АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13.02 Технологии совершенствования педагогического мастерства

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 37 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20ч.,лабораторных 3ч., 35 часов самостоятельной)

Цель дисциплины

Оказать помощь студентам и педагогам при подготовке к лекционным и практическим занятиям по дисциплине «Технологгии совершенствования педагогического мастерства», направленным на развитие личности будущего педагога и их творческую самореализацию в ходе обучения.

Задачи дисциплины

- 1. Помочь студентам более глубоко овладеть изучаемой дисциплиной.
- 2. Способствовать развитию у студентов необходимых общеучебных умений: анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать и т.д. полученную информацию.
- 3. Способствовать развитию у студентов необходимых общепрофессиональных умений: применять полученные знания на практике, ретроспективно восстанавливать типичные педагогические обстоятельства, в которых может произойти то или иное психолого-педагогическое явление.

Осуществлять в системе контроль за качеством подготовки студентов в целом и по изучаемой дисциплине в частности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Технологии совершенствования Дисциплина педагогического мастерства» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебных «Технологии высших заведениях плана. педагогического мастерства» представлена как специальная учебная дисциплина в системе ВПО и педагогическая деятельность преподавателя педагогического колледжа и училища: цель, мотивы, условия, структура, содержание профессиональной деятельности преподавателя: и уровни. Педагогическая рефлексия, этика, компоненты личностный и профессиональный рост, пути и методы самообразования и самовоспитание преподавателя, имидж педагога. Индивидуальный стиль деятельности. Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры понятие, основные пути овладения педагогическое творчество и авторитет преподавателя. Педагогические технологии как составная часть педагогического мастерства. Педагогическое взаимодействие и воздействие. Культура и режиссура современного учебного занятия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны					
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть			
1.	ОПК-6	Способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	• цели и задачи профессиональ ного и личностного самообразован ия, информационные ресурсы для самообразован ия	• проектировать индивидуальный образовательный маршрут.	• коммуника тивной культурой, • навыками рефлексии образователь ной и профессиональной деятельности.			
2.	ПК-4	Способен использовать возможности образовательной среды в том числе информационной, для обеспечения качества учебновоспитательного процесса	• особенности и преимущества разных методик использования педагогических технологий в современном образовательно м процессе.	• использовать и разрабатывать методики и технологии в образовательный процесс.	• умением использовани я инновационн ых методик и технологий на различных образователь ных ступенях в условиях высшей школы			
3.	ПК-10	Способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности	• Цели и задачи эффективного взаимодействи я с педагогами коррекционног о образовательно го учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативн ой, игровой и учебной деятельности	• проектироват ь траектории собственного образовательног о маршрута на основании результатов самодиагностик и. • выстраивать и реализовывать перспективные линии профессиональн ого саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	• исследовател ьской культурой, • навыками рефлексии.			

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

No		Количество часов					
раз	Поликамарамия раздалар	Всего	Аудиторная			Самостоятельн	
дел	Наименование разделов		работа			ая работа	
a			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Педмастерство учителя						
	как комплекс свойств		14	20	3	35	
	личности педагога						
2.	Мастерство						
	педагогического						
	взаимодействия						
3.	Мастерство учителя в						
	управлении учебно						
	воспитательным						
	процессом -						
	Итого по дисциплине:	72					

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Скакун В.А. основы педагогического мастерства М., ФОРУМ ИНФРА-М 2013.
- 2. Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений издательский центр «Академия» 2010
 - 3. Щуркова Н. Е. Классное руководство: игровые методики. М., 2011
- 4.. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства: практикум: учебное пособие для вузов / Н.А. Морева. М.: Просвещение, 2012.