

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

А.Г. Иванов

« 28 » 03 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Производственный менеджмент

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки Прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2014

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины – раскрыть тенденции совершенствования управления производством в условиях рыночной экономики и ускорения темпов научно-технического прогресса, овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками рационализации процессов и методов управления производством.

К основным задачам дисциплины относятся:

1. Привить способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
2. Научить владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
3. привить способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Производственный менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом»

Для освоения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в области дисциплин «Общая экономическая теория», «Теория организации», «Организация и экономика предприятий малого бизнеса», «Основы менеджмента» и др.

Дисциплина «Производственный менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для освоения следующих дисциплин: «Анализ и управление финансово-хозяйственной деятельностью малого предприятия», «Планирование и прогнозирование деятельности малого предприятия», «Инвестиционный менеджмент» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	методы поиска организационно-управленческих решений и оценки социальной значимости принимаемых решений	находить организационно-управленческие решения и давать им оценку с позиций социальной значимости принимаемых решений	методами поиска организационно-управленческих решений и оценки социальной значимости принимаемых решений
2	ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
3	ПК-5	способность анализиро-	методы анализа	анализировать вза-	методами анали-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		вать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	имосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	за взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6	7		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		18	4	14		
Занятия лекционного типа		4		4	-	-
Лабораторные занятия					-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	4	10	-	-
					-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		149	64	85	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>					-	-
<i>Реферат</i>					-	-
Подготовка к текущему контролю		12,5	3,8	8,7	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	-	-
	в том числе контактная работа	18,5	4,2	14,3		
	зач. ед	5	2	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия	13,6		0,8		12,8
2.	Содержание и виды производственных процессов	13,6		0,8		12,8
3.	Разработка производственной стратегии	13,6		0,8		12,8
4	Производственная программа и обеспечение ее выполнения	13,6		0,8		12,8
5	Оперативное управление производством	13,6		0,8		12,8
	Итого по дисциплине:	68		4		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6	Управление производственными запасами	19,8	0,8	2		17
7	Управление персоналом в системе производственного менеджмента	19,8	0,8	2		17
8	Управление качеством продукции на предприятии	19,8	0,8	2		17
9	Организация технической подготовки производства	19,8	0,8	2		17
10	Организация и управление производственной инфраструктурой предприятий	19,8	0,8	2		17
	Итого по дисциплине:	99	4	10		85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия	Понятие менеджмента. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия. Функции производственного менеджмента. Методы производственного менеджмента. Принципы производственного менеджмента. Производственные системы: понятия и закономерности. Состав производственной системы. Предприятия как открытая система. Предприятие как объект производ-	Дискуссионные вопросы

		ственного менеджмента. Классификация объектов производственного менеджмента на предприятии. Макро- и микроэкономическая среда производственного менеджмента	
2	Содержание и виды производственных процессов	Производственные системы: элементы, цели, сущность функционирования. Их особенности и свойства. Функционирование подсистемы предприятия. Производственный процесс и его структура. Типы процессов и типы производств. Производственный цикл и его длительность. Виды движения материальных потоков: параллельный, последовательный, параллельно-последовательный. Цели и задачи организации производства. Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственная структура предприятия и факторы ее развития. Организационная структура предприятия и факторы ее развития. Единичный, серийный и массовый типы производства, их характеристика и влияние на организационную структуру управления.	Дискуссионные вопросы
3	Разработка производственной стратегии	Понятие экономической стратегии предприятия и производства, её элементы и факторы. Процесс, правила и приемы формирования экономической стратегии, требование к качеству планов, организация работ по планированию, методы планирования, управления издержками производства. Внутрифирменное производственное планирование за рубежом: система операционного планирования, агрегированное планирование.	Дискуссионные вопросы
4	Производственная программа и обеспечение ее выполнения	Понятие и содержание производственной программы предприятия. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые измерители объема производства, условия их применения. Стоимостные показатели производственной программы: объем реализованной продукции (валовой доход), товарная продукция, валовая продукция, валовой оборот, чистая продукция. Порядок разработки производственной программы. Техничко-экономическое обоснование производственной программы. Производственная программа, ее основные разделы и технико-экономические показатели. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Производственная мощность и ее расчет. Объем производства и резервная мощность. Обоснование и планирование производственной мощности. Контроль за выполнением производственной программы.	Дискуссионные вопросы
5	Оперативное управление производством	Главные функции и задачи оперативного управления. Этапы и схема функциональной структуры оперативного управления производством. Основные элементы системы оперативного управления: планово-учетная единица, периоды, календарно-плановые нормативы, порядок установления производственного задания. Задачи и инструменты межцехового и внутрицехового оперативного планирования. Виды работ по организации диспетчирования производства. Организация производства по принципу «точно вовремя» на примере компании «Тойота». Система «Канбан» как механизм управления производством.	Дискуссионные вопросы
6	Управление производственными запасами	Сущность и виды запасов. Решения в управлении независимыми запасами: содержание решений; затраты на ведение запасов; оптимальный объем заказа; точка заказа (пере заказа); страховой запас. Системы управления запасами при независимом спросе: с фиксированным объемом, с фиксированным периодом, с дисконтируемым количеством. Планирование зависимых производственных запасов: задачи, процесс, система планирования потребности -MRP, система планирования с замкнутым циклом – MRP-2. Системы учета в управлении запасами: непрерывная система, периодическая система, двух контейнерная система («Две корзины»), анализ и выбор системы управления.	Дискуссионные вопросы
7	Управление персо-	Сущность кадрового менеджмента на предприятии. Основные	Дискусси-

