## Аннотация лисциплины Б1.Б.20 «Система СМИ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них - 8,2 ч. аудиторной нагрузки: 4 ч. лекционных занятий, 4 ч. практических, 96 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. - контроль, 0,2 ч. - ИКР).

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся целостной системы представлений о типологических видах современных СМИ; формирование представлений о периодической печати, теле- и радиовещании, интернет-СМИ, информационных агентствах как системных объектах; расширение представлений о системных особенностях современных СМИ; изучение понятийного аппарата и соответствующей терминологии; углубление представлений о роли журналистики в общественной жизни; развитие и совершенствование аналитических навыков;

## Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины «Система СМИ» является овладение студентами, соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области журналистики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина «Система СМИ» тесно связана с дисциплинами «Основы журналистской деятельности», «Основы теории журналистики», «Основы теории коммуникации», «Профессиональная этика журналиста» и др., изученными ранее. Учебная дисциплина «Система СМИ» в то же время способствует дальнейшему изучению таких общепрофессиональных журналистских дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, как «Типология прессы», «Основы журналистской деятельности», «Бренд-менеджмент и брендинг территории» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК): ОПК-2, ОПК-14

No	Индекс компетен	Содержание В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
п.п	ции	её части)	знать	уметь	владеть	
2.	ОПК-2	ее части) способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных	основные мировые тенденции развития медиаотрасли, процессы конвергенции, важнейшие инновационные практики в сфере массмедиа, основные принципы формирования системы средств массовой информаци	ориентироваться в современном состоянии системы СМИ России с точки зрения ее структуры, организационных форм (медиахолдинги, издательские дома, акционерные общества и т.п.), ее инфраструктуре;	навыками аналитическ ой работы, практически ми навыками типологичес кого анализа видов и типов отечественн ой печатной периодическ ой продукции	

№ п.п	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части) практик в сфере массмедиа	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны знать уметь владеть					
4.	ОПК-14	способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов	Основные особенности массовой информации, структуру и композицию журналистского текста	осуществлять профессиональную деятельность с учетом специфики средства массовой информации (печать, ТВ, РВ, интернет-СМИ, мобильные медиа), его конкретного типа, вида;	Навыками создания публикаций, применять инновацион ные подходы при их создании			

## Основные разделы дисциплины:

		Количество часов					
№	Наименование разделов	Bcero	Аудиторная работа			Внеауди торная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Современная типология СМИ. Процесс становления, факторы влияния.	12	2	1	ı	10	
2.	Печатная пресса. Типология.	10	-	-	-	10	
3.	Радио в системе СМИ.	10	-	-	-	10	
4.	Телевидение в системе СМИ.	10	-	-	-	10	
5.	Пресс-служба как объект и субъект медиакоммуникации	10	-	-	-	10	
6.	Информационные агентства. Специфика работы	10	-	-	-	10	
7.	Конвергентные медиа	12	2	-	-	10	
8.	Специфика существования классических СМИ и сети интернет	10	-	-	-	10	
9.	Интернет-СМИ	12	-	2	-	10	
10.	Итоговое занятие. Проведение зачета.	8	-	2	-	6	
	Итого по дисциплине:		4	4	-	96	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- **1. Система СМИ** [Электронный ресурс] : практикум / авт.-сост. Е. В. Струкова. Ставрополь : СКФУ, 2015. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=458304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=458304</a>
- **2.** Аникина, М.Е. Типология периодической печати [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Е. Аникина, В.В. Баранов, О.А. Воронова. Электрон. дан. Москва : Аспект Пресс, 2009. 236 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68853">https://e.lanbook.com/book/68853</a>
- 3. Галкин, С.И. Техника и технология СМИ: Художественное конструирование газеты и журнала [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Галкин. Электрон. дан. Москва: Аспект Пресс, 2008. 215 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68807">https://e.lanbook.com/book/68807</a>

Автор РПД: Холстинин В.В.