

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Основы психокоррекции»
направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.
Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 4, количество з.ед. 2 (72 час)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч.; 56 ч. самостоятельной работы)

1.Цель дисциплины: формирование начальных представлений и навыков в области коррекции психического развития детей с ОВЗ.

2.Задачи дисциплины

- сформировать умения и навыки диагностики и коррекции психического развития детей с ОВЗ: познавательного, личностного, поведенческого и др.
- способствовать формированию психологической и коммуникативной культуры студентов при контактировании с семьями и детьми с ОВЗ.

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина принадлежит к вариативной части Блока 1 учебного плана. Для изучения данного курса от студента требуются знания по биологии и психологии человека, педагогической психологии, психодиагностике, психологическому консультированию.

4.Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-7	готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
Знать	- основные принципы, задачи, методы, техники и модели психокоррекции; - методологические основы коррекционной работы с детьми и подростками с ОВЗ
Уметь	- разрабатывать коррекционно-развивающие программы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья; - осуществлять личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход в коррекционной работе в специальной школе 8 вида
Владеть	- технологиями психокоррекционной работы с детьми и подростками с ОВЗ - технологиями коррекционной работы с умственно отсталыми детьми и подростками

5.Содержание и структура дисциплины

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научно теоретические основы психологической коррекции: принципы, этапы, методы. История возникновения	10	1	1		8
2	Единство диагностики и коррекции как принцип деятельности дефектолога.	12	1	1		10
3	Психологическая коррекция познавательной сферы.	10	1	1		8
4	Психологическая коррекция личностного развития детей с ОВЗ.	12	1	1		10
5	Психологическая коррекция межличностных отношений, профилактика конфликтов.	12	1	1		10
6	Профилактика нарушений в психическом развитии.	12	1	1		10
	Контроль	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	6	6		56

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: дискуссии, ролевые игры, тренинг, проекты

8. Основная литература:

1. Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум. М, Академия, 2008
2. Осипова А.А. Общая психокоррекция. –М., 2007.
3. Практическая психодиагностика Под.ред. Райгородского Д.Я.-М., 2007.

9. Форма итоговой аттестации: зачет

Автор-разработчик: Куцеева Елена Леонидовна, к.псих.н., доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.