	налом в системе производственного менеджмента	принципы и функции управления персоналом на предприятии. Этапы и методы подбора и формирования персонала производственного коллектива. Методы и модели обучения и оценки персонала в производственном коллективе. Критерии оценки и показатели состояния и эффективности процессов управления персоналом. Система показателей производительности труда на предприятии. Факторы роста производительности труда на предприятии. Измерение и планирование производительности труда. Производительность и оплата труда. Планирование потребности в трудовых ресурсах предприятия. Управление производством по критерию производительности. Научная организация труда. Разделение и кооперация труда. Организация и обслуживание рабочих мест.	онные вопросы
8	Управление качеством продукции на предприятии	Качество как объект управления. Основные требования к качеству продукции и процессу его обеспечения. Системы менеджмента качества. Элементы систем управления качеством и их взаимодействие. Сертификация продукции. Организация и основные задачи службы управления качеством. Показатели качества в различных сферах деятельности предприятия. Система показателей качества продукции. Основные причины производственного брака. Экономические проблемы обеспечения качества продукции (услуг) на предприятии.	Дискуссионные вопросы
9	Организация технической подготовки производства	Состав и задачи организационной и технической подготовки производства на предприятии. Основные этапы проектирования новой продукции и его организация на предприятии. Конструкторская подготовка производства новых изделий. Содержание и этапы технологической подготовки производства на предприятии. Планирование технической подготовки производства. Использование системы сетевого планирования и управления (СПУ) при подготовке производства новых видов продукции. Основные направления совершенствования технической подготовки производства на предприятии. Использование единых межотраслевых стандартов ТПП.	Дискуссионные вопросы
10	Организация и управление производственной инфраструктурой предприятий	Состав, содержание и задачи производственной инфраструктуры. Ремонт технологического оборудования в системе производственного менеджмента. Организационные структуры управления ремонтными службами в зависимости от размеров предприятия и характера производства. Система планово-предупредительного ремонта. Особенности энергохозяйства как объекта производственного менеджмента. Организационная структура управления энергохозяйством предприятия. Организация и управление транспортным обслуживанием производства. Организация и управление складским хозяйством. Основные задачи функции складского хозяйства. Назначения складов на промышленных предприятиях..	Дискуссионные вопросы

2.3.2 Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия	Понятие менеджмента. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия. Функции производственного менеджмента. Методы производственного менеджмента. Принципы производственного менеджмента. Производственные системы: понятия и закономерности. Состав производственной системы. Предприятия как открытая система. Предприятие как объект производственного менеджмента. Классификация объектов производственного менеджмента на предприятии. Макро- и микроэконо-	Контрольные вопросы, Тест (Т)

