АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Организация исследовательской деятельности в ГМФ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ЗФО –12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы – 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,3 ч.), самостоятельной работы студентов 51 ч.; 8,7 часа контроль.

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания данного учебного курса является освоение процедуры организации исследовательской деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов; углубленное изучение методологических подходов и методов, применяемых при организации исследовательской деятельности, ознакомление с представлениями различных школ и направлений относительно условий, принципов и алгоритмов исследовательской деятельности, а также выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки. Учебный курс предусматривает формирование у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-3 и ПК-4.

Задачи дисциплины

Активное развитие информационно-коммуникативных технологий выдвигает новые масштабные задачи по освоению будущими магистрами фундаментальных, эмпирических знаний в области информационной и инновационной экономики, экономики общественного сектора, глобальной экономики и методологии. В этом смысле изучаемые в рамках курса классические и неоклассические научные школы, составляющие стержень данной программы, дополняются современными научными достижениями в области методологии приобретения нового знания. Реализация данной программы предполагает не только освоение теоретических знаний в области процесса организации исследовательской деятельности, но и получение конкретных аналитических навыков для исследования. Для этого планируются самостоятельная творческая работа с последующим обсуждением ее итогов.

Задачами изучения дисциплины является:

– понимание содержания и эволюции основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных научных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований;

– оценка принципов и критериев выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов;

– формирование навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

– приобретение навыков самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с разработанной программой, включая организацию наблюдений и постановку эксперимента, ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, обработку результатов исследования, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок;

– формирование знаний о структуре и логике, четкой постановке целей и задач, выявлении перспективных направлений и составлении программы исследования;

– развитие навыков обобщать и критически оценивать результаты научных работ российских и зарубежных ученых;

– освоение методик подготовки на основе результатов научного исследования научных докладов и статей;

– развитие способности представлять научному сообществу результаты исследования в виде доклада с презентацией.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности в ГМФ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-4

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	– концептуальные подходы и методологические разработки по тематике проводимого исследования, обеспечивающие возможность обоснования теоретической значимости выбранной темы научной работы в сфере ГМФ; – прикладные исследования ученых различных экономических школ, проводимые в рамках направления выбранной темы научной работы в области ГМФ; – методы сбора, анализа, обобщения и интерпретации полученной в ходе исследования информации, позволяющей обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научной работы в области ГМФ	обосновывать актуальность выбранной темы, аргументируя своевременность и экономическую значимость направления научного исследования в сфере ГМФ; – систематизировать российскую и зарубежную научную литературу, а также другие источники информации, обеспечивая качественное обоснование теоретической и практической значимости темы проводимого исследования; – доказывать возможность использования результатов научной работы на практике посредством применения различных подходов и методов, представленных в работах ученых-экономистов российских и зарубежных научных школ	– алгоритмами сбора, анализа, обобщения и интерпретации полученной в ходе исследования информации, позволяющей обосновать актуальность выбранной темы научной работы в области ГМФ; – системой комплексного алгоритма анализа научной российской и зарубежной литературы, а также других источников информации, необходимой для обоснования теоретической и практической значимости темы проводимого исследования

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	– теоретические подходы к проведению научного исследования ученых российских и зарубежных экономических школ; – основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в соответствии с разработанной программой; – алгоритм проведения научного исследования в соответствии с программой, разработанной с учетом специфики ГМФ	– использовать теоретические знания при проведении самостоятельного исследования в соответствии программой, разработанной с учетом специфики ГМФ; – самостоятельно вести работу по сбору информации из российских и зарубежных источников; – самостоятельно обрабатывать и обобщать полученные результаты исследования в области международных экономических отношений	–методами самостоятельного сбора и обработки данных; – навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с программой, разработанной с учетом специфики ГМФ
3.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	основные формы и технологии представления результатов исследования, проведенного с учетом специфики ГМФ; – методы презентации научного исследования; – методики подготовки и представления доклада на семинарских занятиях; алгоритм подготовки научной статьи	– представлять результаты исследования, проведенного с учетом специфики ГМФ, в виде законченных научно-исследовательских разработок; – готовить и представлять результаты научного исследования в форме докладов на семинарах и научных конференциях; – готовить презентации для научных докладов; – готовить по результатам проведенного исследования научную статью	– умением представлять результаты исследования в виде доклада с презентацией, вести научную дискуссию по тематике исследования, связанного с ГМФ; – навыками оформления и презентации результатов научного исследования; – навыками подготовки на основе проведенного исследования научной статьи

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1. Организация, типы и виды научных исследований	20,0	1,0	2,0	-	17,0
2. Структура и технология проведения научного исследования	20,0	1,0	2,0	-	17,0
3. Алгоритм моделирования магистерской диссертации	23,0	2,0	4,0	-	17,0
Всего по дисциплине:		4,0	8,0	-	51,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: экзамен*

Основная литература:

1. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте: учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности: учебник / Н. В. Родионова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119007&sr=1

2. Хорев А.И. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. – Воронеж: ВГУИТ,2013. – 127 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255952

Автор РПД: Ишханов А.В., .д-р экон. наук, проф.