

1.	Виды и формы самостоятельной работы студента: аудиторная, внеаудиторная, научно-исследовательская; учебная, внеучебная.	18	2		4	2	10
2.	Функциональные характеристики научного и публицистического стилей. Характеристика стилей и подстилей. Терминология..	16	2		4		10
3.	Текст как объект научно-публицистической деятельности логопеда. Смысловая цельность, синтаксическая связность и закреплённость.	14	2		2		10
4.	Работа дефектолога с фактическим материалом. Методы проверки достоверности фактов. Работа с цитатами, цифрами, таблицами.	16	2		4		10
5.	Систематический каталог. Пути подбора литературы по систематическому каталогу.	16	2		2	2	10
6.	Работа студентов с информационными системами, специальной литературой.	18	2		4	2	10
7.	Педагогическая поддержка самостоятельной работы студента	10	2				8
	ИТОГО:	72	14		20	6	68

8. Вид аттестации: зачет.

9. Основная литература:

1. Казаринова И.Н. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований: альбом комментированных структурно-логических схем: учебно-методическое пособие/ И.Н. Казаринова.-М,- Директ-Медиа,2014.-95с. ЭБС

«Университетская б-ка ONLINE

Автор: Букирева Т.А., доцент, канд.филол.наук