		мическая среда производственного менеджмента	
2	Содержание и виды производственных процессов	Производственные системы: элементы, цели, сущность функционирования. Их особенности и свойства. Функционирование подсистемы предприятия. Производственный процесс и его структура. Типы процессов и типы производств. Производственный цикл и его длительность. Виды движения материальных потоков: параллельный, последовательный, параллельно-последовательный. Цели и задачи организации производства. Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственная структура предприятия и факторы ее развития. Организационная структура предприятия и факторы ее развития. Единичный, серийный и массовый типы производства, их характеристика и влияние на организационную структуру управления.	Контрольные вопросы, решение задач (РЗ)
3	Разработка производственной стратегии	Понятие экономической стратегии предприятия и производства, её элементы и факторы. Процесс, правила и приемы формирования экономической стратегии, требование к качеству планов, организация работ по планированию, методы планирования, управления издержками производства. Внутрифирменное производственное планирование за рубежом: система операционного планирования, агрегированное планирование.	Контрольные вопросы, решение задач (РЗ)
4	Производственная программа и обеспечение ее выполнения	Понятие и содержание производственной программы предприятия. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые измерители объема производства, условия их применения. Стоимостные показатели производственной программы: объем реализованной продукции (валовой доход), товарная продукция, валовая продукция, валовой оборот, чистая продукция. Порядок разработки производственной программы. Техничко-экономическое обоснование производственной программы. Производственная программа, ее основные разделы и технико-экономические показатели. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Производственная мощность и ее расчет. Объем производства и резервная мощность. Обоснование и планирование производственной мощности. Контроль за выполнением производственной программы.	Контрольные вопросы, решение задач (РЗ)
5	Оперативное управление производством	Главные функции и задачи оперативного управления. Этапы и схема функциональной структуры оперативного управления производством. Основные элементы системы оперативного управления: планово-учетная единица, периоды, календарно-плановые нормативы, порядок установления производственного задания. Задачи и инструменты межцехового и внутрицехового оперативного планирования. Виды работ по организации диспетчирования производства. Организация производства по принципу «точно вовремя» на примере компании «Тойота». Система «Канбан» как механизм управления производством.	Контрольные вопросы, решение задач (РЗ)
6	Управление производственными запасами	Сущность и виды запасов. Решения в управлении независимыми запасами: содержание решений; затраты на ведение запасов; оптимальный объем заказа; точка заказа (пере заказа); страховой запас. Системы управления запасами при независимом спросе: с фиксированным объемом, с фиксированным периодом, с дисконтируемым количеством. Планирование зависимых производственных запасов: задачи, процесс, система планирования потребности -MRP, система планирования с замкнутым циклом – MRP-2. Системы учета в управлении запасами: непрерывная система, периодическая система, двух контейнерная система («Две корзины»), анализ и выбор системы управления.	Контрольные вопросы, решение задач (РЗ)
7	Управление персоналом	Сущность кадрового менеджмента на предприятии. Основные	Контроль-

	налом в системе производственного менеджмента	принципы и функции управления персоналом на предприятии. Этапы и методы подбора и формирования персонала производственного коллектива. Методы и модели обучения и оценки персонала в производственном коллективе. Критерии оценки и показатели состояния и эффективности процессов управления персоналом. Система показателей производительности труда на предприятии. Факторы роста производительности труда на предприятии. Измерение и планирование производительности труда. Производительность и оплата труда. Планирование потребности в трудовых ресурсах предприятия. Управление производством по критерию производительности. Научная организация труда. Разделение и кооперация труда. Организация и обслуживание рабочих мест.	ные вопросы, рефераты (презентации), решение задач (РЗ)
8	Управление качеством продукции на предприятии	Качество как объект управления. Основные требования к качеству продукции и процессу его обеспечения. Системы менеджмента качества. Элементы систем управления качеством и их взаимодействие. Сертификация продукции. Организация и основные задачи службы управления качеством. Показатели качества в различных сферах деятельности предприятия. Система показателей качества продукции. Основные причины производственного брака. Экономические проблемы обеспечения качества продукции (услуг) на предприятии.	Контрольные вопросы, рефераты (презентации), решение задач (РЗ)
9	Организация технической подготовки производства	Состав и задачи организационной и технической подготовки производства на предприятии. Основные этапы проектирования новой продукции и его организация на предприятии. Конструкторская подготовка производства новых изделий. Содержание и этапы технологической подготовки производства на предприятии. Планирование технической подготовки производства. Использование системы сетевого планирования и управления (СПУ) при подготовке производства новых видов продукции. Основные направления совершенствования технической подготовки производства на предприятии. Использование единых межотраслевых стандартов ТПП.	Контрольные вопросы, рефераты (презентации), решение задач (РЗ)
	Организация и управление производственной инфраструктурой предприятий	Состав, содержание и задачи производственной инфраструктуры. Ремонт технологического оборудования в системе производственного менеджмента. Организационные структуры управления ремонтными службами в зависимости от размеров предприятия и характера производства. Система планово-предупредительного ремонта. Особенности энергохозяйства как объекта производственного менеджмента. Организационная структура управления энергохозяйством предприятия. Организация и управление транспортным обслуживанием производства. Организация и управление складским хозяйством. Основные задачи функции складского хозяйства. Назначения складов на промышленных предприятиях.	Контрольные вопросы, решение задач (РЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и по-	Методические указания для подготовки к занятиям лекцион-

	вторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	ного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
--	---	---

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся по дисциплине являются:

1. учебная литература;
2. методические разработки для студентов. Самостоятельная работа студентов включает:

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа, занятия практического типа, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочным средством контроля результата освоения содержания дисциплины являются специально разработанные тесты и контрольные задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (ОПК-2, ОПК-6, ПК-5)

1. История формирования научных основ производственного менеджмента
2. Современное состояние и проблемы производственного менеджмента
3. Национальные особенности производственного менеджмента
4. Актуальные проблемы производственного менеджмента в России
5. Функциональные особенности управления производством
6. Модель производственной системы и механизм ее функционирования.
7. Состав и взаимосвязь производственных факторов.
8. Типология производственных процессов и особенности их организации.
9. Организация и методология планирования производства.
10. Оперативное управление производством.
11. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства.
12. Формирование производственной программы предприятия.
13. Организация и обслуживание рабочих мест.
14. Научная организация труда на предприятии.
15. Системы заработной платы и их сравнительная характеристика.
16. Механизмы мотивации в производственной деятельности.
17. Производительность труда и пути ее повышения.
18. Показатели эффективности производства и их аналитическая роль.
19. Организационные принципы построения аппарата управления предприятием.
20. Виды и характеристика организационных структур управления предприятием.
21. Системы управления качеством продукции.
22. Организация контроля качества продукции.
23. Логистические аспекты производственных процессов.
24. Методы и режимы производственных процессов.
25. Характеристика систем складирования и размещения запасов.
26. Особенности организации производств.
27. Стратегия процессов в управлении производством.
28. Планирование потребности в материалах и распределение ресурсов.
29. Методы составления расписаний и определения последовательности работ.
30. Особенности управления производственными издержками.
31. Организация технического обслуживания производства.
32. Особенности управления транспортными операциями.

Примеры тестовых заданий (ОПК-2, ОПК-6, ПК-5)

1. Производство – это вид операционной деятельности, направленной ...
 - а) на преобразование исходных материалов в конечную продукцию и её реализацию.
 - б) на сбыт готовой продукции.
 - в) на подготовку планов по выпуску продукции.
2. Производственная система – это:

- а) искусственная система, созданная без участия человека для производства материальных благ.
 - б) обособившаяся в результате общественного разделения труда часть производственного процесса, неспособная самостоятельно или во взаимодействии с другими аналогичными системами удовлетворять те или иные нужды, потребности и запросы потенциальных потребителей с помощью производимой этой системой товаров и услуг
 - в) единство материальных и нематериальных компонентов предприятия, их внешних и внутренних связей, которые обеспечивают рациональность производственных, управленческих, информационных процессов по изготовлению продукции
3. Формами специализации являются:
- а) предметная;
 - б) производственно-техническая;
 - в) поддетальная;
 - г) стадийная;
 - д) функциональная.
4. Уровень специализации характеризуют показатели:
- а) средний размер предприятия;
 - б) доля профильной продукции в общем объеме производства отрасли, предприятия;
 - в) доля продукции специализированных производств в общем объеме выпуска данного вида продукции;
 - г) средняя энергетическая мощность предприятия;
 - д) количество предприятий и цехов, занятых изготовлением данного вида продукции.
5. Принцип прямоточности производственных процессов предполагает:
- а) сокращение количества наименований операций на каждом рабочем месте;
 - б) обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса – от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции;
 - в) одновременное выполнение различных производственных процессов по изготовлению одного продукта.
6. Какие виды стратегических планов являются наиболее распространенными:
- а) текущие,
 - б) оптимальные,
 - в) концентрированные,
 - г) вариативные,
 - д) эталонные.
7. К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся:
- а) товарная продукция,
 - б) реализованная продукция,
 - в) затраты на 1 руб. товарной продукции,
 - г) валовая продукция,
 - д) стоимость основных фондов.
8. Что является основой для разработки планов производства продукции:
- а) маркетинговые исследования;
 - б) утвержденный график поставки продукции;
 - в) заключение предприятием договора на поставку продукции;
 - г) размер производственных мощностей;
 - д) данные о выполнении производственного плана в предыдущие годы.
9. Что включает в себя понятие «норма»:
- а) сумма материальных и трудовых издержек производства продукции;

