред. Л.И. Ниворожкиной. - М.: Дашков и К, 2014.-415с.

### **Электронная библиотека КубГУ.**

1. <http://istmat.info/> сайт «Исторические материалы».
2. <http://www.hrono.ru/> сайт «Хронос».
3. <http://histrf.ru/ru/lectorium> сайт «История России».
4. <http://statehistory.ru/> сайт «История государства».
5. <http://www.ote4estvo.ru/> сайт «Отечество».
6. <http://rhistory.ucoz.ru/> сайт «История России».
7. <http://all-russia-history.ru/> сайт «История России с зарождения государства до наших дней».
8. <http://www.history-ru.ru/index.html> сайт «История России».
9. <http://istoriarusi.ru/index.html> сайт «История России».
10. <http://www.abc-people.com/typework/history/index-ru.htm> сайт «История России».
11. <https://www.lektorium.tv/> сайт Лекториум ТВ
12. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) сайт Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»- Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ; ONLINE";

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [http://www.gipanis.ru/Вольное\\_дело/](http://www.gipanis.ru/Вольное_дело/) Историко-культурное наследие Кубани.
2. История России. <http://www.history.ru>
3. История России. <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
4. Сталин: время, люди, империя. <http://stalinism.ru/>

5. Электронная библиотека республики Карелия. <http://elibrary.karelia.ru>

6. История России. <http://www.emc.komi.com>

7. Российская империя в фотографиях. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебно-методические материалы для подготовки к разделам дисциплины и семинарским занятиям.

### **Методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

- работа с текстами: учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, картографическим материалом дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;
- написание докладов, эссе, рефератов;
- подготовка к тестированию, аттестации, зачетам и экзаменам.

### **Работа с конспектами лекций**

Знакомство с университетской системой образования происходит уже на первой вводной лекции, где от студентов требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

1. Конспект должен легко восприниматься визуально (чтобы использовать «визуальную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Для этого следует выделять заголовки темы, четко фиксировать лекционный план, отделять один вопрос от другого, соблюдать абзацы, подчеркивать термины.

2. При прослушивании лекции обращать внимание на интонацию лектора и вводные слова «итак», «необходимо отметить», «опираясь на», «Можно выделить», «таким образом», и т.п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты. Не забывать пометить это при конспектировании.

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, иначе можно потерять основную нить изложения и писать автоматически, не вникая в смысл. Техника прочтения лекций преподавателем такова, что он повторяет свою мысль два-три раза. Постарайтесь вначале понять ее, а затем записать, используя сокращения.

4. Создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, удобную для использования и расшифровки написанного. При дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого визуального восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, пометки, отметить непонятные места.

### **Написание реферата**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Написание реферата (доклада) начинается с определения темы и подбора литературы. Наиболее распространенная проблема у студентов – неумение работать с библиотечными фондами. Поэтому необходимо в максимально сжатые сроки научиться самостоятельно подбирать литературу, что является залогом успешной учебы. В каждой библиотеке, в зале каталогов, находится консультант, который всегда поможет сориентироваться в библиотечных фондах и правильно оформить заказ на книгу.

Подобрав материал, необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Опираясь на заданный объем реферата, следует произвести его разбивку на главы и параграфы. Приступая к написанию реферата, необходимо обратить внимание на требования к его оформлению. Это касается титульного листа, оглавления, содержания работы, списка использованных источников и литературы. Требования к оформлению можно найти в «Положениях о выпускных квалификационных (дипломных) и курсовых работах» разработкой которых занимаются отделы стандартизации и метрологии.

**Самостоятельные занятия** студентов по выполнению домашних заданий представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, они проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Конкретно внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях, отработке навыков, усвоении нового материала. Темы рефератов и срок их сдачи преподавателю могут объявляться студентам либо в начале изучения дисциплины, либо по мере прохождения ее ключевых тем и разделов.

### **Образовательные технологии**

Используются традиционные и нетрадиционные методики: лекции, проблемные лекции, лекции с ошибками, лекции-пресс-конференции, семинарские занятия, групповая работа, письменные работы, тестовые задания, заполнения и составления таблиц и логических схем, работа с картами, проведение интеллектуальных игр, компьютерные презентации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов:**

### **8.1 Мультимедиа. Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов:**

- системы обработки статической графической информации;
- системы создания анимированной графики;
- системы записи и редактирования звука;
- системы видеомонтажа;
- системы интеграции текстовой и аудиовизуальной информации в единый проект.

1. Педагогическое проектирование разработка структуры ресурса; отбор и структурирование учебного материала; отбор иллюстративного и демонстрационного материала; разработка системы и самостоятельных работ; разработка контрольных тестов.
3. Техническая подготовка текстов, изображений, аудио- и видео-информаци.
  4. Объединение подготовленной информации в единый проект, создание системы меню, средств навигации.
  5. Тестирование и экспертная оценка.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№п/п	Тема(№)	Технология	
1.	1-13	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем	- системы обработки статической графической
2.	7	семинар – деловая игра	– системы видеомонтажа; – системы
3.	14, 17	семинар – конференция	. Техническая подготовка текстов, изображений, аудио- и
4.	9-10	семинар – диспут	– системы видеомонтажа; – системы
5.	11	семинар – круглый стол	– системы видеомонтажа; – системы
6.	4, 5,6	просмотр документальных и художественных фильмов, фрагментов фильмов	. Техническая подготовка текстов, изображений, аудио- и видео-информаци.
7.	-	семинар – встреча межфакультетских групп	
8.	13, 14	экскурсии, встречи на межфакультетском и межвузовском уровне	
9.	16, 17	приглашение гостей (должностные лица, представители общественных организаций)	– системы обработки статической графической

- Конференц-зал Windows
- Календарь Windows
- Почта Windows
- Проигрыватель Windows Media
- Microsoft Office Power Point
- Фотоальбом Windows
- ABBYY Fine Reader 7.0 Home Edition
- FLV Player

## 8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Электронная библиотечная система издательства "Лань";

<http://ibooks.ru/>

- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"

<http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2014.php>

- Электронная библиотечная система "БиблиоТех";
- Научная электронная библиотека (НЭБ);
- Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия);
- Электронная Библиотека Диссертаций;
- Лекториум ТВ"-видеолекции ведущих лекторов России;
- Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий;
- <http://mschool.kubsu.ru/>
- Электронный архив документов КубГУ.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.