

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13.02 Технологии совершенствования
педагогического мастерства

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 37 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20ч., лабораторных 3ч., 35 часов самостоятельной)

Цель дисциплины

Оказать помощь студентам и педагогам при подготовке к лекционным и практическим занятиям по дисциплине «Технологии совершенствования педагогического мастерства», направленным на развитие личности будущего педагога и их творческую самореализацию в ходе обучения.

Задачи дисциплины

1. Помочь студентам более глубоко овладеть изучаемой дисциплиной.
2. Способствовать развитию у студентов необходимых общеучебных умений: анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать и т.д. полученную информацию.
3. Способствовать развитию у студентов необходимых общепрофессиональных умений: применять полученные знания на практике, ретроспективно восстанавливать типичные педагогические обстоятельства, в которых может произойти то или иное психолого-педагогическое явление.

Осуществлять в системе контроль за качеством подготовки студентов в целом и по изучаемой дисциплине в частности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии совершенствования педагогического мастерства» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В высших учебных заведениях «Технологии педагогического мастерства» представлена как специальная учебная дисциплина в системе ВПО и педагогическая деятельность преподавателя педагогического колледжа и училища: цель, мотивы, условия, структура, содержание профессиональной деятельности преподавателя: основы, компоненты и уровни. Педагогическая рефлексия, этика, эстетика, личностный и профессиональный рост, пути и методы самообразования и самовоспитание преподавателя, имидж педагога. Индивидуальный стиль деятельности. Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры понятие, основные пути овладения педагогическое творчество и авторитет преподавателя. Педагогические технологии как составная часть педагогического мастерства. Педагогическое взаимодействие и воздействие. Культура и режиссура современного учебного занятия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование
следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	цели и задачи профессионального и личностного самообразования, информационные ресурсы для самообразования	проектировать индивидуальный образовательный маршрут.	- коммуникативной культурой, - навыками рефлексии образовательной и профессиональной деятельности.
2.	ПК-4	Способен использовать возможности образовательной среды в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	особенности и преимущества разных методик использования педагогических технологий в современном образовательном процессе.	использовать и разрабатывать методики и технологии в образовательный процесс.	умением использования инновационных методик и технологий на различных образовательных ступенях в условиях высшей школы
3.	ПК-10	Способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности	Цели и задачи эффективного взаимодействия с педагогами коррекционного образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности	- проектировать траектории собственного образовательного маршрута на основании результатов самодиагностики. - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	- исследовательской культурой, - навыками рефлексии.

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педмастерство учителя как комплекс свойств личности педагога		14	20	3	35
2.	Мастерство педагогического взаимодействия					
3.	Мастерство учителя в управлении учебно воспитательным процессом -					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72				

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Скакун В.А. основы педагогического мастерства М., ФОРУМ ИНФРА-М 2013.

2. Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений издательский центр «Академия» 2010

3. Щуркова Н. Е. Классное руководство: игровые методики. – М., 2011

4.. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства: практикум: учебное пособие для вузов / Н.А. Морева. – М.: Просвещение, 2012.