- б) финансовые затраты на реализацию продукции;
 - в) производственная себестоимость изготовления какого-либо изделия;
 - г) предельно допустимая величина расхода ресурсов на единицу продукции;
 - д) материальные издержки на выпуск одного из видов продукции.
10. Что понимается под качеством продукции:
- а) производство эталонных образцов продукции,
 - б) система бездефектного производства продукции,
 - в) совокупность свойств, предназначенных для удовлетворения потребности в ней в соответствии с ее назначением,
 - г) система интеграции лучших показателей производимой продукции с мировыми аналогами,
 - д) группа определенных свойств, дающих возможность ее всесторонней оценки.
11. Если из календарного фонда времени работы предприятия исключить часть рабочего времени между сменами и время нерабочих дней, то получится:
- а) режимный фонд времени;
 - б) эффективный фонд времени;
 - в) располагаемый фонд времени;
 - г) фактический фонд времени.
12. Какая система планирования предполагает строгое соблюдение календарного опережения в работе цехов:
- а) машинокомплектная;
 - б) позаказная;
 - в) серийная по опережениям;
 - г) «на склад»;
 - д) по заделам.
13. Какой признак характеризует поточное производство:
- а) расположение рабочих мест по ходу технологического процесса;
 - б) на рабочих местах обрабатываются разные по конструкции и технологии изготовления предметы труда;
 - в) технологическая специализация производственных подразделений.
14. Кто осуществляет сменно-суточное планирование производства товаров в цехе:
- а) мастер,
 - б) начальник цеха,
 - в) бригадир,
 - г) диспетчер,
 - д) экономист цеха.
15. Какая характеристика не относится к параллельному виду организации производственных процессов:
- а) самый короткий производственный цикл;
 - б) целесообразно применять при больших партиях и большой трудоемкости, что свойственно крупносерийному производству;
 - в) пролеживание изделий практически полностью отсутствует.
16. При какой структуре управления ремонтными службами все виды ремонта и технического обслуживания технологического оборудования выполняются специализированными подразделениями, входящими в состав централизованного ремонтного производства:
- а) централизованной;
 - б) децентрализованной;
 - в) смешанной.
17. Какой вид обслуживания, которое берут на себя спецподразделения предприятия-изготовителя, все шире применяются на практике:
- а) после продажное обслуживание;
 - б) сервисное обслуживание;

- в) фирменное обслуживание.
18. Время работы оборудования от начала ввода его в эксплуатацию до первого капитального ремонта или между двумя капитальными ремонтами – это:
- а) промежуточный ремонт;
 - б) ремонтный цикл;
 - в) планово-предупредительный ремонт.
19. Годовая потребность производства в инструменте для выполнения запланированного объема и номенклатуры продукции называется:
- а) оборотным фондом инструмента;
 - б) запасом инструментов;
 - в) расходным фондом инструмента.
20. Какой вид транспорта не относится к транспортным средствам непрерывного действия?
- а) конвейеры;
 - б) транспортеры;
 - в) мостовые краны.
22. Количество грузов, перемещаемых в определенном направлении между цехами и складами за определенный промежуток времени – это:
- а) грузопотоком;
 - б) грузооборотом;
 - в) транспортным запасом.

Примеры задач по дисциплине (ОПК-2, ОПК-6, ПК-5)

Задача 1. Обрабатывается партия деталей в количестве 4 шт. Время на обработку одной детали = 20 мин. Время на подготовительные и заключительные операции = 2 мин. Время естественных процессов = 5 мин. Перерывы в работе составляют 10% операционного времени.

Определить длительность операционного, технологического и производственного циклов

Задание 2. Технология изготовления детали предусматривает последовательное выполнение пяти операций. Каждая операция выполняется на одном рабочем месте.

Исходные данные для выполнения задания

Показатели	Значение
1. Длительность операций, сек:	
№1	22
№2	59
№3	45
№4	20
№5	46
2. Размер партии запуска, штук	8
3. Транспортная партия, штук	1

Необходимо:

1. Рассчитать длительность технологического цикла изготовления партии деталей при различных видах ее движения через операции (последовательном, параллельном, последовательно-параллельном).

2. Построить графики движения предметов труда при различных видах движения партии деталей через операции

Задание 3. На производственном участке выполняются токарные и фрезерные работы по изготовлению трех деталей.

Производственная программа на следующий год представлена в таблице 3.1:
Таблица 3.1 – Производственная программа на 20XX год

Виды изделий	Программа выпуска, шт.
- дет. 1	2000
- дет. 2	1600
- дет. 3	800

Затраты машинного времени на изготовление продукции представлены в таблице 3.2

Таблица 3.2 - Нормы времени на изготовление единицы продукции

Наименование продукции	Нормы времени на изготовление единицы продукции по видам работ, нормо -час.	
	токарные	фрезерные
- дет. 1	11	8
- дет. 2	13	9
- дет. 3	17	6

Средний уровень выполнения норм времени при механической обработке составляет 110%.

Фонд времени работы оборудования:

а) в плановом году - 365 календарных дней, при пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями насчитывается 118 праздничных и выходных дней, 6 рабочих дней сокращены на 1 час;

б) режим работы оборудования – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов;

в) плановые остановки оборудования на текущий ремонт и обслуживание – 10% режимного фонда.

Рассчитать потребность в токарных и фрезерных станках для выполнения производственной программы.

Задание 4. Рассчитайте производственную мощность механического участка одноменклатурного производства. Режим работы участка 2-х сменный, продолжительность смены 8 час. В году 247 рабочих дней.

Исходные данные для выполнения задания

Группа оборудования	Количество станков	Норма времени на единицу продукции, часы	Планируемое выполнение норм с учетом внедренных оргтехмероприятий, %	Плановые остановки оборудования на ремонт и ТО, % режимного фонда
Токарная	8	20	105	0,5
Фрезерная	6	12	110	0,5
Сверлильная	4	5	115	0,3
Строгальная	5	10	103	0,3
Шлифовальная	6	11	107	0,4

Технология производства предусматривает последовательную обработку изделия на каждой группе оборудования.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы зачета по дисциплине (ОПК-2, ОПК-6, ПК-5)

1. Производственного менеджмента: понятие, объект и предмет

2. Функции производственного менеджмента
3. Методы производственного менеджмента
4. Малое предприятие как объект производственного менеджмента
5. Производственные системы: понятия и состав
6. Организационная и производственная структура предприятия, факторы их развития.
7. Цехи (участки) основного, вспомогательного производства и обслуживающих хозяйств: специализация и задачи
8. Производственный процесс: технологическая и трудовая стороны. Частные процессы
9. Классификация производственных процессов.
10. Принципы рациональной организации производственных процессов
11. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
12. Методы организации производства: индивидуальный, групповой, поточный
13. Производственный цикл и его структура.
14. Расчет длительности производственного цикла. Факторы, влияющие на длительность цикла, пути ее сокращения.
15. Цикл простого процесса. Влияние на его длительность вида движения предметов труда.
16. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла
17. Стратегическое планирование: понятие и этапы.
18. Стратегический анализ: цели, виды, методы анализа.
19. Производственная стратегия: понятие, цели, факторы выбора.
20. Основные компоненты производственной стратегии предприятия.
21. Тактическое планирование производства, его взаимосвязь со стратегическим планированием
22. Управляемые переменные и стратегии тактического планирования производства.
23. Задачи и структура тактического плана предприятия
24. Нормативная база производственного планирования. Виды норм.
25. Производственная программа, ее разделы, информационное обеспечение разработки программы.
26. Основные экономические показатели производственной программы, методика их расчета.
27. Обоснование необходимого объема производства. Расчет «точки безубыточности».
28. Понятие производственной мощности предприятия и факторы, ее определяющие
29. Показатели производственной мощности, их расчет
30. Планирование и обоснование производственной мощности.
31. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования мощностей.
32. Определение потребности в трудовых ресурсах для выполнения производственной программы. Расчет планового фонда времени работника
33. Определение потребности в материальных ресурсах для выполнения производственной программы. Материальные балансы.
34. Задачи, содержание и методы оперативно-производственного планирования
35. Оперативно-календарное планирование в единичном производстве: специфика, задачи и содержание плановой работы.
36. Оперативно-календарное планирование в массовом производстве: специфика поточного производства, задачи и содержание плановой работы
37. Нормативно-календарные расчеты в массовом производстве
38. Оперативно-календарное планирование в серийном производстве
39. Системы оперативно-календарного планирования: понятие, особенности, выбор системы.
40. Диспетчирование производства: понятие, принципы и задачи.

Вопросы экзамена по дисциплине (ОПК-2, ОПК-6, ПК-5)

1. Производственный менеджмент: понятие, объект и предмет
2. Функции производственного менеджмента
3. Методы производственного менеджмента
4. Малое предприятие как объект производственного менеджмента
5. Производственные системы: понятия и состав
6. Организационная и производственная структура предприятия, факторы их развития.
7. Цехи (участки) основного, вспомогательного производства и обслуживающих хозяйств: специализация и задачи
8. Производственный процесс: технологическая и трудовая стороны. Частные процессы
9. Классификация производственных процессов.
10. Принципы рациональной организации производственных процессов
11. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
12. Методы организации производства: индивидуальный, групповой, поточный
13. Производственный цикл и его структура.
14. Расчет длительности производственного цикла. Факторы, влияющие на длительность цикла, пути ее сокращения.
15. Цикл простого процесса. Влияние на его длительность вида движения предметов труда.
16. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла
17. Стратегическое планирование: понятие и этапы.
18. Стратегический анализ: цели, виды, методы анализа.
19. Производственная стратегия: понятие, цели, факторы выбора.
20. Основные компоненты производственной стратегии предприятия.
21. Тактическое планирование производства, его взаимосвязь со стратегическим планированием
22. Управляемые переменные и стратегии тактического планирования производства.
23. Задачи и структура тактического плана предприятия
24. Нормативная база производственного планирования. Виды норм.
25. Производственная программа, ее разделы, информационное обеспечение разработки программы.
26. Основные экономические показатели производственной программы, методика их расчета.
27. Обоснование необходимого объема производства. Расчет «точки безубыточности».
28. Понятие производственной мощности предприятия и факторы, ее определяющие
29. Показатели производственной мощности, их расчет
30. Планирование и обоснование производственной мощности.
31. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования мощностей.
32. Определение потребности в трудовых ресурсах для выполнения производственной программы. Расчет планового фонда времени работника
33. Определение потребности в материальных ресурсах для выполнения производственной программы. Материальные балансы.
34. Задачи, содержание и методы оперативно-производственного планирования
35. Оперативно-календарное планирование в единичном производстве: специфика, задачи и содержание плановой работы.
36. Оперативно-календарное планирование в массовом производстве: специфика поточного производства, задачи и содержание плановой работы

37. Нормативно-календарные расчеты в массовом производстве
38. Оперативно-календарное планирование в серийном производстве
39. Системы оперативно-календарного планирование: понятие, особенности, выбор системы.
40. Диспетчирование производства: понятие, принципы и задачи
41. Принципы и методы подбора и формирования персонала производственного коллектива
42. Методы обучения и оценки персонала в производственном коллективе
43. Критерии оценки состояния и эффективности процессов управления формированием персонала
44. Показатели по труду, необходимые для анализа, планирования и оценки конкурентоспособности производственного персонала.
45. Сущность и виды товарно-материальных запасов
46. Содержание функционального комплекса оптимизации запасов в системах хранения и переработки продукции.
47. Системы управления товарно-материальными запасами
48. Системы учета в управлении товарно-материальными запасами
49. Взаимосвязь и различия ABC и XYZ – анализа классификации запасов.
50. Основные задачи службы управления качеством продукции.
51. Показатели оценки качества продукции.
52. Стандарты, стандартизация и сертификация продукции.
53. Основы национальной системы стандартизации в РФ.
54. Стандартизация как нормативное условие обеспечения качества.
55. Организация технического контроля на предприятии.
56. Техническая подготовка производства и ее этапы.
57. Организация конструкторской подготовки производства.
58. Организация технологической и организационной подготовки производства.
59. Планирование технической подготовки производства
60. Состав, содержание и задачи производственной инфраструктуры.
61. Ремонтное хозяйство на малом предприятии, его организационная структура и задачи.
62. Система технического обслуживания и ремонта оборудования. Сущность системы ППР.
63. Организация и планирование ремонтных работ на малом предприятии.
64. Инструментальное хозяйство предприятия, его задачи и организационная структура
65. Планирование потребности предприятия в инструменте и технологической оснастке.
66. Энергохозяйство как объект производственного менеджмента. Формы энергоснабжения предприятия.
67. Нормирование, учет и планирование энергопотребления. Энергобалансы.
68. Состав и задачи транспортного хозяйства предприятия. Организация транспортного обслуживания.
69. Состав и задачи складского хозяйства предприятия
70. Организация и управление складским хозяйством предприятия

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями

аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** <http://www.biblioclub.ru>. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, [Jaws](#), [«Balabolka»](#).

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических [аудиокниг](#) различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и

главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** <http://znanium.com>,
- **ЭБС «Book.ru»** <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5.1 Основная литература:

1. Производственный менеджмент : учебное пособие / С.Ю. Ягудин, М.М. Романова, С.А. Орехов, В.И. Кузнецов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-374-00086-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90462>
2. Производственный менеджмент : учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 124. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>
3. Баранников, А.Ф. Теория организации : учебник / А.Ф. Баранников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 700 с. - Библиогр.: с. 626-629. - ISBN 5-238-00695-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553>

5.2 Дополнительная литература:

1. Сергеева, Е.А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-206. - ISBN 978-5-7882-1405-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270287>
2. Ермаков, Н.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Н.П. Ермаков, Е.П. Кияткина. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. - 181 с. - ISBN 978-5-9585-0240-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142922>

5.3. Периодические издания:

- Менеджмент в России и за рубежом
- Методы менеджмента качества
- Проблемы теории и практики управления.
- Российский экономический журнал.
- Российское предпринимательство.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий. – URL: <http://www.betec.ru/>.
2. Информационно-методические материалы по реинжинирингу бизнес-процессов. – URL: <http://www.reengine.ru/>.
3. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cfin.ru>
4. Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края – URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru>
5. Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края. – URL: <http://economy.krasnodar.ru>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>
7. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю. – URL: <http://www.krsdstat.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: <http://www.gks.ru>
9. Сайт международного сообщества менеджеров. – URL: [http://www.e\(xecutive.ru/](http://www.e(xecutive.ru/)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины доступны по адресу <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и в целом общекультурные и профессиональные компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности бизнес-аналитика;
- 4) уяснение и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;
- 5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю в части совершенствования учебного курса;
- 6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программным обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ООП.

Для обеспечения учебного процесса. Факультет располагает комплектом лицензионного программного обеспечения:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра..... (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
7.	Курсовые работы	Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Производственный менеджмент» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом», квалификация выпускника - бакалавр, разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» доцентом, к.э.н. Милетой В.И., доцентом, к.э.н. Бондаренко Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственный менеджмент» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» включает следующие разделы: цели и задачи дисциплины, определяет место дисциплины в структуре ООП ВО, а также отражает дальнейшее использование полученных знаний в смежных дисциплинах, требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Структура программы учебной дисциплины «Производственный менеджмент» отражает необходимую информацию об объемах аудиторной и самостоятельной работы, формах текущего контроля, вопросах, рассматриваемых на лекциях и практических занятиях. предусматривает получение студентами теоретических знаний и развитие практических навыков при организации производственных процессов на предприятии, а также в управлении различными потоками (материальными, информационными, финансовыми, а также человеческими ресурсами), составляющими основу функционирования любого субъекта хозяйствования.

Практические занятия включают решение прикладных ситуационных задач, написание рефератов и обсуждение актуальных тем производственного управления, что позволяет студентам глубже изучить проблемы, существующие в различных производственных секторах экономики, овладеть требуемыми профессиональными компетенциями. Предлагаемый перечень тестовых и контрольных заданий, вопросы к экзамену, тематика рефератов позволят оперативно проверять уровень текущих знаний по учебной дисциплине.

Изучение дисциплины «Производственный менеджмент» по предлагаемой рабочей программе, является важной составной частью профессиональной подготовки студентов профиля и позволит сформировать требуемые ФГОС ВО компетенции.

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Производственный менеджмент», соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом», квалификация (степень) «Бакалавр», отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Директор

ООО АФ «Фабер Лекс» _____ Лаврищева О.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Производственный менеджмент» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом», квалификация выпускника - бакалавр, разработанную на кафедре Мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» доцентом, к.э.н. Милетой В.И., доцентом, к.э.н. Бондаренко Е.В.

В соответствии ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» дисциплина «Производственный менеджмент» изучается в рамках вариативной части дисциплин. Учебным планом предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа, по окончании которых студенты сдают экзамен.

Рабочая программа включает следующие разделы: цели и задачи дисциплины, определяет место дисциплины в структуре ООП ВО, а также отражает дальнейшее использование полученных знаний в смежных дисциплинах, требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине «Производственный менеджмент» предусматривает получение студентами теоретических знаний и развитие практических навыков при организации бизнес-процессов на предприятии, а также управлении различными потоками (материальными, информационными, финансовыми, а также человеческими ресурсами), составляющими основу функционирования любого субъекта хозяйствования.

Проведение практических занятий предусмотрено, в том числе и непосредственно на предприятии, что позволяет студентам наглядно воспринимать многие производственные процессы. Практические занятия включают также решение задач, написание рефератов и эссе, что позволяет студентам глубже изучить проблемы, существующие в различных промышленных секторах экономики.

Изучение дисциплины «Производственный менеджмент» по предлагаемой рабочей программе, является важной составной частью общей подготовки студентов профиля и позволяет сформировать требуемые ФГОС ВО общекультурные и профессиональные компетенции.

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Производственный менеджмент», соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом», квалификация (степень) «Бакалавр», отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется для использования в учебном процессе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» на заочной форме обучения.

Доктор экономических наук,
профессор, зав.кафедрой
экономики предприятия, регионального и
кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

Вукович Г.Г.